LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF

PERANGKAT EVALUASI DAN PERANGKAT AJAR INTERAKTIF

Mata Pelajaran: Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) | Kelas/Fase: VII / D

Materi: Pengenalan Konsep & Kehadiran AI dalam Kehidupan Sehari-hari

BAGIAN I: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF

Nama Kelompok : ..... **Kelas/Fase** : VII / D

Anggota Kelompok : 1. ..... 2. .....
3. ..... 4. .....
5. ..... 6. .....
7. ..... 8. .....

Tema Pembelajaran : Literasi dan Etika Kecerdasan Artifisial (Detektif Digital AI)

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap instruksi dan skenario kasus pada setiap Stasiun Investigasi bersama anggota kelompokmu.
2. Gunakan pemahaman mengenai 5 Ide Besar AI (Persepsi, Representasi & Penalaran, Pembelajaran, Interaksi Natural, Dampak Sosial) serta prinsip KA Generatif untuk menyelesaikan masalah.
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kolom/ruang jawaban yang telah disediakan secara kritis dan akurat.

STASIUN INVESTIGASI A: Menganalisis 5 Ide Besar AI dalam Kehidupan Sehari-hari

Skenario Kasus A:

Setiap hari setelah pulang sekolah, Ani menggunakan fitur navigasi Google Maps untuk melihat rute terdepan menghindari kemacetan. Di malam hari, Ani mendengarkan musik di Spotify di mana sistem aplikasi secara otomatis menyusun daftar lagu baru yang disukai Ani berdasarkan lagu-lagu yang sering diputar sebelumnya. Ketika Ani membuka asisten suara ponselnya dan berkata *"Buka aplikasi YouTube"*, ponselnya langsung merespons dan membuka aplikasi tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Tugas Investigasi Kelompok:

Teknologi / Fitur yang Digunakan Ani	Komponen / Ide Besar AI yang Bekerja	Penjelasan Cara Kerja Sederhana
Google Maps menghitung rute tercepat menghindari macet.	....	....
Spotify merekomendasikan lagu sesuai lagu kesukaan Ani.	....	....
Asisten Suara merespons perintah lisan *"Buka YouTube"*.	....	....

STASIUN INVESTIGASI B: Membedakan Karya Manusia dan Hasil KA Generatif

Skenario Kasus B:

Dua buah karya seni poster dipamerkan di kelas. Karya Poster 1 dibuat oleh Budi menggunakan cat air manual dengan sapuan kuas yang dinamis namun memiliki sedikit noda coretan tinta yang tidak sengaja tergores. Karya Poster 2 dihasilkan oleh platform KA Generatif (seperti Midjourney/Meta AI) melalui perintah teks (prompt). Poster 2 sangat sempurna, halus, tetapi jika dicermati pada gambar manusia di dalam poster, jumlah jari tangannya ada 6 buah dan refleksi cahaya pada matanya tidak simetris.

Tugas Investigasi Kelompok:

a. Berdasarkan karakteristiknya, tuliskan 3 perbedaan utama antara karya hasil kreasi manusia dengan karya buatan KA Generatif!
   Jawaban:
   .....
   .....
   .....

b. Mengapa KA Generatif yang mampu menghasilkan gambar sangat indah masih bisa melakukan kesalahan anatomis (seperti jumlah jari tangan atau arah bayangan yang aneh)?
   Jawaban:
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

STASIUN INVESTIGASI C: Mengenali Pola dalam Data sebagai Inti Cara Kerja KA Generatif

Skenario Kasus C:

Sebuah aplikasi Chatbot AI Generatif diminta menuliskan paragraf kelanjutan dari kalimat: *"Awan mendung tebal menyelimuti langit sore, angin berhembus sangat kencang, maka sebentar lagi akan..."*. AI dengan cepat menjawab kata: *"TURUN HUJAN"*. Bagaimana AI bisa mengetahui bahwa kata berikutnya adalah "turun hujan"? Apakah AI tersebut benar-benar memiliki perasaan atau bisa melihat kondisi langit secara langsung?

Tugas Investigasi Kelompok:

a. Jelaskan bagaimana proses "Pembelajaran" (Machine Learning) dan pengenalan pola data yang dilakukan oleh KA Generatif sehingga dapat memprediksi kata selanjutnya!
Jawaban:
.....
.....
.....

b. Apa yang terjadi jika data yang digunakan untuk melatih AI tersebut mengandung kesalahan atau data yang tidak seimbang (bias data)? Berikan analisis kelompokmu!
Jawaban:
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS