LENGUA 5º — SdA 1 - ¿Qué leyendas esconden los cuadros?

Nombre: _____ Fecha: _____

1.1.a. Mostrar interés y respeto por las distintas lenguas y variedades dialectales, incluidas las lenguas de signos, identificando algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.

1. Las lenguas.

a) En Alaska se hablan las lenguas inuit y yupik. Al ser un estado de EE.UU., ¿qué otra lengua será oficial en este territorio? Ruso Japonés Inglés

b) ¿Conoces otras lenguas extranjeras? Escribe, al menos, tres diferentes de las mencionadas en la actividad anterior? .....

c) ¿Qué lenguas se hablan en España? .....

.....

1.3.a. Conocer los rasgos de la modalidad lingüística andaluza del entorno geográfico del alumnado.

2. Menciona todos los rasgos que conozcas de la modalidad lingüística andaluza:

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.a. Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos, valorando con cierta autonomía su contenido y los elementos no verbales elementales y, de manera acompañada, algunos elementos formales elementales.

3. Escucha el audio y responde a las preguntas.

a) ¿Con la invención de qué aparato empieza el estudio científico del espacio?

☐ Radio ☐ Telescopio ☐ Televisión

b) ¿Qué dos países participan en la carrera por el espacio en el siglo XX?

☐ China ☐ Estados Unidos

☐ Canadá ☐ Unión Soviética

c) Tacha las informaciones que sean falsas.

☐ El interés del ser humano por el espacio es reciente.

☐ Nadie ha volado por el espacio desde Yuri G.

☐ El primer paseo lunar salió por la televisión.

☐ Neil Armstrong trajo piedras lunares.

☐ El primer satélite artificial se llamaba Sputnik I.

d) ¿Qué hizo Yuri Gagarin?

☐ Fue el primero en pisar la Luna.

☐ Fue el primero en volar alrededor de la Tierra.

☐ Exploró y fotografió la superficie de la Luna y tomó muestras de roca.

e) ¿Y Neil Armstrong?

☐ Fue el primer hombre que voló al espacio.

☐ Fue el primero en volar alrededor de la Tierra.

☐ Fue el primero en pisar la Luna.

f) Señala qué crees que significa "supremacía tecnológica":

☐ Tener una tecnología mejor que la de los demás.

☐ Tener una tecnología mala en comparación con las demás.

☐ Tener una tecnología suficientemente buena.

LIVEWORKSHEETS

4.1.a. Leer de manera silenciosa y en voz alta textos escritos y multimodales sencillos, identificando el sentido global y la información relevante, realizando inferencias directas de manera acompañada y superando la interpretación literal para construir conocimiento.

La Calzada de los Gigantes

La Calzada de los Gigantes es uno de los enclaves más espectaculares de Irlanda del Norte. Este peculiar camino, que arranca al pie de una montaña y se pierde en el mar, fue declarado Patrimonio de la Humanidad en 1986. Logró este reconocimiento internacional debido a que es uno de los pocos lugares del mundo que permiten imaginar la intensa actividad volcánica que hubo en la Tierra hace 60 millones de años.

La Calzada de los Gigantes se extiende a lo largo de 5 kilómetros de costa en los que se disponen nada más y nada menos que unas 40.000 columnas de basalto, una roca volcánica de color gris oscuro o negro. Algunas de esas columnas llegan a alcanzar una altura de 12 metros; otras pueden tener hasta 25 metros de ancho. Pero lo que más sorprende son las formas geométricas de las columnas: la mayoría son hexagonales, pero las hay también que forman pentágonos y octógonos. Quienes caminan sobre ellas no pueden ocultar su admiración ante esta asombrosa característica. Para muchos, la Calzada de los Gigantes es una de las mejores obras de la naturaleza.

El aeropuerto más cercano a este lugar es el de Belfast. Desde esta ciudad irlandesa, se llega fácilmente a la Calzada por carretera. La época estival es la preferida por los turistas para visitar esta maravilla, ya que el clima es mucho más benigno.



4. Lee el texto y contexta a las preguntas.

a) ¿De qué trata principalmente el texto? Explica en una o dos frases.

.....

b) ¿Por qué la Calzada de los Gigantes fue declarada Patrimonio de la Humanidad?

.....

c) ¿Cuántas columnas de basalto hay aproximadamente en la Calzada de los Gigantes?

.....

d) ¿Cómo pueden los turistas llegar a la Calzada de los Gigantes desde Belfast?

.....

e) Según el texto, ¿cuál es la mejor época del año para visitar este lugar? ¿Por qué?

4.2.a. Analizar e interpretar, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no verbales elementales de textos escritos y multimodales, valorando su contenido y estructura e iniciando la evaluación de su calidad, fiabilidad e idoneidad en función del propósito de lectura.

5. Analiza e interpreta el texto.

a) ¿Qué significa que las columnas «se pierden en el mar»?

.....

c) Observa la ilustración que acompaña al texto. ¿Qué elementos del dibujo representan información que también aparece en la lectura? Escribe dos ejemplos: ..... y .....

d) ¿Qué tipo de texto crees que es? ¿Un cuento, una noticia o un texto informativo? Explica qué características te han ayudado a identificarlo. .....

.....

e) ¿Crees que el texto consigue despertar el interés por visitar este lugar? Justifica tu respuesta.

.....

LIVEWORKSHEETS

5.1.a. Producir textos escritos y multimodales coherentes, en distintos soportes, seleccionando el modelo discursivo que mejor responda a cada situación comunicativa, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas y movilizando, de manera acompañada, estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, redacción, revisión

6. Lee este fragmento de una leyenda e inventa su nudo y su final.

La leyenda del múcaro

En el inmenso planeta azul en que vivimos hay muchos tipos de búhos. Uno de los más curiosos y cantarines es el múcaro, que es como se conoce a un ave pequeña de ojitos redondos que únicamente habita en los bosques de la isla de Puerto Rico.

El múcaro tiene una particularidad muy especial: durante el día se esconde y solo se deja ver por las noches. ¿Quieres saber por qué?

Cuenta una vieja leyenda de esta isla caribeña que hace mucho, mucho tiempo, en el bosque se celebraban fiestas muy divertidas en las que todos los animales se reunían para cantar, bailar y pasárselo fenomenal.

www.mundoprimaria.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2.a. Revisar los textos propios y ajenos y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera progresivamente autónoma, a partir de la reflexión metalingüística y usando la terminología básica adecuada.

7. Vocabulario

a) Relaciona cada arcaísmo con la palabra que corresponda.

hortal	piscina
alberca	gafas
fierro	huerto
anteojos	hierro

b) En esta serie de neologismos hay un intruso. Rodéalo.

pantallazo	ciberataque	mutear
cubrebocas	emoji	ciberacoso

LIVEWORKSHEETS

8. **Clasifica en la tabla estas palabras y explica debajo por qué llevan tilde o no.**



Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Agudas: .....

Llanas: .....

Esdrújulas: .....

LIVEWORKSHEETS