

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR
STEM

SCIENCE
(SAINS)

- mampu mengatur besaran gaya (kekuatan tendangan) dan tekanan pada bola secara proporsional sesuai dengan jarak target yang dituju.



TECHNOLOGY
(TEKNOLOGI)

1. mampu mengoperasikan fungsi start, pause, dan reset pada alat pengukur waktu (timer) digital secara mandiri untuk memimpin jalannya pertandingan.
2. mampu menyelesaikan tantangan digital berbasis kelompok.



ENGINEERING
(REKAYASA/TEKNIK)

1. mampu bekerja sama dalam kelompok untuk merancang dan merakit gawang mini serta papan skor yang kokoh dan proporsional menggunakan barang bekas di lingkungan sekolah.
2. mampu menyusun dan memetakan formasi tim yang inklusif, memastikan setiap anggota kelompok mendapatkan peran aktif bermain tanpa memandang perbedaan kemampuan fisik.



MATHEMATICS
(MATEMATIKA)

1. mampu mengalkulasi dan mengukur dimensi geometri lapangan (seperti panjang, lebar, dan titik tengah) menggunakan satuan ukuran yang sesuai.
2. mampu melakukan pencatatan dan penghitungan skor pertandingan secara akurat pada papan skor yang telah dibuat.



BELAJAR STEM, BERKARYA NYATA, BERMAIN BERSAMA, MENA...

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

Orientasi masalah dan Pengenalan lingkungan

Halo anak anak hebat!
Hari ini anak anak tidak hanya akan menjadi pemain olahraga, tetapi kalian adalah tim ahli arsitek dan strategi olahraga. Coba kalian perhatikan dan analisis ruang olahraga dan halaman sekolah kita saat ini menggunakan analisi SWOT :

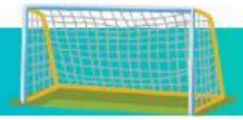
Jawablah pertanyaan dibawah ini pada kolom jawaban dengan jujur!

Analisis	Pertanyaan	Jawaban
Strength (Kekuatan)	Apa kelebihan lingkungan sekolah kita untuk bermain sepak bola?	
Weakness (Kelemahan)	Apa kekurangan lingkungan sekolah kita untuk bermain sepak bola?	
Opportunity (Peluang)	Dengan kondisi lingkungan sekolah yang ada, apa yang bisa kita rekayasa/perbaiki/buat?	
Threat (Tantangan)	Apa saja hal di sekitar halaman yang bisa berbahaya atau bikin cedera?	

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)



Disain Proyek Gawang Mini

Luar biasa!
Kalian sudah berhasil memetakan semua kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman cedera di lapangan kita. Sekarang, Kalian harus merancang ukuran gawang mini memanfaatkan barang bekas yang ada di lingkungan sekolah. Ingat, tidak boleh asal buat! Ukurannya harus proporsional.
Perhatikan vidio berikut #ResepVini | Membuat Tiang Gawang Mini Soccer Dari Pipa Vinilon - Ayo Bikin Sendiri

Alat dan Bahan yang digunakan	
Cara membuat	

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)



Disain Proyek Papan Skor

Luar biasa!
Kalian sudah berhasil memetakan semua kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman cedera di lapangan kita. Sekarang, Kalian harus merancang papan skor sederhana dengan memanfaatkan barang bekas yang ada di lingkungan sekolah. Ingat, tidak boleh asal buat! Ukurannya harus proporsional.
Perhatikan vidio berikut :
https://www.youtube.com/watch?v=aaxGJ3yeGEY

Alat dan Bahan yang digunakan	
Cara membuat	

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

Disain Proyek Ukuran Lapangan Sepak bola

Luar biasa!
Kalian sudah berhasil memetakan semua kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman cedera di lapangan kita. Sekarang, Kalian harus merancang ukuran lapangan sepak bola disesuaikan dengan area lapangan di lingkungan sekolah. Ingat, tidak boleh asal buat! Ukurannya harus proporsional.
Perhatikan vidio berikut :
https://www.youtube.com/watch?v=UtQ0pVJDoOs

Alat dan Bahan yang digunakan	
gambarkan skala lapangan sepak bola yang akan kamu buat dengan perbandingan 1:10	

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)



Formasi Tim

di dalam kelompok pasti ada yang larinya cepat, ada yang tendangannya kuat dan mungkin ada yang lebih suka bertahan atau mengatur strategi. **Hebatnya** sebuah tim **bukan** karena satu orang bintang, tapi karena semua orang mengambil peran. Susunlah formasi tim yang adil!
Pastikan tidak ada satu pun temanmu yang hanya berdiri melamun di pojok lapangan saat turnamen nanti. Semua harus terlibat aktif!

Formasi Pemain	
Formasi	
Pemain Penyerang (. . .) anak	
Pemain Gelandang (. . .) anak	
Pemain Bertahan (. . .) anak	
penjaga gawang (. . .) anak	
Formasi petugas	
Wasit	
Papan Skor	
Timeer	
Hakim garis 1	
Hakim garis 2	
Hakim garis 3	
Hakim garis 4	

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

Pelaksanaan Proyek & Turnamen Mini

Segera buat garis lapangan, letakkan gawang dan papan skor pada tempat yang strategis.
Saat peluit pertandingan berbunyi, ini bukan sekadar tentang siapa yang mencetak gol paling banyak selama 5 menit, melainkan bagaimana strategi gerak kelompokmu untuk menembus pertahanan lawan, dan yang paling penting, dengan kondisi lapangan kita saat ini, perlu diingat, tendangan yang terlalu keras di lahan terbatas bisa membahayakan gawang buatan kalian, atau bahkan mencederai teman!
jangan lupa lakukan pemanasan dengan sistem rotasi pos sebelum pertandingan mini dimulai!

Jawablah pertanyaan dengan tepat pada kolom jawaban!	
Pertanyaan	Jawaban
Ketika kalian memberikan **gaya dorong (tendangan)** yang terlalu besar di lahan terbatas ini, apa yang terjadi pada arah bola dan kondisi gawang lawan?	
Saat kalian menendang bola dengan pelan dibanding menendang bola dengan sekuat tenaga, apa perbedaan yang terjadi pada kecepatan dan jarak tempuh bola?	
Saat menendang bola untuk jarak pendek, sebaiknya menggunakan tenaga yang bagaimana?	

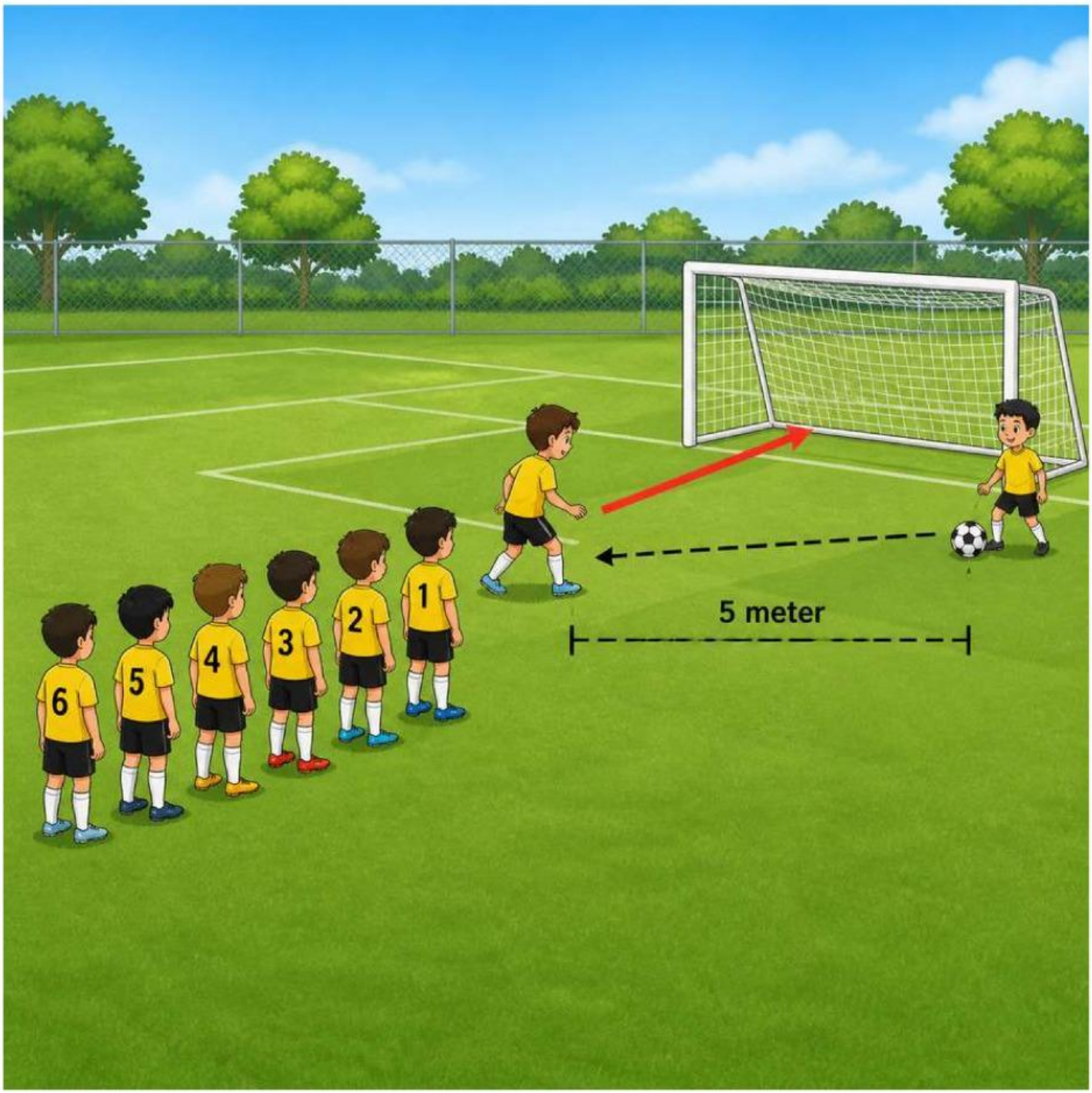
LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

POS 1

Anak yang berbaris dipaling depan sebagai pemain. Setelah menjadi pemain menjadi pengumpan bola yang berdiri di sebelah gawang. Setelah menjadi pengumpan bola berbaris dipaling belakang untuk mengantri gilirannya. Lakukan Dengan tertib!



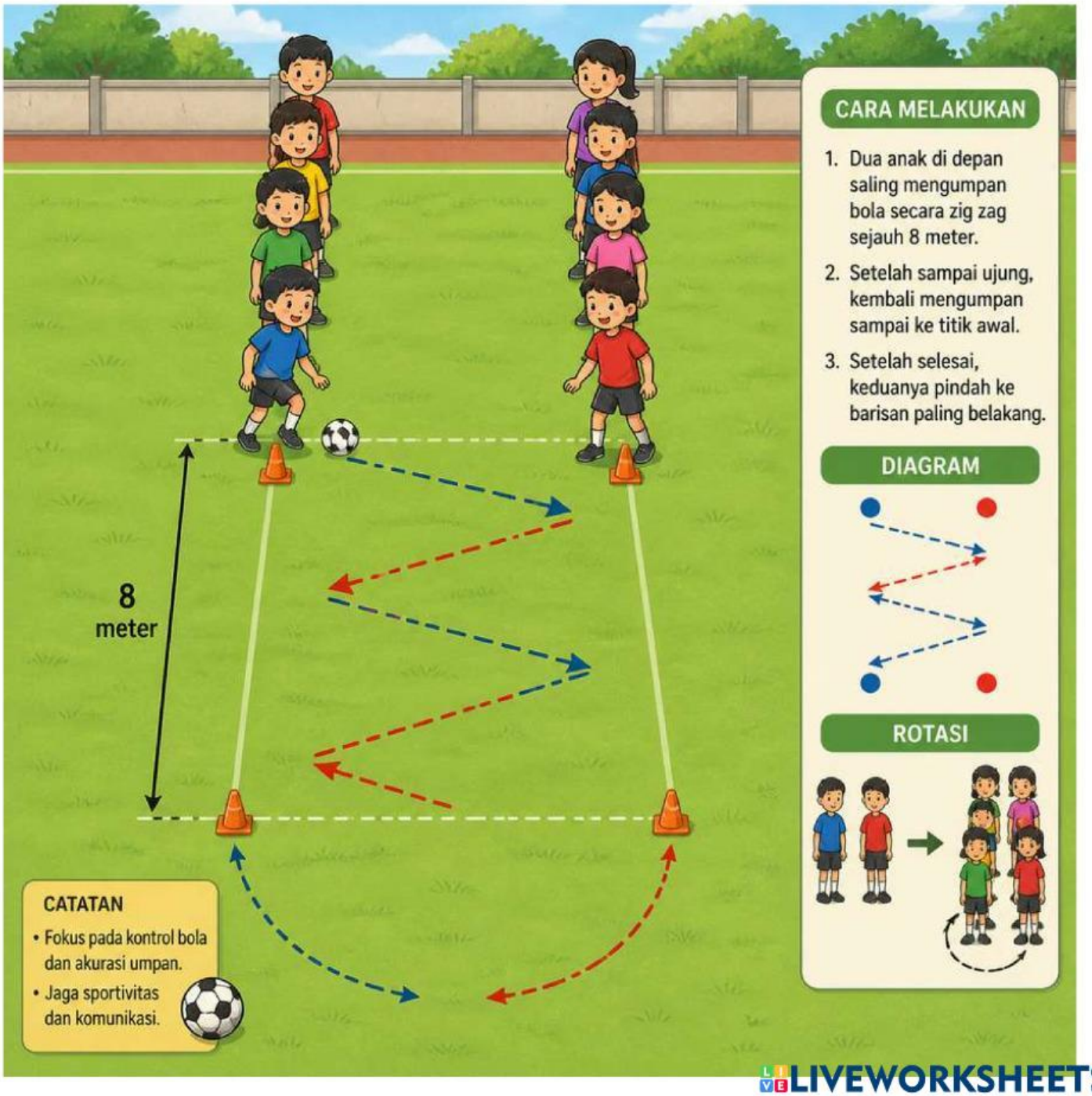
LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

POS 2

8 anak berbaris secara berpasangan, dua anak paling depan saling mengumpan bola sepak sejauh 8 meter dan kembali dibarisan paling belakang.



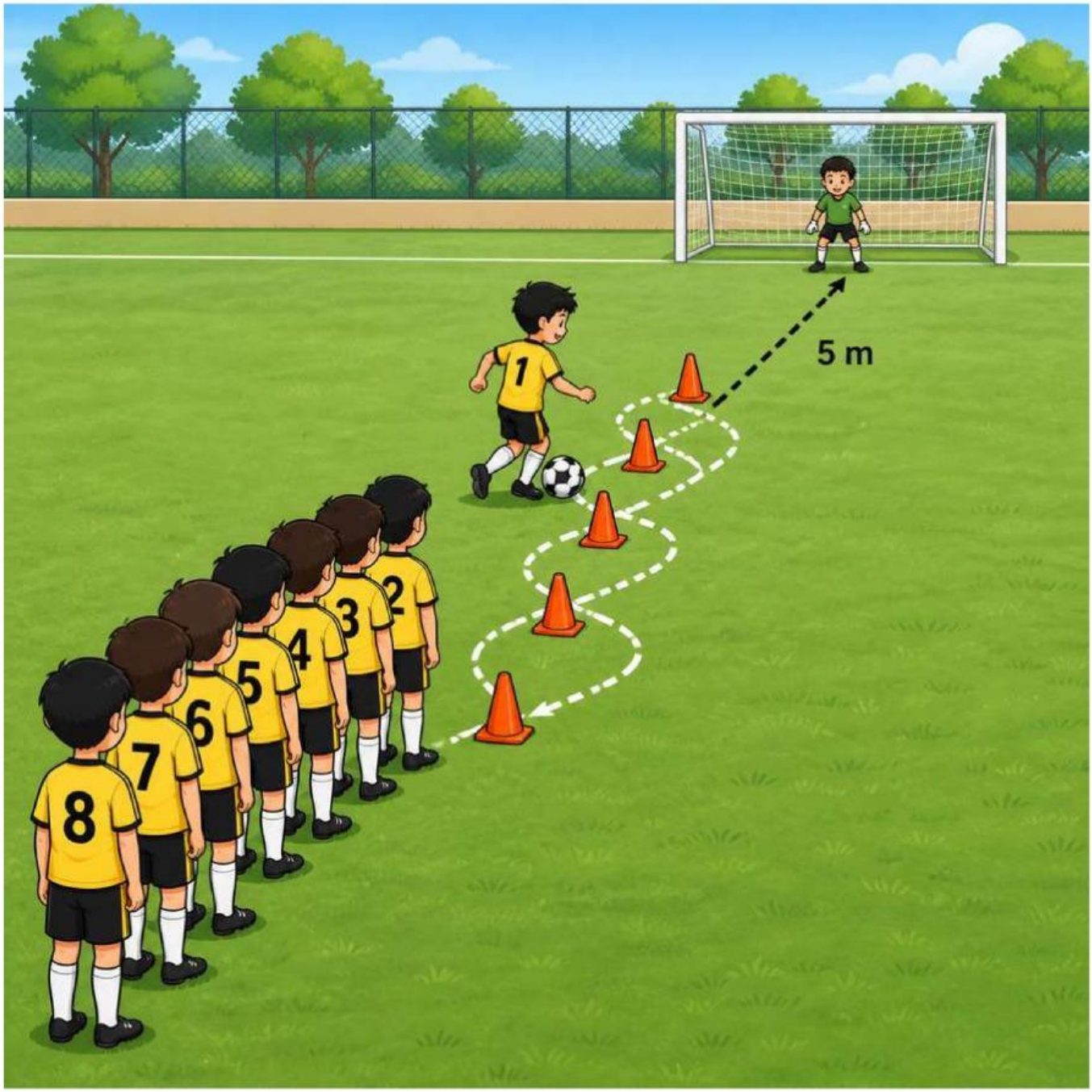
LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

POS 3

Anak yang berbaris dipaling depan sebagai pemain. Setelah menjadi pemain menjadi penjaga gawang/bola. Setelah menjadi penjaga gawang/bola berbaris dipaling belakang untuk mengantri gilirannya. Lakukan Dengan tertib!



LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)

Evaluasi praktik dan pemahaman

Peluit panjang telah berbunyi! Semuanya, silakan duduk melingkar bersama kelompok masing-masing.
Luar biasa! Mari kita beri tepuk tangan yang paling meriah untuk perjuangan, sportivitas, dan kerja keras seluruh tim hari ini!
Anak-anak sudah berlari, menendang dengan aman, menjaga gawang, dan mengontrol waktu dengan sangat baik.
Coba lihat papan skor kalian. Hitung berapa total gol yang tercipta.

Perolehan Skor Pertandingan			
Nama Tim	Skor	Nama Tim	Skor

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!		
Pertanyaan	Ya	Tidak
Apakah rancangan gawang masih kokoh?		
Apakah papan skor dapat berfungsi dengan baik?		
Apakah formasi pertandingan dalam timmu sudah berjalan?		
Apakah kamu merasakan serunya mengoper bola pada teman satu timmu saat pertandingan?		

LIVEWORKSHEETS

STEM on the Pitch: Aksi Garuda Muda

Menggunakan Model Pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL)



Refleksi

Anak anak hebat!
Kalian sudah menyelesaikan aksi garuda muda dengan baik. Sekarang mari kita melakukan refleksi.

Jawablah pertanyaan pada kolom jawaban dengan jujur!	
Pertanyaan	Jawaban
Apa hasil pertandinganmu hari ini? bagaimana perasaanmu setelah pertandingan hari ini?	
Sebutkan satu tindakan hebat atau kalimat penyemangat dari teman kelompokmu hari ini yang paling membuatmu merasa terbantu dan dihargai!	
Menurutmu, bagian kaki mana yang digunakan untuk menendang bola, agar bola tidak melenceng jauh dari sasaran?	
Menurutmu, apakah ada gerakan yang sulit saat pertandingan bola tadi?	

LIVEWORKSHEETS