FICHA DE APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

LEEMOS NOTICIAS SOBRE EL TRABAJO INFANTIL

1. Analiza el siguiente texto expositivo y subraya las ideas principales.

Cuatro niños obligados a trabajar en la calle son rescatados en Arequipa: La PNP detuvo a sus padres

La Policía detuvo a una pareja que permanecía oculta en un vehículo mientras sus hijos, de 7, 8, 10 y 11 años de edad, vendían golosinas en la vía pública



En **Arequipa**, la Policía Nacional (PNP) logró desarticular una banda de **explotación infantil** que era integrada por los propios padres de cuatro menores de edad. Los infantes, de 7, 8, 10 y 11 años, eran obligados a trabajar largas jornadas vendiendo golosinas en parques y calles de la ciudad blanca.

Según las autoridades, los menores vivían bajo un estricto control de sus padres, **Alexander Uracahua** y **Solange Vegazo**, quienes les exigían recaudar al menos 120 soles diarios. Los niños vendían golosinas como chocotejas o incluso pedían limosna en las calles, mientras sus padres permanecían vigilándolos desde un vehículo.

Tras dos meses de seguimiento, la policía logró intervenir a la pareja mientras esperaban a los menores en una minivan, donde también se encontraron 400 soles producto de la explotación diaria. "Eran menores que trabajaban largas horas, abandonados durante el día y recogidos al final para exigirles el dinero recaudado, sin importar su salud ni seguridad", detallaron fuentes policiales.

Los detenidos enfrentan cargos por el delito de trata de personas en la modalidad de explotación laboral y mendicidad, agravado por el hecho de que las víctimas son menores de 14 años. Según la ley, este delito podría ser sancionado con penas de entre 15 y 20 años de prisión.

Menores fueron llevados a un albergue



Por otro lado, los cuatro menores han sido trasladados a un centro especializado para recibir protección integral. Las autoridades informaron que se les brindará apoyo psicológico y social para garantizar su bienestar.

Este caso es un recordatorio de la vulnerabilidad de muchos niños que, por circunstancias adversas, son sometidos a trabajos forzados por sus propios familiares. La Policía Nacional instó a la ciudadanía a denunciar cualquier indicio de **explotación infantil** a las líneas de emergencia o comisarías más cercanas.

Cabe mencionar que los familiares de Alexander Uracahua y Solange Vegazo han realizado plantones frente a las dependencias policiales, alegando una supuesta "injusticia" en la detención de la pareja y argumentando que actuaron **por necesidad económica**. Sin embargo, la explotación laboral infantil constituye un delito grave en el Perú, sancionado severamente por la ley, independientemente de las circunstancias alegadas.

Sobre la explotación laboral en Perú

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el 9.6% de los niños y adolescentes entre 5 y 17 años en todo el mundo se ven afectados por el trabajo infantil, una problemática que trae consigo graves consecuencias. Esta situación limita su desarrollo integral, reduce las horas dedicadas a la educación y pone en riesgo tanto su salud física como mental. En el caso del Perú, los avances en la reducción del trabajo infantil han mostrado un estancamiento en los últimos años.

LIVEWORKSHEETS

Datos de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) del 2022 revelan que el 25.8% de la población entre 5 y 17 años estuvo involucrada en actividades laborales dentro o fuera del hogar, lo que equivale a 2.1 millones de menores de edad. Esta incidencia es significativamente mayor en zonas rurales (55.6%) en comparación con las urbanas (16.9%). La causa principal es la participación de niños y adolescentes en el sector agropecuario, donde desempeñan tareas como el pastoreo de animales o el trabajo en chacras.

¿Dónde denunciar estos hechos?



Si tienes información sobre casos de explotación infantil o necesitas denunciar, puedes comunicarte a los siguientes números:

- ✓ **Línea 1818**: Línea gratuita contra la trata de personas, disponible las 24 horas del día.
- ✓ **Línea 100**: Brinda atención y orientación sobre casos de violencia familiar y protección de menores.
- ✓ **Comisarías locales**: Acude a la comisaría más cercana para reportar casos o sospechas.
- ✓ **Ministerio Público**: Llámanos al 0800-00-205 para denunciar delitos graves como explotación infantil.

2. Luego de analizar el texto, responde las siguientes preguntas.

Comprensión Literal

- ❖ **¿Qué ¿Dónde fueron rescatados los niños que eran obligados a trabajar?**
  a) En Lima
  b) En Piura
  c) En Arequipa
  d) En Cusco
- ❖ **¿Qué hacían los niños mientras sus padres los vigilaban desde un vehículo?**
  a) Jugaban en el parque
  b) Vendían golosinas y pedían limosna
  c) Iban a la escuela
  d) Dormían durante el día
- ❖ **¿Cuánto dinero exigían los padres que sus hijos recauden cada día?**
  a) 400 soles
  b) 100 soles
  c) 50 soles
  d) 120 soles
- ❖ **¿A dónde fueron llevados los menores después del rescate?**
  a) A un centro comercial
  b) A su casa
  c) A un albergue especializado para recibir protección
  d) A la comisaría para ser interrogados
- ❖ **Según la noticia, ¿qué delito cometieron los padres?**
  a) Robo agravado
  b) Trata de personas con fines de explotación laboral y mendicidad
  c) Abandono de hogar
  d) Desobediencia a la autoridad

Comprensión Inferencial

- ¿Por qué los padres podrían haber obligado a sus hijos a trabajar?

  _____

  _____

LIVEWORKSHEETS

- ¿Qué consecuencias podría tener el trabajo infantil para los niños involucrados?

  _____

  _____

- ¿Qué se puede deducir sobre la actitud de los padres según el texto?

  _____

  _____

- ¿Por qué crees que algunas personas justifican el trabajo infantil como "necesidad económica"?

  _____

  _____

- ¿Qué se infiere del texto sobre la realidad del trabajo infantil en el Perú?

  _____

  _____

Comprensión criterial

- ¿Por qué crees que el trabajo infantil es considerado una violación a los derechos de los niños?

  _____

  _____

- ¿Qué valores faltaron en el comportamiento de los padres de los niños rescatados?

  _____

  _____

- ¿Qué podrías hacer tú si observas a un niño o niña trabajando en la calle?

  _____

  _____

- ¿Cómo pueden las escuelas ayudar a prevenir el trabajo infantil en nuestra comunidad?

  _____

  _____

- ¿Qué opinas sobre las excusas que dieron los familiares de los padres detenidos? ¿Crees que la necesidad justifica el maltrato o la explotación?

  _____

  _____

2. **Completa el siguiente esquema con las ideas principales de la noticia.**



LIVEWORKSHEETS

Seguimos aprendiendo...



Palabras HOMÓFONAS: Cuando dos palabras con escritura ligeramente diferente tienen igual pronunciación. Ejemplo:

- **ciega** (mujer invidente) y **siega** (cosecha de cereales)
- **sumo** (supremo) y **zumo** (líquido).

Con ayuda de tu diccionario, averigua el significado de las siguientes palabras:

1. cola: _____
   cola: _____
2. pollo: _____
   poyo: _____
3. sierra: _____
   cierra: _____
4. polo: _____
   polo: _____
5. hojear: _____
   ojear: _____
6. herrar: _____
   errar: _____
7. pena: _____
   pena: _____
8. rebelar: _____
   revelar: _____
9. sumo: _____
   zumo: _____
10. coma: _____
    coma: _____

Ahora, escoge cinco palabras del ejercicio anterior y forma oraciones:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Con las palabras del ejercicio anterior, completa las siguientes oraciones:

1. Luisa siempre se hace una _____ para ir al colegio.
2. María debes _____ al caballo.
3. Falta una _____ en la primera oración.

LIVEWORKSHEETS

4. Me compraré un _____ de color azul.

5. Esta noche, cenaremos estofado de _____.

6. No debes _____ nuestro gran secreto.

7. Necesito una buena _____ para pegar mis figuritas.

8. La _____ impuesta por los jueces fue injusta.

9. Vamos a _____ el primer capítulo del trabajo.

10. _____ la puerta que hace mucho frío.

Compara y deriva significados. Luego, escribe en los siguientes espacios la palabra HOMÓFONA que corresponda.

VEZ – VES / VACILO – BACILO / HECHO – ECHO
HIERBA - HIERVA / ASTA - HASTA / TUVO – TUBO

- ✓ Una _____ me encontré un billete de diez soles.
- ✓ Está allá, cerca de ese árbol, ¿no lo _____?
- ✓ Dicen que está _____ de lana de alpaca.
- ✓ Yo _____ de menos a mi madre.
- ✓ Los domingos izan la bandera en esa larga _____.
- ✓ No sé _____ cuándo lo tenemos que esperar.
- ✓ Nunca _____ al dar una respuesta correcta.
- ✓ El _____ de Koch causa la tuberculosis.
- ✓ Hay que arrancar la mala _____ del jardín.
- ✓ _____ el agua antes de tomarla.
- ✓ Por desgracia, el jefe _____ un accidente de tránsito.
- ✓ Para instalar un servicio de agua se necesita un _____ de plástico de 30cm.

LIVEWORKSHEETS