FICHA DE REPASO – LENGUA CASTELLANA

Nombre: _____ Fecha: _____

1. ORTOGRAFÍA: EL SONIDO G SUAVE

Ejercicio 1. Completa las palabras con ga, go, gu, gue o gui.

1. ___lleta 2. man___ra 3. ___sano 4. ju___te 5. hormi___ta

6. ami___to 7. ju___dor 8. ___tarra 9. ___rra 10. para___s

Ejercicio 2. Clasifica las palabras según cómo se escriben: *gato – guitarra – gorro – guerra – guapo – águila – manguera – juguete – guiso – espaguetis.*

GA, GO, GU	GUE, GUI

Ejercicio 3. Completa las oraciones con estas palabras: *águila – manguera – guitarra – hormiguero – juguete.*

1. El jardinero riega las plantas con una _____.
2. El _____ está lleno de hormigas.
3. Mi hermano toca la _____.
4. El _____ vuela muy alto.
5. Mi hermana juega con un _____ nuevo.

Ejercicio 4. Completa con g o gu.

1. El ___ato duerme en el sofá. 2. Me gusta el ___iso de verduras.
3. El pa___ete está debajo de la mesa. 4. La ___itarra suena muy bien.
5. El ___errero lleva una armadura.

2. GRAMÁTICA: SUJETO Y PREDICADO

Recuerda: el **sujeto** indica quién realiza la acción o de quién se habla; el **predicado** dice algo del sujeto.

Ejercicio 5. Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones. Ejemplo: *Mi perro / juega en el jardín.*

1. La niña lee un cuento. 2. Los pájaros cantan por la mañana.
3. Mi abuelo prepara la comida. 4. Las flores del jardín son bonitas.
5. El profesor explica la lección. 6. Mis amigos juegan al fútbol.

Sujeto: _____ Predicado: _____
Sujeto: _____ Predicado: _____
Sujeto: _____ Predicado: _____

LIVEWORKSHEETS

FICHA DE REPASO – LENGUA CASTELLANA

3. GRAMÁTICA: SUJETO Y PREDICADO (continuación)

Ejercicio 6. Une cada sujeto con un predicado para formar oraciones. Después, copia las cuatro oraciones completas.

Sujeto	Predicado
El gato	vuelan por el cielo.
Mis primos	prepara una tarta.
Las mariposas	duerme en su cama.
Mi madre	juegan en el parque.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ejercicio 7. Inventa un sujeto para cada predicado.

1. _____ comen manzanas.
2. _____ juega con la pelota.
3. _____ viven en el bosque.
4. _____ prepara la cena.

4. VOCABULARIO: ADJETIVOS Y ANTÓNIMOS

Ejercicio 8. Escribe dos adjetivos para describir cada objeto o animal.

• Un elefante: _____ y _____.
• Una mochila: _____ y _____.
• Una flor: _____ y _____.
• Un día de verano: _____ y _____.

Ejercicio 9. Escribe el antónimo de estas palabras.

1. Grande: _____ 2. Alegre: _____ 3. Limpio: _____
4. Rápido: _____ 5. Bonito: _____ 6. Fácil: _____
7. Alto: _____ 8. Frío: _____

Ejercicio 10. Sustituye la palabra destacada por un antónimo.

1. El camino es muy **largo**: _____.
2. Mi habitación está **ordenada**: _____.
3. El agua está **caliente**: _____.
4. El niño es muy **generoso**: _____.

LIVEWORKSHEETS

FICHA DE REPASO – LENGUA CASTELLANA

5. EXPRESIÓN ESCRITA

Ejercicio 11. Ordena las palabras para formar oraciones.

1. parque / juega / El / en / perro / el.

_____

2. una / prepara / abuela / Mi / tarta.

_____

3. vuelan / cielo / pájaros / Los / el / por.

_____

4. guitarra / toca / hermana / La / mi.

_____

Ejercicio 12. Escribe una oración que cumpla cada condición.

1. Una oración que tenga la palabra *guitarra*:

_____

2. Una oración con un sujeto formado por varias palabras:

_____

3. Una oración que tenga dos adjetivos:

_____

4. Una oración sobre tu animal favorito:

_____

6. COMPRENSIÓN Y ORGANIZACIÓN DE IDEAS

Lee atentamente el siguiente texto.

UNA EXCURSIÓN ESPECIAL

El sábado pasado, Marta y su familia fueron de excursión al bosque. Prepararon una mochila con agua, bocadillos y una gorra para cada uno.

Cuando llegaron, encontraron un pequeño río y muchos animales. Marta vio una ardilla que recogía bellotas y un águila que volaba muy alto.

Después de comer, todos recogieron sus cosas y dejaron el bosque limpio. Antes de volver a casa, Marta hizo una fotografía de toda la familia.

Ejercicio 13. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué día fueron de excursión? _____
2. ¿Con quién fue Marta? _____
3. ¿Qué llevaron en la mochila? _____
4. ¿Qué animales encontraron? _____
5. ¿Qué hizo Marta antes de volver a casa? _____

LIVEWORKSHEETS

FICHA DE REPASO – LENGUA CASTELLANA

6. COMPRENSIÓN Y ORGANIZACIÓN DE IDEAS (continuación)

Ejercicio 14. Ordena los acontecimientos del 1 al 4.

___ Marta hizo una fotografía de su familia.

___ La familia preparó las mochilas.

___ Encontraron animales en el bosque.

___ Recogieron sus cosas y dejaron limpio el bosque.

Ejercicio 15. Busca en el texto.

• Dos palabras con sonido G suave: _____ y _____.

• Un nombre propio: _____.

• Dos sustantivos comunes: _____ y _____.

• Un adjetivo: _____.

7. ¡AHORA TE TOCA CREAR!

Ejercicio 16. Inventa una pequeña noticia sobre algo que haya sucedido en tu colegio.

Recuerda incluir: ¿Qué ha pasado? ¿Dónde ha sucedido? ¿Cuándo ha ocurrido? ¿Quiénes han participado?

Título de la noticia:

_____

_____

_____

_____

_____

Ejercicio 17. RETO FINAL. Escribe tres oraciones sobre un animal que te guste.

• Una debe tener una palabra con **gue** o **gui**.
• Otra debe tener dos adjetivos.
• En la última, señala el sujeto y el predicado.

1. _____

2. _____

3. _____

Sujeto: _____ Predicado: _____

¡Muy bien! Has terminado la ficha. Revisa tus respuestas antes de entregarla.

LIVEWORKSHEETS