E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bilangan Pecahan



Kelompok : _____

Anggota : _____

_____

_____

_____

Kelas : _____

Disusun Oleh:
Erik Natalia

SMP
KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

LANGKAH PENGERJAAN E-LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan secara seksama video yang telah diberikan.
3. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
4. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
5. Jawablah pertanyaan - pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
6. Diskusikan dengan teman-temanmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
7. Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan.
8. Setelah itu pilihlah "Email My Answer to My Teacher".
9. Jika ada kendala, maka tanyakan kepada guru.
10. Nilai akan muncul secara langsung pada E-LKPD berikut. Jawaban benar akan bertanda hijau pada kolom, jika jawaban salah akan bertanda merah pada kolom.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami makna pecahan dan representasinya dalam berbagai bentuk (pecahan biasa, desimal, dan persen).
- Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dan menyederhanakan pecahan.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan.
- Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

MENGENAL PECAHAN

VIDEO 1

Pada pemaparan video 1, kita akan mempelajari konsep dasar bilangan pecahan. Pelajari materi pada video tersebut, kemudian temukan konsep dan pemahaman tentang bilangan pecahan melalui kegiatan berikut.

LIVEWORKSHEETS

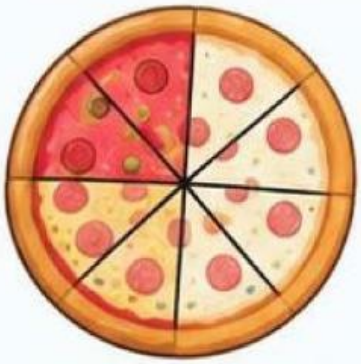
E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

MENGENAL BILANGAN PECAHAN

Ayo bantu Rina dan Dika!

Amatilah gambar pizza dan kue berikut. Perhatikan banyaknya seluruh bagian dan bagian yang diarsir. Gunakan informasi pada gambar untuk menjawab pertanyaan yang tersedia.

1



a. Menjadi berapa bagian pizza tersebut dibagi? .....
b. Berapa bagian yang diarsir? .....
c. Tuliskan pecahan yang menyatakan bagian yang diarsir!
.....
d. Bagian apakah yang menjadi pembilang? .....
e. Bagian apakah yang menjadi penyebut? .....

2



a. Menjadi berapa bagian kue tersebut dibagi? .....
b. Berapa bagian yang diarsir? .....
c. Tuliskan pecahan yang menyatakan bagian yang diarsir!
.....
d. Bagian apakah yang menjadi pembilang? .....
e. Bagian apakah yang menjadi penyebut? .....

LIVEWORKSHEETS

MACAM-MACAM BILANGAN PECAHAN

Dalam rangka kegiatan bazar sekolah, siswa kelas VII mendapat tugas membantu menyiapkan berbagai kebutuhan. Mereka mencatat beberapa informasi, seperti persediaan sirup sebanyak 2/5 liter, tepung sebanyak 8/3 kg, pita hias sepanjang 2 1/4 meter, gula sebanyak 0,6 kg, dan potongan harga sebesar 40% untuk salah satu produk yang dijual.

Ketika mencatat informasi tersebut, beberapa siswa menyadari bahwa bilangan yang digunakan memiliki bentuk penulisan yang berbeda-beda. Ada yang ditulis menggunakan garis pemisah, ada yang menggunakan tanda koma, dan ada pula yang menggunakan tanda persen.

Mereka kemudian ingin mengetahui bagaimana membedakan berbagai bentuk penulisan bilangan tersebut agar tidak keliru ketika membaca informasi pada catatan bazar.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

MACAM-MACAM BILANGAN PECAHAN

Ayo bantu mereka!

Amatilah bilangan-bilangan pada gambar berikut. Perhatikan cara penulisan setiap bilangan, kemudian pasangkan dengan jenis bilangan yang sesuai!

1	$\frac{2}{5}$	◉	◉ Pecahan Desimal
2	$\frac{8}{3}$	◉	◉ Pecahan Campuran
3	$2\frac{1}{4}$	◉	◉ Pecahan Murni
4	0,6	◉	◉ Pecahan Tidak Murni
5	40%	◉	◉ Persen

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

PECAHAN SENILAI DAN MENYEDERHANAKAN PECAHAN

Dalam kegiatan bazar sekolah, kelompok Dinda bertugas membuat kartu informasi untuk beberapa bahan makanan yang akan dijual. Saat memeriksa kartu tersebut, Dinda menemukan dua catatan yang ditulis oleh temannya. Catatan pertama menunjukkan bagian sebanyak 6 dari 9 bagian yang tersedia, sedangkan catatan kedua menunjukkan 36 dari 42 bagian yang tersedia.

Temannya berpendapat bahwa kedua catatan tersebut menunjukkan bagian yang sama. Selain itu, ia juga menuliskan beberapa hasil penyederhanaan untuk memudahkan pembacaan informasi pada kartu. Dinda merasa perlu memeriksa kembali hasil pekerjaan temannya agar informasi yang disajikan tidak keliru.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

PECAHAN SENILAI DAN MENYEDERHANAKAN PECAHAN

Ayo bantu Dinda memeriksa catatan tersebut!

Amati setiap penulisan bilangan pada gambar. Periksa apakah kedua catatan menunjukkan nilai yang sama dan tentukan apakah hasil penyederhanaan yang dibuat sudah tepat.

Apakah $\frac{6}{7}$ dan $\frac{36}{42}$ adalah pecahan yang senilai ?
(Petunjuk : berilah tanda ceklis pada jawaban yang tepat)

☐ Pecahan Senilai ☐ Pecahan tidak Senilai

Teman Dinda juga menuliskan beberapa hasil penyederhanaan pada kartu informasi. Periksalah setiap penulisan berikut, kemudian isilah bentuk paling sederhananya.

Tentukan pecahan paling sederhana dari pecahan berikut :
(Petunjuk : Isilah angka paling sderhana pada kotak yang disediakan)

$\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{35}{50} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{20}{100} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini pada kolom di atas. Kemudian, presentasikan hasilnya di depan kelas dan tanggapi pendapat temanmu dengan santun.

NOTES

Setelah memahami materi sebelumnya. Klik kolom di bawah ini untuk mengetahui materi selanjutnya. Simak dan pahami materi dengan baik dan ikuti langkah-langkah yang telah disediakan!

Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

EVALUASI

1.Ibu memotong sebuah kue menjadi 8 bagian sama besar. Dini memakan 3 bagian dari kue tersebut. Bentuk pecahan yang menyatakan bagian kue yang dimakan Dini adalah ....
Jawab:

2.Bentuk desimal dari 45% adalah ....
Jawab:

3.Bentuk desimal dari pecahan 3/5 adalah ....
Jawab:

4.Bentuk paling sederhana dari pecahan 18/24 adalah ....
Jawab:

Klik tombol submit di samping untuk mengumpulkan seluruh jawaban yang telah anda kerjakan.

SUBMIT

LIVEWORKSHEETS