Merdeka Mengajar

E-LKPD

Berbasis Inkuiri Terbimbing

LAJU REAKSI

IPA KELAS XI / FASE F



Nama: .....

Kelas : .....

Si'arif Hidayat Daeli | Zuhairah Nasution, S. Pd, M. Si.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, ikuti petunjuk berikut.

1. Bacalah tujuan pembelajaran sebelum memulai setiap kegiatan.
2. Pelajari materi pengantar yang tersedia pada e-LKPD dengan cermat. Jika terdapat video pembelajaran, simak video sampai selesai.
3. Ikuti setiap tahapan kegiatan secara berurutan sesuai petunjuk yang diberikan.
4. Bacalah setiap pertanyaan dan pernyataan dengan teliti sebelum memberikan jawaban.
5. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan pada e-LKPD secara mandiri atau sesuai arahan guru.
6. Gunakan data, gambar, tabel, atau informasi yang tersedia sebagai dasar dalam menjawab pertanyaan.
7. Pada kegiatan berbasis inkuiri terbimbing, ikuti pertanyaan dan petunjuk yang diberikan untuk menemukan konsep secara bertahap.
8. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dan gunakan bahasa yang jelas.
9. Periksa kembali jawaban sebelum melanjutkan ke kegiatan berikutnya.
10. Setelah seluruh kegiatan selesai, lakukan pengecekan terhadap hasil pekerjaan sesuai petunjuk yang diberikan.

Si'arif Hidayat Daeli | Zuhairah Nasution, S. Pd, M. Si.

LIVEWORKSHEETS

Merdeka Mengajar

DAFTAR ISI

Si'arif Hidayat Daeli | Zuhairah Nasution, S. Pd, M. Si.

LIVEWORKSHEETS

Merdeka Mengajar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing berbantuan liveworksheets pada materi laju reaksi adalah:

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep laju reaksi berdasarkan perubahan konsentrasi dalam selang waktu tertentu melalui analisis data sederhana.
2. Peserta didik mampu menghitung laju rata-rata reaksi berdasarkan perubahan konsentrasi pereaksi atau produk dalam selang waktu tertentu dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan teori tumbukan, meliputi tumbukan efektif, orientasi tumbukan, dan energi aktivasi, dengan laju reaksi.
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh konsentrasi, luas permukaan, suhu, dan katalis terhadap laju reaksi berdasarkan teori tumbukan.
5. Peserta didik mampu menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi berdasarkan data yang disajikan.

Si'arif Hidayat Daeli | Zuhairah Nasution, S. Pd, M. Si.

LIVEWORKSHEETS