LKPD 2: PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Menjelajah Keraton, Angkiringan, dan Perak Kotagede

Matematika SMP/MTs Kelas VII



Kelompok: :

Nama Siswa :

Kelas: :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN

Tujuan Pembelajaran

- Menyusun PtLSV dari cerita budaya Yogyakarta,
- Menyelesaikannya dengan sifat pertidaksamaan, dan
- menyajikan himpunan penyelesaian pada garis bilangan.



Petunjuk Penggunaan

- Baca masalah dengan teliti.
- Tentukan informasi yang diketahui dan ditanyakan.
- Kerjakan tugas sesuai tahapan.
- Gunakan strategimu sendiri terlebih dahulu bila memungkinkan.
- Diskusikan hasil sesuai instruksi.
- Tuliskan alasan, bukan hanya jawaban akhir.
- Periksa kembali hasilmu.
- Gunakan perangkat dan sumber yang ditentukan guru.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2 • PTLSV

A. Keraton Yogyakarta

Lengkapi Tabel Berikut !

Kata Kunci dan Lambang		
Kurang Dari	<	Contoh: x < 10
Lebih Dari	>	
Kurang Dari sama dengan	≤	
Lebih Dari sama dengan	≥	

Simak Tayangan Video berikut !





LIVEWORKSHEETS

Masalah 1

setelah menyimak video tersebut bacalah masalah berikut dengan teliti, lalu identifikasi informasi penting dari masalh tersebut

Guru Seni Budaya mengajak siswa-siswi kelas VII-C untuk mengunjungi Keraton Yogyakarta guna mengenal budaya dan sejarah daerah. Untuk kegiatan tersebut, biaya sewa kendaraan rombongan sebesar Rp600.000,00, sedangkan tiket masuk Keraton Yogyakarta sebesar Rp15.000,00 untuk setiap siswa. Sekolah menyediakan anggaran paling banyak Rp1.200.000,00 untuk seluruh biaya kunjungan. Tentukan model PtLSV dan jumlah siswa paling banyak yang dapat mengikuti kunjungan ke Keraton Yogyakarta .



Dugaan banyak siswa: _____

Model Perdidkasamaan _____

Nilai x	Total Biaya	Memenuhi anggaran? Ya/Tidak
x = 30		
x = 40		
x = 45		

Tuliskan informasi penting dari cerita itu

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian Bertahap

Pekerjaan	Alasan
Mengurangi kedua ruas dengan 600.000	
Membagi kedua ruas dengan 15.000	
Himpunan penyelesaian	
Kesimpulan konteks	

Aktivitas Bilangan Negatif

Lengkapi perubahan tanda berikut setelah kedua ruas dikali -1.

Pernyataan awal	Menjadi	Pernyataan lengkap setelah dikali -1
$2 < 5$	menjadi -2 _____ -5	
$4 > 1$	menjadi setelah kedua ruas dikali -1	

Kesimpulan kelompok tentang pembalikan tanda:

_____

_____

_____

_____

Terapkan pada $-2x > 10$

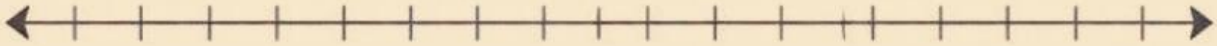
Pekerjaan	Alasan
Membagi kedua ruas dengan -2	
Tanda setelah dibagi	
Himpunan penyelesaian	

LIVEWORKSHEETS

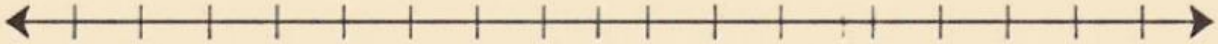
Garis Bilangan

Gambarkan himpunan penyelesaian pada garis bilangan.
Gunakan titik penuh untuk ≤ atau ≥ dan titik kosong untuk ≤ atau ≥.

1. $x \leq 40$



2. $x > -5$



Jelaskan alasanmu

B. Angkringan Malioboro dan Perak Kotagede

Pertemuan 4



Masalah 2 — Angkringan Malioboro

Wedang jahe Rp6.000 per gelas, modal Rp90.000,
ingin untung paling sedikit Rp150.000,
x banyak gelas terjual.

Model pertidaksamaan	Penyelesaian	Kesimpulan jumlah gelas minimal

LIVEWORKSHEETS

Masalah 3 — Perak Kotagede

Cincin perak Rp25.000 per buah,
modal produksi Rp1.500.000,
ingin keuntungan paling sedikit Rp500.000,
x banyak cincin terjual.



Pekerjaan	Alasan
Menyatakan pendapatan	
Model pertidaksamaan	
Penyelesaian	
Garis bilangan	
Kesimpulan keputusan produksi	

Informasi dari cerita yang saya gunakan

LIVEWORKSHEETS



Tantangan Kreatif, Refleksi, dan Checklist



Tantangan Kreatif

Susun satu soal cerita PtLSV tema gamelan, wayang kulit, atau bakpia beserta penyelesaian.

Soal cerita

Model pertidaksamaan

Penyelesaian

Kesimpulan



Refleksi

1. Apa perbedaan persamaan dan pertidaksamaan?

2. Bagian mana yang masih sulit?

3. Apa rencana belajar saya?

Checklist pemahaman diri

Pernyataan	Sudah	Perlu Bantuan
Saya dapat menyusun PtLSV dari cerita		
Saya mengetahui kapan tanda harus dibalik		
Saya dapat menggambar himpunan penyelesaian		



LIVEWORKSHEETS