Lembar Kerja Murid (LKM)

Mata Pelajaran : **Matematika**
Semester : **1 (Satu)**
Satuan Pendidikan : **SD/MI**

Nama Murid : .....

Capaian Pembelajaran:

Murid dapat melakukan perbandingan dan pengurutan pecahan dengan pembilang satu dan antar percahan dengan penyebut yang sama; mengenal dan dapat menerapkan pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui dan mempelajari pecahan dengan pembilang satu, pecahan dengan penyebut yang sama, serta pecahan dengan penyebut yang berbeda melalui gambar dan angka.
2. Menyusun urutan pecahan dengan pembilang satu, dari yang terkecil sampai terbesar (atau sebaliknya).
3. Menyusun urutan pecahan dengan penyebut sama atau beda, dari yang terkecil sampai terbesar (atau sebaliknya).
4. Membandingkan pecahan dengan pembilang satu, penyebut sama, dan penyebut beda menggunakan bantuan gambar dan tanda matematika (seperti lebih dari atau kurang dari).
5. Mengetahui dan mempelajari pecahan yang nilainya sama (pecahan senilai) menggunakan gambar dan angka.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca soal-soal yang tersedia.
2. Kerjakan soal secara mandiri dan teliti.
3. Periksa kembali semua soal sebelum mengumpulkannya.

Alat dan Bahan:

- Alat tulis

LIVEWORKSHEETS

Materi: Pecahan

Ibu membeli 3 kotak Talam Durian dengan ukuran yang sama besar. Ibu memotong kue-kue tersebut untuk dibagikan kepada anak-anak dan sepupu di rumah.

1. Amatilah gambar kotak A di bawah ini! Ibu memotong 1 kotak kue menjadi 4 bagian sama besar dan Jemin mengambil 1 potong kue (bagian yang diarsir).



a. Nilai pecahan untuk bagian kue yang diambil Jemin adalah $\frac{\square}{\square}$

b. Pada cerita diatas, bagian yang diambil Jemin disebut $\square$

dan seluruh bagian kuenya disebut $\square$

2. Amatilah gambar potongan kue punya Azam (2/8) dan Caca (5/8) dari kotak yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar berikut! (bagian yang diarsir)





Isilah titik-titik di samping ini dengan tanda > (lebih dari) atau < (kurang dari)!

$$\frac{2}{8} \square \frac{5}{8}$$

3. Dari dua pecahan berikut, tanda apakah yang tepat untuk mengisi kotak jawaban di bawah ini?

$$\frac{2}{4} \square \frac{3}{6}$$

LIVEWORKSHEETS

4. Amatilah gambar dua kotak kue yang berukuran sama besar berikut!





Berdasarkan gambar di atas, apakah ukuran 1 potong kue punya Raihan (1/2) sama besar dengan 2 potong kue punya Ilham (2/4)?

Pilih jawaban yang benar dan tepat!

a. Ya, sama besar

b. Tidak sama besar

5. Amatilah gambar kue yang dipotong menjadi 8 bagian dan 2 bagian berikut! Fajri mengambil 4 potong kue (4/8).





Apakah ukuran 4 potong kue punya Fajri (4/8) pada gambar di atas sama besar dengan setengah (1/2) kotak kue disebelahnya?

LIVEWORKSHEETS