



DIVERSIDAD Y EXTINCIÓN GRADO SEXTO

25 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: CAROLINA CANO ALVAREZ

Propósito: Demuestro mis conocimientos adquiridos sobre diversidad y extinción de especies por medio de guía interactiva

Instrucciones:

Lee con atención cada una de las preguntas y resuelve en su totalidad

1. Organice (arrastre) hacia el cuadro de la derecha las siguientes categorías desde el menor grado de amenaza hasta el mayor

Extinto (EX)

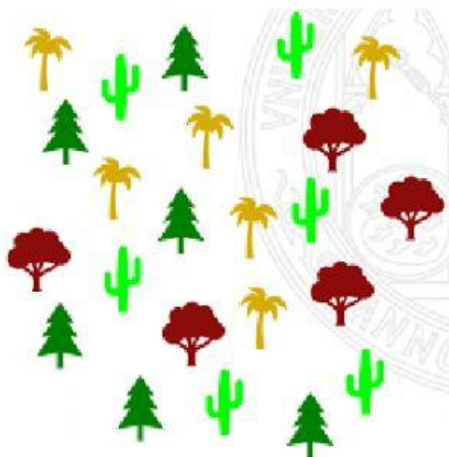
Vulnerable (VU)

En Peligro Crítico (CR)

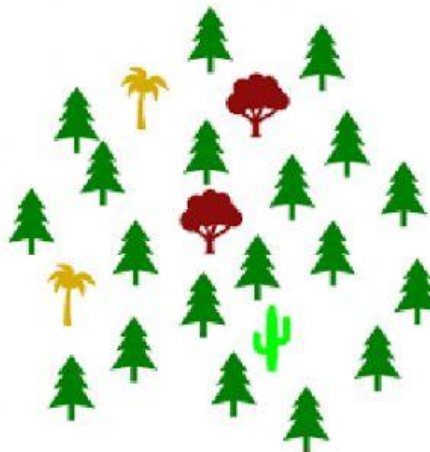
Extinto en Estado Silvestre (EW)

En Peligro (EN)

2. A continuación, encontrarás dos comunidades de diferentes poblaciones de plantas (pino, árbol, palma y cactus)



Comunidad 1



Comunidad 2



Basado en lo anterior, por favor resuelva:

- a. ¿Cuál es la riqueza de cada comunidad? ¿Quién tiene mayor riqueza?
 - b. ¿Cuál es la población con menor abundancia en la comunidad 1? ¿cuántos individuos tiene?
 - c. ¿Cuál es la población con mayor abundancia en la comunidad 2? ¿cuántos individuos tiene?
3. Seleccione el termino que se apropie a cada oración
- a. Cuando no queda duda alguna que la especie tiene gran cantidad de individuos en una comunidad
 - b. ¿Cuándo se realiza el conteo de todos los individuos de una comunidad estamos hablando de?
 - c. Cuando hablamos del conjunto de seres vivos del planeta, ¿nos referimos a?
 - d. La desaparición sin descendencia de 50 % o más de las especies en un periodo comprendido 1 y 3 millones ¿es?

Carrera 9 No. 5N-51 Tel. (28) 233117-233118 - Fax 8234156

E-mail. champagnatpopayan@maristasnorandina.org

Web. champagnatpopayan.edu.co

"Formamos excelentes cristianos, comprometidos ciudadanos"

4. Arrastre hacia el cuadro de la derecha las amenazas a la diversidad

