Langkah 2 & Langkah 3: (Mencatat Maklumat Diari)

Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 1 SK - Kemahiran Membaca & Mencatat Maklumat Mengikut Masa

LANGKAH 2: Borang Pengurusan Grafik Interaktif (Liveworksheets)

Bahan Digital: Borang Pengurusan Grafik Liveworksheets

Fokus: Memindahkan maklumat daripada teks petikan/diari ke dalam petak pengurusan grafik mengikut urutan masa.

Petikan Diari Rujukan:

8.00 pagi: Kami tiba di Taman Botani. Kami mendengar taklimat daripada penolong kurator.
10.30 pagi: Kami berjalan di denai hutan. Kami mengukur ukur lilit batang pokok cengal.
1.00 tengah hari: Kami berehat di pondok rehat sambil menikmati bekal makanan.
3.00 petang: Kami bersiap sedia untuk pulang ke sekolah dengan gembira.

Contoh Borang Pengurusan Grafik (Masa & Aktiviti):

Masa	Aktiviti / Peristiwa
8.00 pagi	Mendengar taklimat daripada penolong kurator.
10.30 pagi	Mengukur ukur lilit batang pokok cengal.
1.00 tengah hari	Berehat di pondok rehat sambil menikmati bekal makanan.
3.00 petang	Bersiap sedia untuk pulang ke sekolah.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3: Pentaksiran Terbeza & Aktiviti Multimedia Mengikut Aras Kebolehan

Bahan Digital: Liveworksheets Graphic Organisers & Miro Interactive Board

1. Aras Rendah (TP 1 - TP 2 / Pemulihan): Liveworksheets (Tarik & Lepas)

Arahan: Tarik frasa maklumat mudah di bawah dan lepaskan ke dalam petak mengikut masa yang betul dengan bimbingan guru.

Pilihan Frasa (Drag):
[Mendengar taklimat daripada penolong kurator] [Mengukur ukur lilit batang pokok cengal]

1. Masa: 8.00 pagi ➔ Petak Jawapan: [Drop Zone]
2. Masa: 10.30 pagi ➔ Petak Jawapan: [Drop Zone]

2. Aras Sederhana (TP 3 - TP 4 / Pengukuhan): Liveworksheets (Taip Maklumat)

Arahan: Baca petikan diari. Taip dan catatkan 3 maklumat aktiviti mengikut urutan masa yang tepat di ruangan yang disediakan.

1. Masa: 8.00 pagi
Aktiviti: _____
Jawapan Murid: Mendengar taklimat daripada penolong kurator.

2. Masa: 10.30 pagi
Aktiviti: _____
Jawapan Murid: Mengukur ukur lilit batang pokok cengal.

3. Masa: 1.00 tengah hari
Aktiviti: _____
Jawapan Murid: Berehat di pondok rehat sambil menikmati bekal makanan.

3. Aras Tinggi (TP 5 - TP 6 / Penggayaan): Miro Interactive Board (Kronologi & Rumusan)

Arahan: Susun nota lekit (sticky notes) mengikut kronologi masa di Miro Board, kemudian bina perenggan rumusan secara berdikari.

Tugasan A: Susunan Sticky Notes Kronologi (Miro Board)

• Card 1: 8.00 pagi ➔ Mendengar taklimat daripada penolong kurator.

• Card 2: 10.30 pagi ➔ Mengukur ukur lilit batang pokok cengal.

LIVEWORKSHEETS

• Card 3: 1.00 tengah hari ➔ Berehat dan menikmati bekal makanan.

• Card 4: 3.00 petang ➔ Bersiap sedia untuk pulang ke sekolah.

Tugasan B: Membina Perenggan Rumusan Gramatis (Di Miro Board)

Contoh Perenggan Rumusan Murid:

"Pada pukul 8.00 pagi, kami mendengar taklimat daripada penolong kurator. Seterusnya, pada pukul 10.30 pagi, kami mengukur ukur lilit batang pokok cengal. Pada pukul 1.00 tengah hari, kami berehat sambil menikmati bekal makanan. Akhir sekali, kami bersiap sedia untuk pulang ke sekolah pada pukul 3.00 petang dengan gembira."

LIVEWORKSHEETS