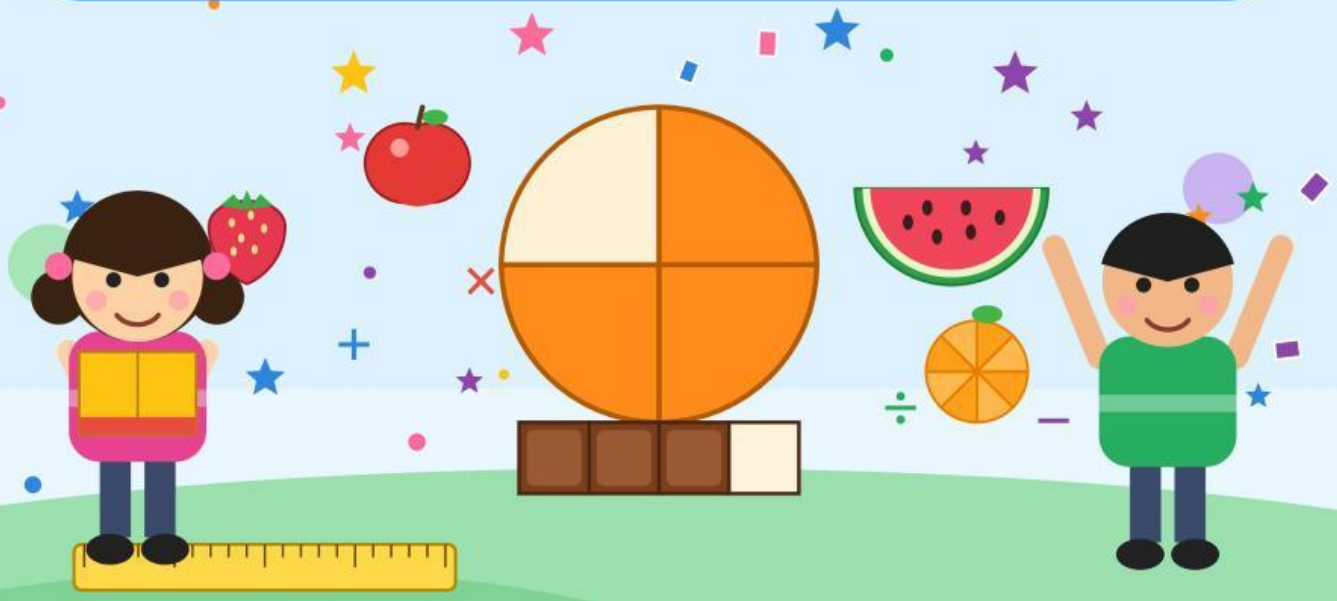
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) • MATEMATIKA

# PETUALANGAN SERU DI DUNIA PECAHAN

Pecahan • Kelas VII SMP/MTs • Kurikulum Merdeka



## IDENTITAS

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

*"Siap menjelajahi dunia pecahan? Ayo belajar, mencoba, dan menyelesaikan tantangan matematika dengan cara yang menyenangkan!"*




LIVEWORKSHEETS

# Mari Mengenal Pecahan

## 1. Pengertian Pecahan

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari suatu keseluruhan. Pecahan ditulis dalam bentuk a/b, dengan a sebagai pembilang dan b sebagai penyebut, serta $b \neq 0$.

**Contoh:** $\frac{3}{4}$ berarti tiga dari empat bagian yang sama besar.



$\frac{3}{4}$ diarsir

## 2. Jenis-Jenis Pecahan



**Pecahan biasa**

Contoh: $\frac{2}{5}$

*bagian dari keseluruhan*



**Pecahan campuran**

Contoh: $1\frac{1}{2}$

*bilangan bulat + pecahan*



**Pecahan desimal**

Contoh: 0,5

*ditulis memakai koma*



**Persen**

Contoh: 50%

*artinya per seratus*

## 3. Pecahan Senilai

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai sama.

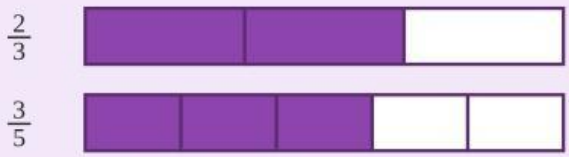
**Contoh:** $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

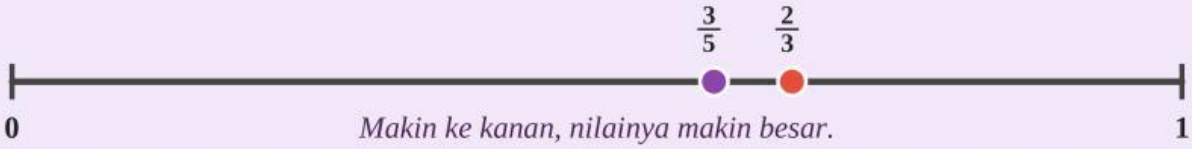



## 4. Membandingkan Pecahan

Gunakan simbol lebih besar (>), lebih kecil (<), dan sama dengan (=) untuk membandingkan dua pecahan.

**Contoh:** $\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$




*Makin ke kanan, nilainya makin besar.*



LIVEWORKSHEETS

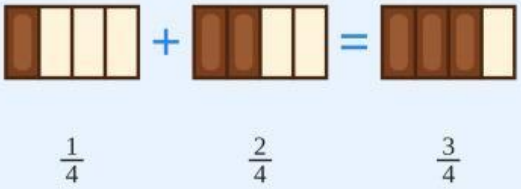
# Operasi Hitung Pecahan

## Penjumlahan (+)

Samakan penyebut jika diperlukan. Jika penyebut sudah sama, cukup jumlahkan pembilangnya.

**Contoh:** $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

*(1 + 2 = 3, penyebut tetap 4)*



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

## Pengurangan (−)

Samakan penyebut jika diperlukan, lalu kurangkan pembilangnya.

**Contoh:** $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$



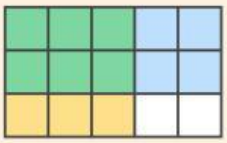
$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

## Perkalian (×)

Kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

**Contoh:** $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

*(6/15 disederhanakan menjadi 2/5)*



baris: $\frac{2}{3}$

kolom: $\frac{3}{5}$

irisan: $\frac{6}{15}$

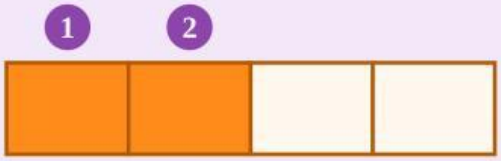
$= \frac{2}{5}$

## Pembagian (÷)

Kalikan pecahan pertama dengan kebalikan pecahan kedua.

**Contoh:** $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = 2$

*(kebalikan 1/4 adalah 4/1)*




$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

ada 2 potong $\frac{1}{4}$



LIVEWORKSHEETS

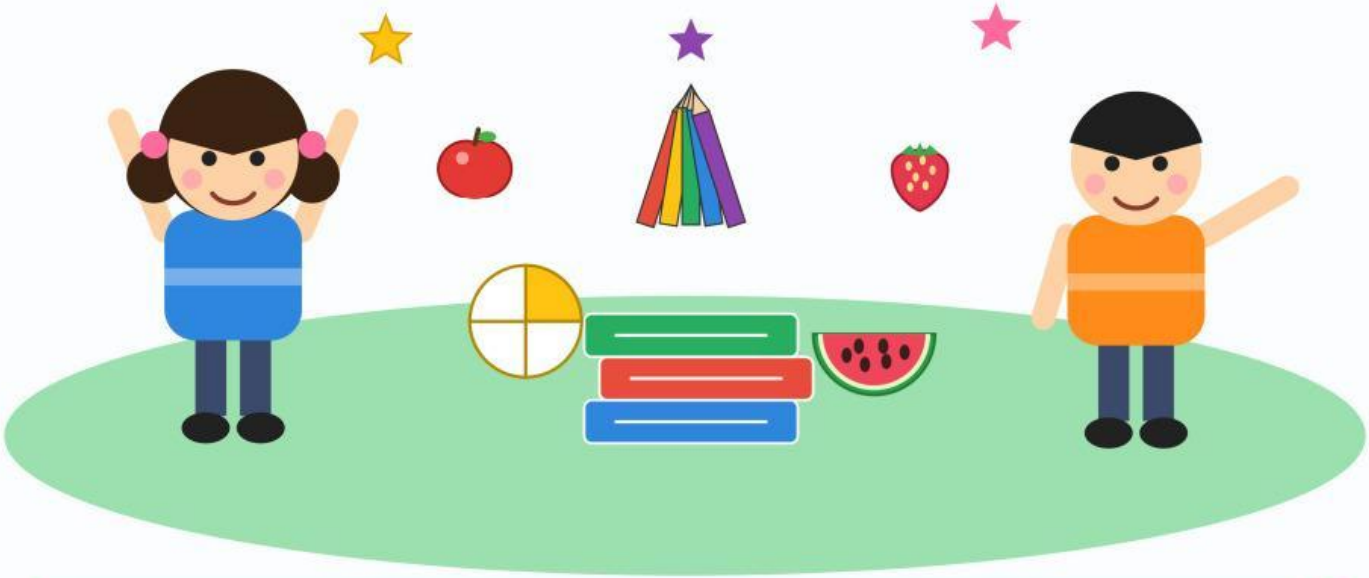
# Ayo Belajar dengan Video!

**Video Pembelajaran Pecahan**

1/2 3/4 2/3 5/8

**Petunjuk**

Klik gambar video untuk menyimak penjelasan materi pecahan. Perhatikan contoh yang diberikan, kemudian lanjutkan ke aktivitas berikutnya!





LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih!

## AKTIVITAS 1 — PILIHAN GANDA

*Fitur: Pilihan ganda*

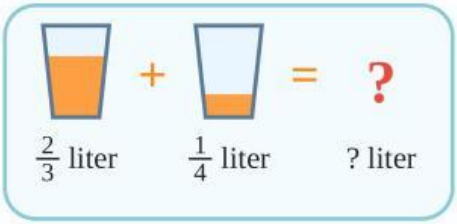
**Petunjuk:** Amati gambar, lalu pilih satu jawaban yang paling tepat.

**Soal 1.** Ibu membeli sebuah kue. Kue itu dipotong menjadi 4 bagian yang sama besar. Rani memakan 3 potong (bagian merah muda), yaitu $\frac{3}{4}$ bagian kue. Sekarang kue yang sama dipotong menjadi 8 bagian yang sama besar. Pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{4}$ adalah ....




- ○ **A.** $\frac{6}{10}$
- ○ **B.** $\frac{6}{8}$
- ○ **C.** $\frac{4}{6}$
- ○ **D.** $\frac{5}{8}$

**Soal 2.** Ayu menuang $\frac{2}{3}$ liter jus jeruk ke dalam sebuah botol. Setelah itu, ia menuang $\frac{1}{4}$ liter jus lagi ke botol yang sama. Berapa liter jus di dalam botol sekarang?




- ○ **A.** $\frac{3}{7}$ liter
- ○ **B.** $\frac{8}{12}$ liter
- ○ **C.** $\frac{11}{12}$ liter
- ○ **D.** $\frac{5}{7}$ liter

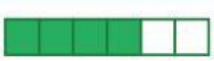
## AKTIVITAS 2 — KOTAK CENTANG

*Fitur: Kotak centang*

**Petunjuk:** Centang semua jawaban yang benar. Jawaban benar bisa lebih dari satu.

**Soal 3.** Bu Guru melipat selembar kertas menjadi 2 bagian yang sama besar. Satu bagian diberi warna kuning, yaitu $\frac{1}{2}$ kertas. Centang semua pecahan yang nilainya sama dengan $\frac{1}{2}$.




- ☐ $\frac{2}{4}$ 
- ☐ $\frac{3}{6}$ 
- ☐ $\frac{4}{6}$ 
- ☐ $\frac{5}{10}$ 



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih Lagi!

## AKTIVITAS 3 — MENCOCOKKAN PASANGAN

*Fitur: Mencocokkan*

**Petunjuk:** Cocokkan setiap pecahan di kolom A dengan pecahan yang nilainya sama di kolom B.

**Kolom A**

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{3}{4}$
3. $\frac{2}{5}$



**Kolom B**

A. $\frac{6}{8}$

B. $\frac{4}{10}$

C. $\frac{3}{6}$

## AKTIVITAS 4 — DRAG AND DROP

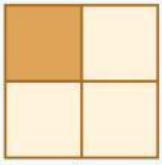
*Fitur: Seret dan lepas*

**Petunjuk:** Perhatikan bagian yang berwarna pada gambar jeruk, cokelat, dan roti. Seret pecahan yang tepat ke kotak kosong di sampingnya.

**Seret:** $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

1  =

2  =

3  =





LIVEWORKSHEETS

# Ayo Menghitung!

## AKTIVITAS 5 — ISIAN SINGKAT

*Fitur: Isian singkat*

**Petunjuk:** Baca soal dan lihat gambarnya. Isilah kotak dengan jawaban yang tepat. Tulis pecahan dengan tanda miring, contoh: 1/2.

**Soal 4.** Ibu mempunyai $\frac{3}{4}$ liter sirup di dalam sebuah botol. Adik meminum $\frac{1}{8}$ liter sirup itu. Berapa liter sirup yang tersisa di dalam botol?



**Sirup di botol:**

$\frac{3}{4}$ liter

Setiap garis = $\frac{1}{8}$ liter



**Diminum adik:**

$\frac{1}{8}$ liter

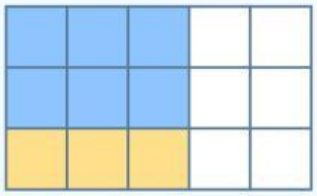
**Sisa sirup**

**? liter**

**Jawaban:** _____ liter

**Soal 5.** Rina mempunyai selembar karton. Sebanyak $\frac{3}{5}$ bagian karton digunting untuk membuat poster. Dari poster itu, $\frac{2}{3}$ bagiannya diberi warna biru. Berapa bagian karton yang diberi warna biru? Tulis dalam bentuk paling sederhana.

**Karton**



- Poster: $\frac{3}{5}$ bagian karton
- Diberi warna biru: $\frac{2}{3}$ bagian poster
- Sisa karton (tidak dipakai)

**Jawaban:** _____ bagian karton

**Tips**

Sebelum mengurangi, samakan dulu penyebutnya. Pada perkalian, kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.



LIVEWORKSHEETS

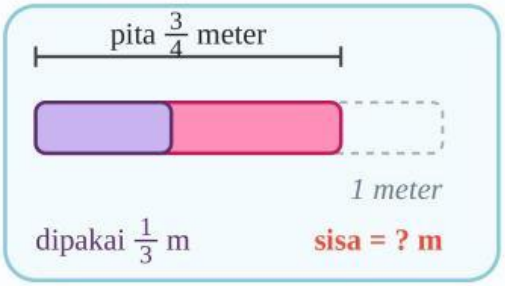
# Ayo Jelaskan Caranya!

## AKTIVITAS 6 — ESAI DAN PEMECAHAN MASALAH

*Fitur: Esai*

**Petunjuk:** Baca soal, lihat gambar, lalu tuliskan langkah penyelesaianmu pada kolom jawaban.

**Soal 6.** Rani mempunyai pita sepanjang $\frac{3}{4}$ meter. Ia memakai $\frac{1}{3}$ meter pita untuk menghias buku. Berapa meter pita Rani yang masih tersisa? Tuliskan cara menghitungnya.



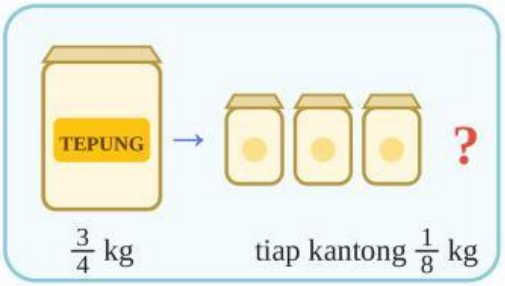

*Diketahui:*

*Ditanya:*

*Cara menghitung:*

*Jawaban:*

**Soal 7.** Ayah mempunyai $\frac{3}{4}$ kilogram tepung. Tepung itu dimasukkan ke dalam kantong-kantong kecil. Setiap kantong diisi $\frac{1}{8}$ kilogram tepung. Berapa kantong yang bisa terisi penuh? Tuliskan cara menghitungnya.




*Diketahui:*

*Ditanya:*

*Cara menghitung:*

*Jawaban:*



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berbicara dan Menyusun!

## AKTIVITAS 7 — AYO BERBICARA!

*Fitur: Berbicara*

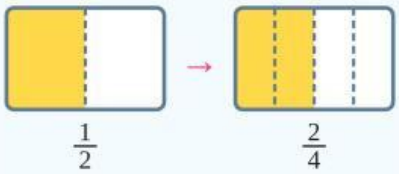
### Jelaskan dengan Suaramu!



**Petunjuk:**

1. Pikirkan jawabanmu, lalu diskusikan dengan teman sebangkumu.
2. Jelaskan dengan kalimatmu sendiri.
3. Rekam jawabanmu apabila fitur perekaman tersedia.
4. Jika tidak tersedia, gunakan fitur rekaman pada perangkat dan kirimkan sesuai petunjuk guru.

**Soal 8.** Selembar kertas dilipat menjadi 2 bagian yang sama besar. Kertas itu dilipat lagi sehingga menjadi 4 bagian yang sama besar. Dengan kata-katamu sendiri, jelaskan mengapa $\frac{1}{2}$ bagian kertas sama dengan $\frac{2}{4}$ bagian kertas.




*Ruang rekaman suara / tempat mengirim rekaman (sesuai petunjuk guru)*

*Alternatif: tulis penjelasanmu di sini.*

## AKTIVITAS 8 — SUSUN LANGKAH PENYELESAIAN

*Fitur: Urutan langkah*

**Petunjuk:** Susun langkah-langkah berikut menjadi urutan penyelesaian yang benar.

**Operasi yang harus diselesaikan:** $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$



| Potongan langkah | Urutan yang benar |
|---|---|
| A Hitung $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$. | 1 |
| B Diperoleh hasil $\frac{3}{4}$. | 2 |
| C Samakan penyebut menjadi 4. | 3 |
| D Ubah $\frac{1}{2}$ menjadi $\frac{2}{4}$. | 4 |



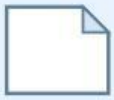
LIVEWORKSHEETS

# Proyek: Papan Pecahan Kertas

**TUGAS PROYEK — PECAHAN SENILAI** *Fitur: Proyek mandiri*

Ayo membuat model pecahan dari kertas dan melihat sendiri pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$!

## Alat dan Bahan


Kertas HVS / folio


Gunting


Penggaris

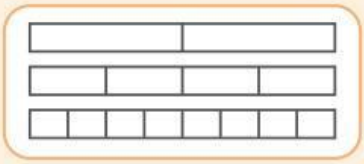

Pensil warna / spidol

## Langkah Kerja

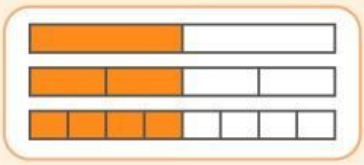
1. Potong 4 strip kertas. Semua strip harus sama panjang dan sama lebar (kira-kira 20 cm × 3 cm).



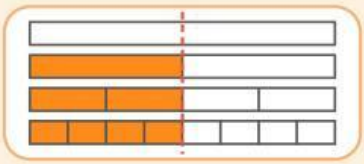
2. Strip 1 dibiarkan utuh. Lipat strip 2 menjadi 2 bagian, strip 3 menjadi 4 bagian, dan strip 4 menjadi 8 bagian yang sama besar.



3. Warnai $\frac{1}{2}$ bagian pada strip 2, $\frac{2}{4}$ bagian pada strip 3, dan $\frac{4}{8}$ bagian pada strip 4. Tulis pecahannya pada tiap strip.



4. Susun keempat strip dari atas ke bawah. Lihat dan bandingkan panjang bagian yang berwarna.



## Centang Jika Sudah Selesai

- ☐ Strip kertas sudah dipotong dan dilipat.
- ☐ Bagian pecahan sudah diwarnai dan diberi tulisan pecahannya.
- ☐ Hasil proyek sudah difoto atau ditunjukkan kepada guru.



LIVEWORKSHEETS

# Refleksi Singkat

## Bagaimana pengalaman belajarmu?

**Pilih salah satu:**

- ☐ Saya sudah memahami materi pecahan.
- ☐ Saya cukup memahami materi pecahan.
- ☐ Saya masih perlu berlatih.

## Refleksi

*Bagian pembelajaran mana yang paling membantumu memahami pecahan?*

***Hebat! Terus berlatih dan jangan takut mencoba. Matematika menjadi lebih mudah ketika kita memahami caranya.***





LIVEWORKSHEETS