Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Kelompok: .....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

Informasi umum

- Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Flipped Classroom
- Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

- Mampu menjelaskan pengertian Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) serta membedakan keduanya
- Mengidentifikasi informasi dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV
- Menyusun model matematika dari masalah kontekstual ke dalam bentuk SPLDV,
- Menentukan penyelesaian SPLDV dengan tepat menggunakan metode grafik, substitusi, eliminasi, atau eliminasi-substitusi.

Petunjuk

- Isilah Identitas kelompok terlebih dahulu
- Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan masing masing
- Baca dan Pahami materi di bahan bacaan atau buku dengan seksama
- Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas
- Kerjakan tugas-tugas dalam LKPD yang sudah disediakan dengan sungguh sungguh
- Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LINGKARAN

Identitas Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.



LIVEWORKSHEETS

LKPD
SPLDV

Aktivitas I

Ayo amati bentuk persamaan berikut.

Kode	Persamaan
A	$2x + 3 = 9$
B	$2x + y = 8$
C	$3x - 2y = 6$
D	$x^2 + y = 10$
E	$4x - 5y = 12$

1. Persamaan manakah yang memiliki dua variabel?

2. Dari persamaan tersebut, manakah yang setiap variabelnya berpangkat satu?

3. Berdasarkan pengamatanmu, tuliskan ciri-ciri PLDV.

Perhatikan dua persamaan berikut.
2x + y = 6 dan **x − y = 0**

4. Berapa banyak persamaan yang diberikan? Apakah keduanya memiliki variabel yang sama?

5. Menurutmu, apakah ada satu pasangan nilai x dan y yang memenuhi kedua persamaan sekaligus? Jelaskan dugaanmu.

6. Tuliskan satu pertanyaan yang ingin kamu jawab dari kedua persamaan tersebut.

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LINGKARAN

Ayo Lengkapi Tabel berikut.

Unsur	$2x + y = 6$	$x - y = 0$
Variabel		
Koefisien x		
Koefisien y		
Konstanta		

Tentukan pasangan nilai yang memenuhi masing-masing persamaan.

untuk $2x + y = 6$

x	y	(x,y)
0		
1		
2		
3		

untuk $x - y = 0$

x	y	(x,y)
0		
1		
2		
3		

8. Dari tabel, adakah pasangan nilai yang memenuhi kedua persamaan sekaligus? Tuliskan pasangan tersebut.

9. Berdasarkan kegiatanmu, lengkapi: SPLDV adalah sistem yang terdiri atas _____ persamaan linear yang memiliki _____ variabel sama dan harus dipenuhi secara _____.

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LINGKARAN

Aktivitas 2

Diketahui SPLDV berikut:

1. $x + y = 4$
2. $x - y = 0$

1. Tuliskan informasi yang diketahui dan hal yang ditanyakan.

.Diketahui:

Ditanyakan:

Lengkapi tabel pasangan titik untuk menggambar kedua garis.

untuk x + y = 4

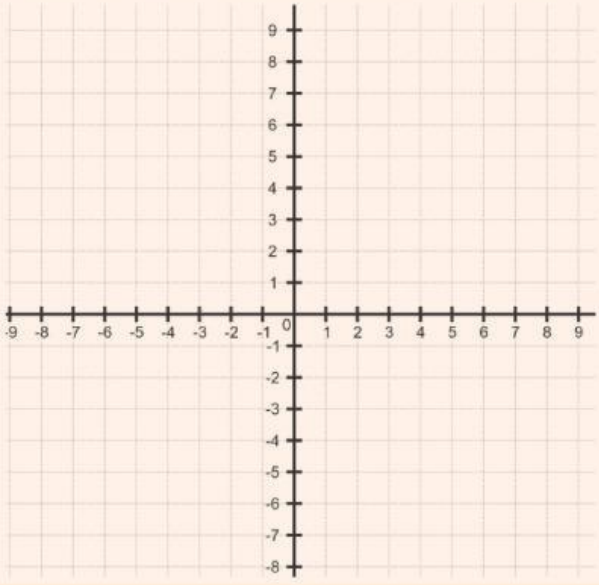
x	y	(x,y)
0		
1		
2		
3		

untuk x - y = 0

x	y	(x,y)
0		
1		
2		
3		

2. Jelaskan langkah yang akan kamu lakukan untuk menggambar kedua persamaan pada bidang koordinat.

3. Buka aktivitas Draw It di Nearpod. Gambarkan kedua garis, gunakan warna berbeda, lalu tandai titik perpotongannya.



LIVEWORKSHEETS

LKPD
LINGKARAN

4. Tuliskan koordinat titik perpotongan kedua garis.
   ( )
5. Buktikan dengan substitusi bahwa koordinat tersebut memenuhi kedua persamaan.

6. Apakah hasil pada grafik sesuai dengan hasil substitusi? Jelaskan.

Ayo Menyimpulkan

7. Tuliskan kesimpulanmu tentang PLDV, SPLDV, dan metode grafik.

8. Apa makna titik perpotongan dua garis dalam penyelesaian SPLDV?

Selesaii!!!

LIVEWORKSHEETS