E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Matematika

Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari



Nama: .....

Kelas: .....

Kelas 4

LIVEWORKSHEETS

I. Identitas

Nama Sekolah :
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Materi : Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari
Tema : Berbagi Sama Rata
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 2 JP)
Tahun Ajaran : 2026/2027

II. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui contoh benda nyata.
2. Menentukan nilai pecahan sederhana dari gambar atau pembagian benda sehari-hari.
3. Menyusun rencana penyelidikan secara mandiri untuk menyelesaikan masalah tentang pembagian yang adil.
4. Menerapkan strategi yang tepat dalam menyelesaikan masalah pecahan dalam konteks kehidupan sehari-hari.
5. Menyajikan hasil pemikiran dan refleksi pribadi tentang proses menemukan pecahan dengan jelas dan jujur.

III. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah setiap perintah dan contoh soal dengan teliti.
2. Kerjakan semua bagian secara berurutan mulai dari nomor 1 sampai selesai.
3. Jawablah dengan jujur, sesuai pemahamanmu sendiri.
4. Setelah selesai, klik tombol ***"Finish!"*** lalu pilih ***"Send to Teacher"*** agar hasilmu terkirim.

LIVEWORKSHEETS

IV. Langkah-Langkah Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

Ayo Memahami Masalah!

Simak vidio di bawah ini!

Perhatikan masalah di bawah ini!



Lani memiliki 1 batang cokelat. Ia ingin membagikan kepada 4 teman secara adil.

Bagaimana caranya agar setiap teman mendapat bagian yang sama?



LIVEWORKSHEETS

Ayo Cari Tau Cara Menyelesaikannya!

Kerjakan soal berikut, berdasarkan masalah tadi!

1. Bagian yang diterima tiap teman adalah ...
   _____ /_____

2. Cokelat dibagi menjadi berapa bagian sama besar?
   ____ bagian

3. Apakah pembagian tersebut adil? Mengapa?
   _____
   _____

Tuliskan langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah pembagian coklat tadi.

No	Langkah yang Akan Dilakukan
1	.....
2	.....
3	.....

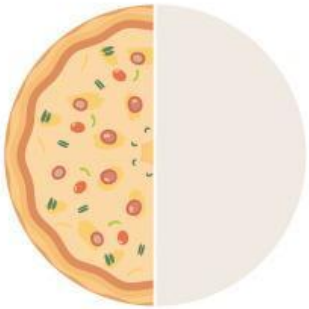


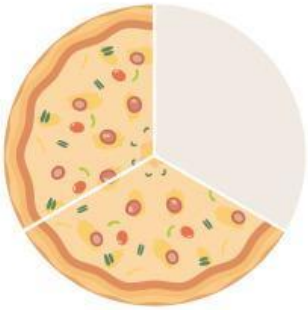
LIVEWORKSHEETS

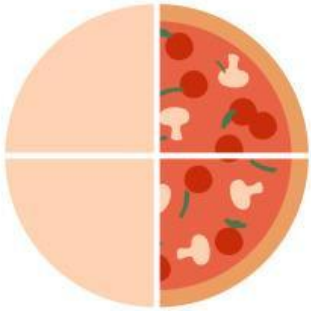
Pertemuan 2

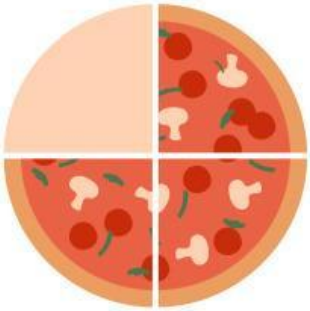
Yuk, amati dan temukan!

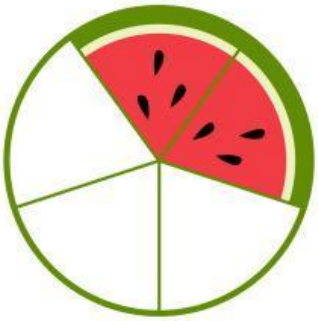
Seret pecahan ke gambar yang sesuai!









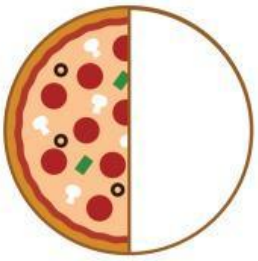




$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pilih Jawaban yang Tepat!

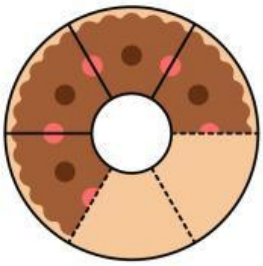
1.  → $\frac{1}{2}$

Maknanya .....

2.  → $\frac{2}{5}$

Maknanya .....

Perhatikan potongan kue dibawah ini!



3. Bagian kue yang sudah dimakan adalah ..... potong

4. Bagian kue yang tersisa adalah ..... potong

LIVEWORKSHEETS

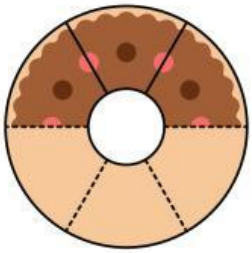
Evaluasi

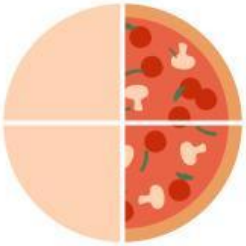
A. Pilih Jawaban yang Tepat!

1. Satu kue dibagi menjadi 4 bagian. Rani makan 1 bagian. Pecahan kue yang dimakan Rani adalah .....
2. ¾ dibaca sebagai .....
3. Jika sebuah lingkaran dibagi menjadi dua bagian sama besar, dan satu bagian diarsir, maka pecahannya adalah .....

B. Hubungkan Gambar dengan Pecahannya!







$\frac{2}{4}$

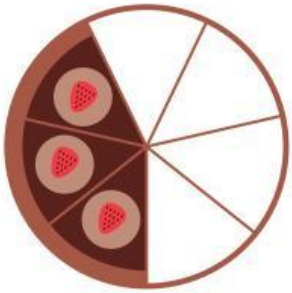
$\frac{2}{5}$

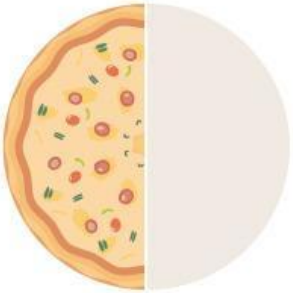
$\frac{3}{6}$

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

C. Seret Jawaban ke Tempat yang Tepat!







Seret jawaban ke gambar yang sesuai

Satu per dua | **Empat per lima** | **Tiga per tujuh**

D. Refleksi Singkat

Tandai pernyataan yang menggambarkan pemahamanmu hari ini!

- ☐ 😊 Saya paham konsep pecahan
- ☐ 😐 Saya masih perlu latihan
- ☐ 😢 Saya belum paham sama sekali

LIVEWORKSHEETS