KEMENTERIAN PENDIDIKAN

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK
Tahun 5 Sesi 2023/2024

Sains (018)

1 jam 15 minit

Nama	
Kelas	

ARAHAN:

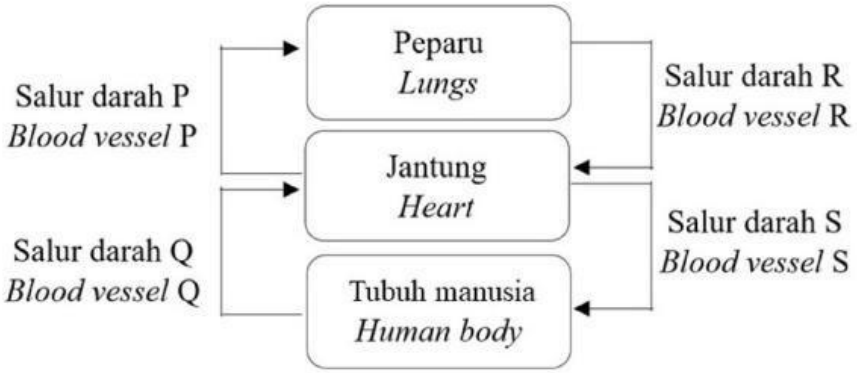
1. *Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.*
2. *Tulis nama dan nama kelas kamu pada ruang yang disediakan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.*
4. *Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1-10**	10	
B	**1**	4	
	2	4	
C	**1**	7	
	2	5	
	3	10	
	4	10	
Jumlah		**50**	

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN A
[10 *markah*]
[10 *marks*]
Jawab semua soalan
Answer all questions

1 Rajah menunjukkan sistem peredaran darah manusia.
The diagram shows the human blood circulatory system.



Antara yang berikut, salur darah manakah yang membawa darah lebih oksigen?
Which of the following, are blood vessels that carry blood rich in oxygen?

A P dan Q
P *and* Q

B Q dan R
Q *and* R

C R dan S
R *and* S

D P dan S
P *and* S

LIVEWORKSHEETS

2 Maklumat di bawah menyatakan tentang fungsi organ X yang terdapat dalam sistem peredaran darah manusia.
The information below states about the function of the X *organ found in the human blood circulatory system.*

Tempat pertukaran antara gas oksigen dengan gas karbon dioksida di dalam tubuh manusia *The place where oxygen and carbon dioxide gas exchanged in human body.*

Apakah organ X ?
What is organ X?

A Darah
Blood

B Peparu
Lungs

C Jantung
Heart

D Salur darah
Blood vessel

3 Rajah menunjukkan situasi seekor haiwan apabila terancam.
Diagram shows the situation of an animal when threatened.



Antara yang berikut, haiwan manakah yang melakukan tingkah laku sama seperti haiwan di atas?
Which of the following animals does the same behavior as the animal above?

A Cicak
Lizard

B Katak
Frog

C Ulat beluncas
Caterpillars

D Ulat gonggok
Millipede

LIVEWORKSHEETS

4 Maklumat di bawah berkaitan pencaran biji benih P, Q dan R.
The information below relates to the dispersal of seeds P, Q *and* R.

- Biji benih P dipencarkan oleh angin.
  Seeds P *are dispersed by wind.*
- Biji benih Q dipencarkan oleh air.
  Seeds Q *are dispersed by water.*
- Biji benih R dipencarkan oleh haiwan dan manusia.
  Seeds R *are dispersed by animals and humans.*

Antara yang berikut, biji benih manakah yang mewakili P,Q dan R ?
Which of the following seeds represent P,Q *and* R?

	P	Q	R
A	Buah nipah *Nipah palm fruit*	Buah angsana *Angsana Fruit*	Buah getah *Rubber fruit*
B	Buah angsana *Angsana Fruit*	Buah kelapa *Coconut*	Betik *Papaya*
C	Buah angsana *Angsana Fruit*	Buah nipah *Nipah palm fruit*	Buah getah *Rubber fruit*
D	Betik *Papaya*	Buah kelapa *Coconut*	Buah angsana *Angsana Fruit*

5 Rajah menunjukkan biji benih M.
Diagram shows the seed M.



Biji benih M
Seed M

Antara yang berikut, biji benih manakah dipencarkan dengan cara yang sama seperti biji benih M?
Which of the following seeds is dispersed in the same way as seed M?

A Dandelion dan kelapa
Dandelion and coconut

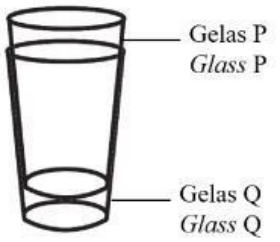
B Teratai dan betik
Lotus and papaya

C Dandelion dan kapas
Dandelion and cotton

D Keembung dan pepulut
Garden balsam and burr mallow

LIVEWORKSHEETS

6 Rajah menunjukkan dua biji gelas kaca yang melekat dan sukar untuk dipisahkan.
Diagram shows two glasses that stick together and difficult to separate.



Antara yang berikut, tindakan manakah yang dapat memisahkan dua biji gelas kaca tersebut dengan mudah?
Which of the following action can separate the two glasses easily?

A Meletakkan air panas ke dalam gelas kaca P
Put hot water into glass P

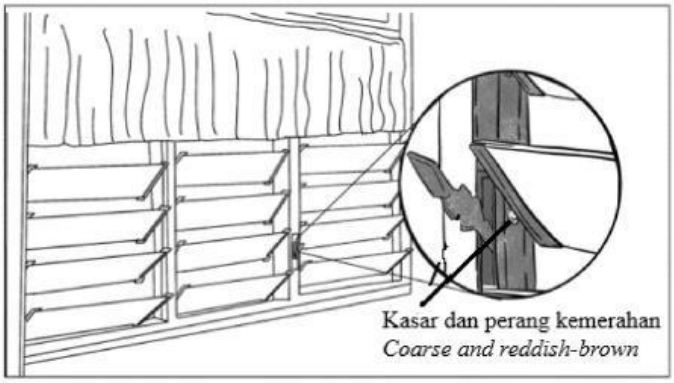
B Meletakkan ais kiub ke dalam gelas kaca P
Put ice cube into glass P

C Merendam gelas P dan gelas Q di dalam air panas
Immersing glass P and Q *in hot water*

D Merendam gelas Q di dalam ais kiub
Immersing glass Q *in ice cube*

LIVEWORKSHEETS

7 Rajah menunjukkan keadaan bahagian pada tingkap yang sukar dibuka dan ditutup.
Diagram shows the condition of the window part which is difficult to open and close.



Apakah tindakan sesuai yang boleh dilakukan pada bahagian tingkap tersebut untuk mencegah situasi di atas daripada berlaku?
What is the suitable action on the window part to prevent the above situation from occurring?

A Mengecat
Painting

B Menyapu gris
Applying grease

C Menyalut plastik
Coating with plastic

D Gosok menggunakan kertas pasir
Rubbing using sandpaper

LIVEWORKSHEETS

8 Maklumat di bawah berkaitan sifat jirim sejenis bahan .
The information below relates with the properties of matter of a substance

- Memenuhi ruang
  Occupies space
- Jisim tetap
  Fixed mass
- Isi padu tidak tetap
  Does not has fixed volume

Apakah bahan di atas?
What is the substance above?

A Air
Water

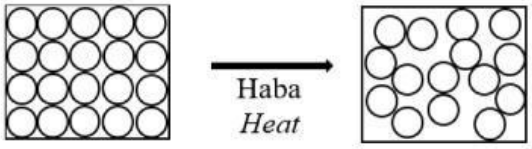
B Batu
Stone

C Minyak
Oil

D Asap
Smoke

LIVEWORKSHEETS

9 Rajah menunjukkan perubahan susunan zarah bahan apabila menerima haba.
Diagram shows the change in the arrangement of the particles of a subtance when it gain heat.



Apakah proses yang telah berlaku kepada bahan tersebut?
What process occurs to the substance?

A Peleburan
Melting

B Pendidihan
Boiling

C Pembekuan
Freezing

D Kondensasi
Condensation

10 Rajah menunjukkan kesukaran seorang pekerja sedang memindahkan beban ke satu tempat sejauh 50 meter.
Diagram shows the difficulty of a worker moving a load to a place 50 meters away.



Antara yang berikut, gabungan mesin ringkas manakah yang dapat memudahkan pekerjaan tersebut?
Which of the following combination of simple machines can make the job easier?

A Gear dan tuas
Gears and levers

B Takal dan tuas
Pulley and lever

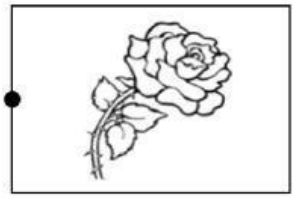
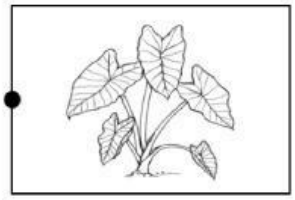
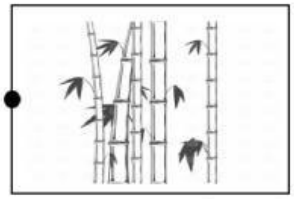
C Roda dan gandar , baji
Wheels and axles, wedges

D Roda dan gandar , tuas
Wheels and axles, levers

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN B
[8 *markah*]
[8 *marks*]
Jawab semua soalan
Answer all questions

1 (a) Padankan ciri-ciri khas tumbuhan untuk melindungi diri daripada musuh dengan tumbuhan yang betul.
Match the specific characteristics of plants to protect themselves from enemies with the correct plants.

Ciri-ciri khas *Spesific characteristics*	Tumbuhan *Plant*
	
Berduri tajam *Sharp thorns*	
Mengeluarkan getah *Produce latex*	
	

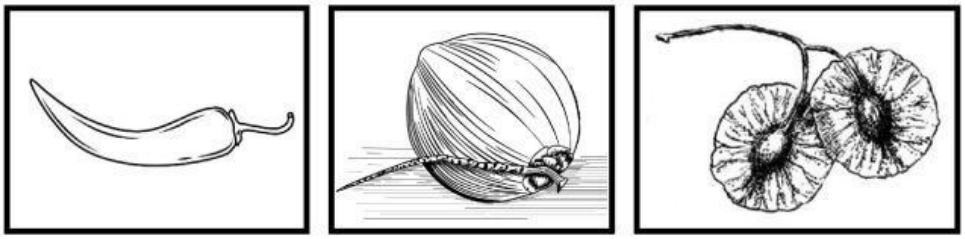
[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

(b) Rajah menunjukkan sebiji buah.
Diagram shows a fruit.



Bulatkan buah yang mempunyai cara pencaran sama seperti buah di atas.
Circle the fruit that has the same dispersal way as the fruit above.



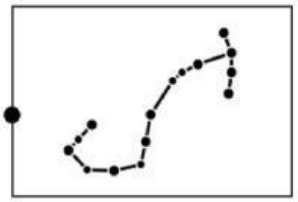
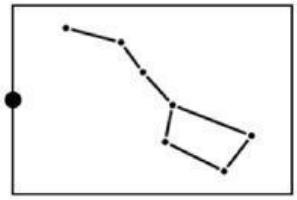
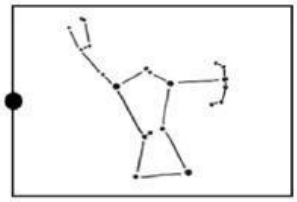
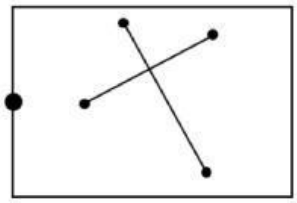
Tandakan (√) pada **satu** ciri yang ada pada buah di atas yang membantu cara pencarannya.
*Tick (√) **one** characteristic of the fruit above that helps it dispersed.*

(i)	Boleh terapung *Can float*	
(ii)	Warna yang menarik *Attractive colour*	
(iii)	Ringan dan bersayap *Lightweight and wing-like structure*	

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

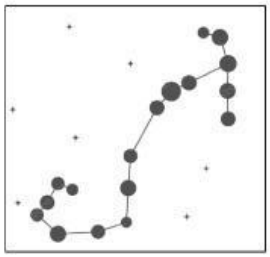
2 (a) Padankan buruj dengan corak buruj yang betul.
Match the constellation with the correct patterns of the constellation.

Buruj *Constellation*	Corak buruj *Patterns of constellation*
Pari *Southern Cross*	
Belantik *Orion*	
	
	

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

(b) Rajah menunjukkan satu buruj.
Diagram shows a constellation.



Tandakan (√) pada **dua** pernyataan yang benar tentang buruj di atas.
*Tick (√) on the **two** correct statements about the constellation above.*

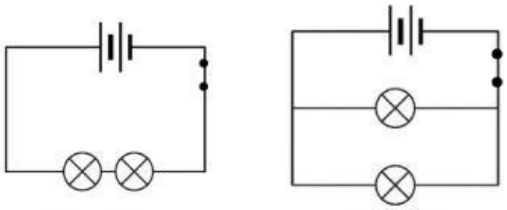
(i)	Dapat dilihat di hemisfera selatan. *Can be observed in the southern hemisphere.*	
(ii)	Menunjuk ke arah utara. *Points to the north.*	
(iii)	Digunakan sebagai petunjuk musim menuai. *Used to indicate the harvesting season.*	
(iv)	Sebahagian daripada buruj Ursa Major atau beruang besar. *A part of the Ursa Major or the Great Bear constellation.*	

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN C
[32 *markah*]
[32 *marks*]
Jawab semua soalan
Answer all questions

Rajah menunjukkan satu penyiasatan tentang litar M dan litar N .
Diagram shows an investigation of the circuits M *and* N.



Litar M
Circuit M

Litar N
Circuit N

Jadual menunjukkan hasil penyiasatan yang dicatatkan.
Table shows the results of the recorded investigation.

Litar *Circuits*	M	N
Kecerahan mentol *Brightness of bulbs*	Malap *Dim*	Cerah *Bright*

1 (a) Nyatakan dua pembolehubah dimalarkan.
State two constant variable.

(i) .....

(ii) .....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(b) Nyatakan satu inferens tentang kecerahan mentol dalam litar N.
State an inference about the brightness of the bulb in the circuit N.

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

LIVEWORKSHEETS

(c) Didapati penyiasatan di atas adalah satu penyiasatan yang adil. Jelaskan
It is found that the investigation is fair. Explain.

.....

.....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(d) Penyiasatan diteruskan untuk mengkaji kesan bilangan sel kering ke atas kecerahan mentol di dalam litar M. Jadual menunjukkan hasil penyiasatan.
The investigation continues to study the effect of the number of dry cells on the brightness of the bulb in the circuit M. *The table shows the results of the investigation.*

Bilangan sel kering *Number of dry cell*	1	2	3	4
Kecerahan mentol *Brightness of bulbs*	Malap *Dim*	Cerah *Bright*	Lebih cerah *Brighter*	Paling cerah *Brightest*

(i) Apakah pola perubahan kecerahan mentol litar M ?
What is the pattern of change in brightness of the bulb of circuits M ?

.....

(ii) Nyatakan kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan penyiasatan di atas.
State the conclusion that can be made based on the above investigation.

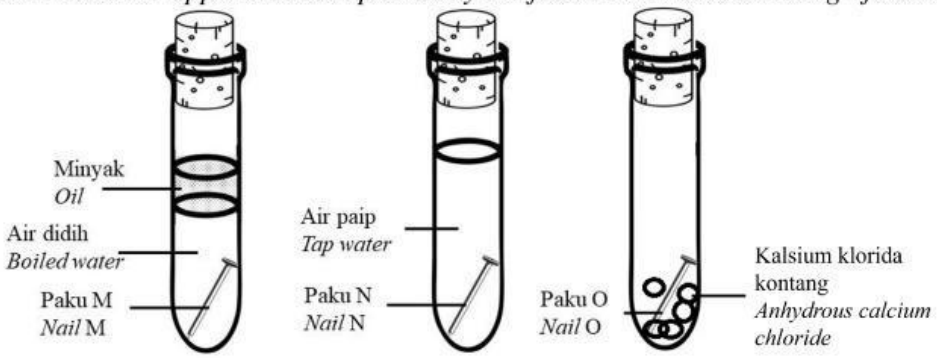
.....

.....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

Rajah menunjukkan radas yang disediakan untuk mengkaji faktor menyebabkan pengaratan besi.
Diagram shows the apparatus set up to study the factors that cause rusting of iron.



2 (a) Berdasarkan set radas yang disediakan, bina satu hipotesis yang boleh diuji.
Based on the apparatus set-up, make one hyphotesis that can be tested.

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(b) Apakah pemerhatian yang dapat membuktikan bahawa pengaratan telah berlaku pada paku?
What observations can prove that rusting has occurred on nails?

.....

.....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

LIVEWORKSHEETS