UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ

Dirección: Machala y Colombia
Teléfono: (2)-455240 – (2)-451332

Estudiante:		**Curso:**	SEXTO
Docente:	MSC. LUIS RAMIREZ	**Paralelo:**	A
Área:	MATEMATICAS	**Fecha:**	
Asignatura:	MATEMATICAS	**Año lectivo:**	2026 – 2027

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Indicadores de evaluación:

Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.3.1. CM CS
Aplica las equivalencias entre números fraccionarios y decimales en la re-solución de ejercicios y situaciones reales; decide según la naturaleza del cálculo y el procedimiento a utilizar.CM CS

Calificación cuantitativa (10,00 pts.)

Instrucciones:

Lea las instrucciones correctamente y resuelva los siguientes ejercicios.
La evaluación consta de 10 ítems.
Dispone de una hora para resolver la evaluación.
Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. Practique el valor de la honestidad académica.
Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes

1.- COMPLETA LA SUCESION DE MULTIPLICACION X 6 — **1,00 pt**

12				

2.- CALCULA EL MAXIMO COMUN DIVISOR DE 15 Y 45. — **1,00 pt**

15. -

45.-

A. 30
B. 15
C. 40
D. **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

3.- CALCULA EL VALOR DEL FACTOR DESCONOCIDO — **1,00 pt**

400 = 25 X N

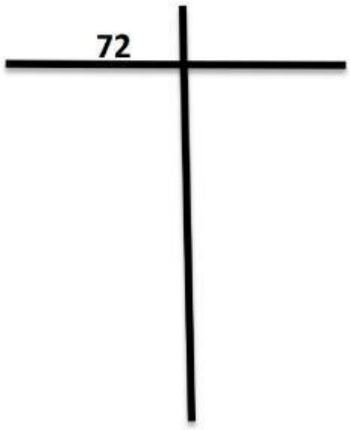
A.- 20
B.- 16
C.- 32
D.- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

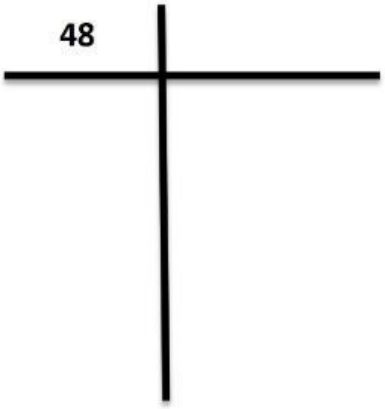
LIVEWORKSHEETS

4.- DESCOMPONER EN FACTORES PRIMOS EL SIGUIENTE NÚMERO	1,00 pt
24.- A.- 8 X 3 B.- 12 X 2 C.- 2 X 2 X 2 X 3 D.- NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
5.- CALCULA EL MÍNIMO COMÚN MULTIPLO DE 5 Y 10 .	1,00 pt
5 .- 10 .- A.- 25 B.- 10 C.- 5 D.- NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
6.- DIVISION DE FRACCIONES	1,00 pt
$\frac{14}{6} \div \frac{7}{12}$ A. 8 B. 4 C. 12 D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
7.- DESARROLLA DE FRACCION A DECIMAL	1,00 pt
$\frac{34}{4}$ A. 4.3 B. 8. 5 C. 9. 6 D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
8.- MARÍA TIENE 24 CARAMELOS DE FRESA Y 36 CARAMELOS DE LIMÓN. QUIERE PREPARAR EL MAYOR NÚMERO POSIBLE DE BOLSITAS IGUALES, SIN QUE SOBRE NINGÚN CARAMELO. ¿CUÁNTAS BOLSITAS PUEDE PREPARAR?	1,00 pt
A. 20 B. 6 C. 12 D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	

LIVEWORKSHEETS

9.- UN AUTOBÚS PASA CADA 8 MINUTOS Y OTRO CADA 12 MINUTOS. ¿CUÁNDO VOLVERÁN A PASAR JUNTOS SI PASARON JUNTOS A LAS 9:00 A. M?	**1,00 pt**
A. 10 H 00 AM **B. 9 H 15 AM** **C. 9 H 24 AM** **D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES**	
10. DESCOMPONER LOS SIGUIENTES NÚMEROS ENTEROS EN FACTIORES PRIMOS	**1,00 pt**





A. (2 - 2 - 2 - 3 - 3) – (2 - 2 - 2 - 2 - 3)
B. (2 - 2 – 2 - 11) – (3 – 5 – 5)
C. (3 - 3 – 11) – (2 – 5 – 5)
D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4

Elaborado por: MSC. LUIS RAMIREZ	REVISADO POR. LCDA. BENITA PACHO	RECIBIDO POR: MSC. MARIANA VILELA
Docente	**Coordinador de Nivel/Área**	**Coordinador pedagógico**

LIVEWORKSHEETS