Bilangan Desimal

3,75

LKPD

0,5

Bilangan Desimal

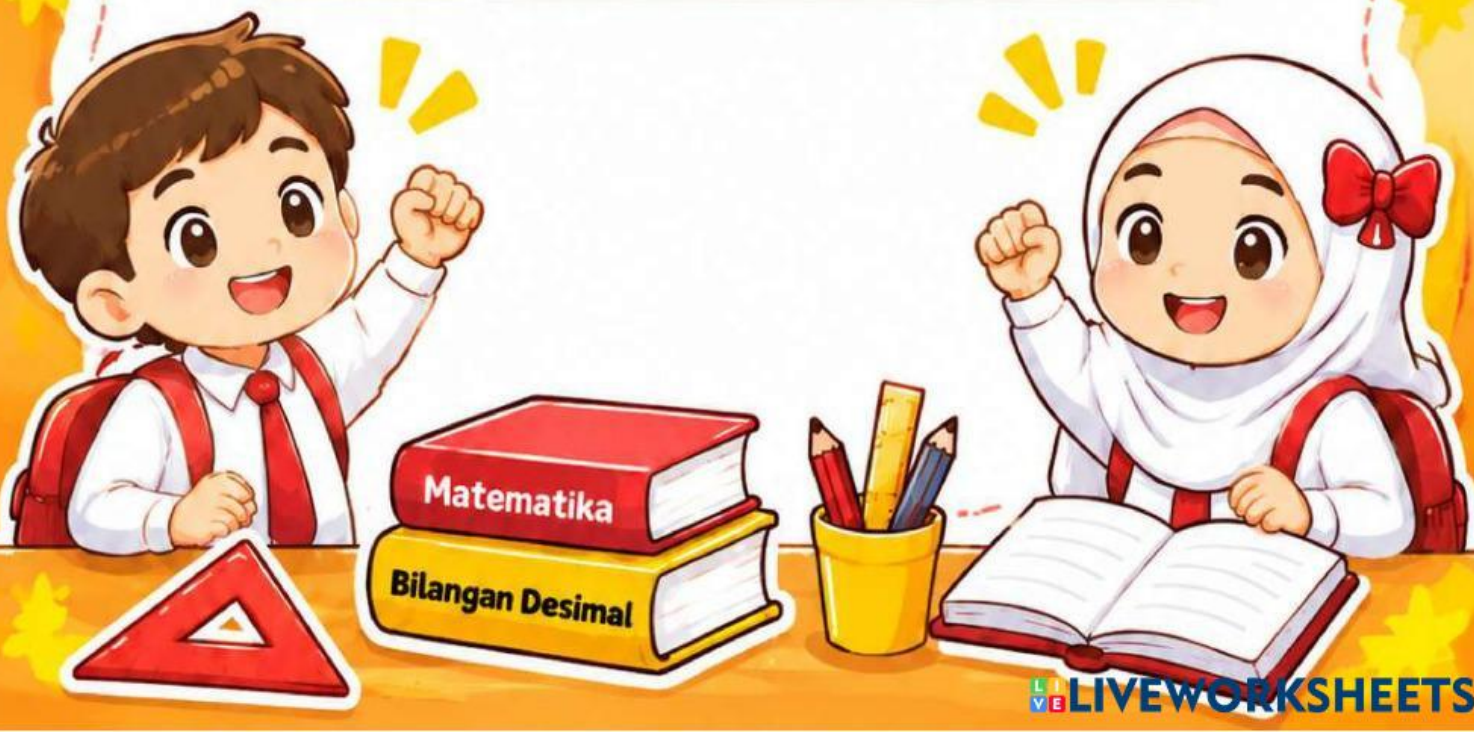
(Lembar Kerja Peserta Didik)

4,2

12,06

Nama: _____

Kelas: _____



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Desimal

LKPD 5

Membandingkan dan Mengurutkan Desimal

Aktivitas 5 • Tantangan urutan angka

Nama: _____ **Kelas:** _____

A. Bandingkan dengan tanda <, >, atau =.

1. 2,4 ___ 2,7 2. 6,1 ___ 5,5

3. 10,7 ___ 10,6 4. 8,0 ___ 8,3

B. Urutkan berat benda berikut.

Kursi 4,5 kg Televisi 4,1 kg Kipas angin 4,8 kg

Dari paling ringan: _____

Dari paling berat: _____

C. Urutkan panjang perabot berikut.

Tempat tidur 1,9 m • Sofa 1,6 m • Lemari 1,8 m

Dari paling pendek: _____

Dari paling panjang: _____

Strategi: Bandingkan angka mulai dari nilai tempat terbesar.

Jika sama, lanjutkan ke angka pada tempat berikutnya.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Desimal

LKPD 4

Mengubah Desimal Menjadi Pecahan

Aktivitas 4 • Susun, ubah, sederhanakan

Nama: _____ **Kelas:** _____

Langkah kerja:

1) Perhatikan banyak angka di belakang koma. 2) Tulis angka desimal sebagai pembilang. 3) Gunakan penyebut 10, 100, atau 1.000. 4) Sederhanakan pecahan jika memungkinkan.

A. Lengkapi contoh berikut.

0,4	=	4/10	→	**2/5**
0,35	=	35/100	→	**7/20**
0,41	=	41/100	→	**41/100**
0,64	=	64/100	→	**16/25**

B. Kerjakan secara mandiri.

1. 0,7 = _____ 2. 0,28 = _____

3. 0,125 = _____ 4. 0,50 = _____

Pilih satu jawaban, lalu tuliskan cara menyederhanakannya:

_____

Ingat: desimal dengan 1, 2, atau 3 angka di belakang koma

dapat ditulis dengan penyebut 10, 100, atau 1.000.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Desimal

LKPD 3

Pecahan Menjadi Bilangan Desimal

Aktivitas 3 • Misi keranjang buah

Nama: _____ **Kelas:** _____

Cerita:

Dalam sebuah keranjang terdapat 10 buah: 2 belimbing, 3 pisang, dan 5 salak. Nyatakan jumlah setiap buah sebagai pecahan, lalu ubah menjadi desimal.

A. Lengkapi tabel keranjang buah.

Nama buah	Jumlah	Pecahan	Desimal
Belimbing	2	___ / 10	_____
Pisang	3	___ / 10	_____
Salak	5	___ / 10	_____

B. Ubah pecahan berikut menjadi bilangan desimal.

1. 3/5 = _____ 2. 11/20 = _____

3. 5/8 = _____ 4. 7/4 = _____

Tuliskan langkah perhitungan salah satu soal:

_____

Kesimpulan: Pecahan dapat diubah menjadi desimal dengan

membuat penyebut 10, 100, 1.000, dan seterusnya.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Desimal

LKPD 2

Memahami Nilai Tempat Desimal

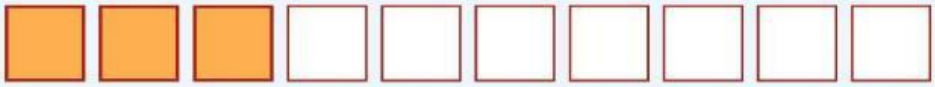
Aktivitas 2 • Hubungkan pecahan dengan gambar

Nama: _____ **Kelas:** _____

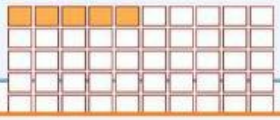
A. Ingat konsepnya!

Satu persegi utuh bernilai 1. Jika dibagi 10 bagian sama besar, satu bagian bernilai 1/10 = 0,1. Jika dibagi 100 bagian, satu bagian bernilai 1/100 = 0,01.

B. Amati model persepuluhan dan perseratusan.



3 bagian diarsir dari 10 bagian = _____ = _____



5 kotak diarsir dari 100 kotak

= _____ / 100 = _____

C. Lengkapi kalimat berikut.

1. Angka 1 pada 0,1 menempati nilai tempat _____.
2. Angka 1 pada 0,01 menempati nilai tempat _____.
3. Tuliskan 1/10 dalam desimal: _____.

Tantangan: Gambarkan 7/10 bagian yang diarsir pada kotak kosong.





LIVEWORKSHEETS

Bilangan Desimal

LKPD 1

Mengenal Bilangan Desimal

Aktivitas 1 • Amati, baca, dan lengkapi

Nama: _____ **Kelas:** _____

A. Kenali bagian bilangan desimal!

25,18 = 25 (bilangan asli) + 18 (bagian pecahan)

B. Lengkapi tabel nilai tempat berikut.

Bilangan	Puluhan	Satuan	Persepuluhan	Perseratusan	Perseratusan
3,7	—	3	7	—	
2,84	—	2	8	4	

C. Jawab pertanyaan berikut.

1. Tanda koma (,) memisahkan _____ dan _____.
2. Pada bilangan 25,18, angka 1 menempati nilai tempat _____.
3. Bilangan 25,18 dibaca _____.
4. Tuliskan dengan angka: tiga koma tujuh = _____.

Refleksi: Apa perbedaan bilangan asli dan bagian pecahan?

_____



LIVEWORKSHEETS