

Nombre:.....

Fecha:

Práctica SDA1- Harry Potter

Parte A: Comprensión Lectora y Análisis de Personajes

Lee atentamente el siguiente fragmento adaptado del universo de Hogwarts y responde a las preguntas correspondientes.

El reloj de la torre marcó las diez de la noche. Harry, Ron y Hermione avanzaban con sigilo por el pasillo del tercer piso. Sus pasos apenas quebraban el espeso silencio del castillo.

Hermione sostenía con firmeza un pergamino antiguo repleto de notas sobre pociones curativas. Su mirada concentrada delataba horas de estudio riguroso en la biblioteca. Ron, aunque sentía un temblor en las piernas, caminaba hombro con hombro junto a Harry; jamás dejaría solo a su mejor amigo ante una situación de peligro. Harry observaba las sombras con serenidad y valentía moral. Sabía que la lealtad que compartían era el hechizo más poderoso contra cualquier adversidad. Al llegar frente a la puerta del laboratorio de pociones, se detuvieron en seco. El reto apenas comenzaba.

1. ¿Por qué avanzaban con sigilo Harry, Ron y Hermione? Marca la respuesta correcta.

- a) Querían evitar hacer ruido mientras iban al laboratorio de pociones.
- b) Buscaban la biblioteca.
- c) El castillo estaba cerrado.

2. Relaciona cada personaje con su cualidad principal. Escribe A, B o C en la tabla.

- A. Disciplina y preparación.
- B. Compañerismo y lealtad.
- C. Valentía y serenidad.

Personaje	Cualidad (A, B o C)
Hermione Granger	
Ron Weasley	
Harry Potter	

3. Completa la oración con una palabra de las siguientes:

unión · adversidad · biblioteca.

La lealtad y el apoyo mutuo ayudan a los amigos a superar cualquier
.....

4. Relaciona cada palabra con un sinónimo del recuadro. Escribe la letra correspondiente.

A. audaz B. preciso C. calma D. solidaridad

a) Valiente:

b) Riguroso:

c) Silencio:

d) Compañerismo:

5. Marca la letra que indica el antónimo de la palabra destacada.

a) El sendero estaba lleno de **luz**.
Antónimo:

A) claridad

B) oscuridad

C) resplandor

Letra elegida:

b) La poción mostró una fuerza **incondicional**. Antónimo:

A) fiel

B) limitada

C) completa

Letra elegida:

c) El joven mago se mostró audaz.

Antónimo:

- A) valiente
- B) miedoso
- C) decidido

Letra elegida:

.....

d) Ron prometió fidelidad absoluta.

Antónimo:

- A) lealtad
- B) confianza
- C) deslealtad

Letra elegida:

.....

6. Elige la pareja de sinónimos que completa correctamente la idea.
Marca la opción correcta.

Hermione demostró ser una alumna disciplinada y generosa.

- A) aplicada y bondadosa B) perezosa y egoísta C) estricta y tacaña
-

7. Di cual es el tipo de oración correcto en cada caso:

A. Enunciativa B. Exclamativa C. Desiderativa D. Dubitativa E. Imperativa

Oración mágica	Tipo de oración
a) Los alumnos preparan la poción en el caldero de peltre.	
b) ¡Qué brillante resplandor sale de esa redoma mágica!	
c) Ojalá encontremos a tiempo el ingrediente perdido.	

d) Tal vez el profesor Snape revise nuestras notas mañana.	
e) Añade tres gotas de esencia de mandrágora con cuidado.	

8. Observa la oración «Los magos encienden sus varitas en la oscuridad», elige la transformación correcta.

Marca la opción correcta en cada caso

a) Oración imperativa:

- A) ¡Encended vuestras varitas en la oscuridad!
- B) Ojalá los magos enciendan sus varitas en la oscuridad.
- C) Los magos encienden sus varitas en la oscuridad.

b) Oración desiderativa:

- A) Los magos encienden sus varitas en la oscuridad.
- B) ¡Enciendan sus varitas en la oscuridad!
- C) Ojalá los magos enciendan sus varitas en la oscuridad.

9. ¿Cuál es la finalidad principal de un texto instructivo dentro de un recetario o manual de pociones mágicas? Marca la opción correcta.

- ☐ Contar una leyenda antigua sobre dragones y hechiceros célebres.
- ☐ Guiar al lector paso a paso para elaborar un producto con indicaciones precisas y ordenadas.
- ☐ Expresar los sentimientos y emociones personales del maestro de pociones.

10. Resuelve las actividades sobre el texto instructivo. Marca o completa cada respuesta; no redactes una receta nueva.

- **a) Título:** Marca el título adecuado para una receta mágica.

☐ Poción de la amistad ☐ El pasillo del tercer piso

- **b) Ingredientes :** Marca una opción en cada caso.

Ingrediente: ☐ esencia de mandrágora ☐ pergamino.

Cantidad: ☐ tres gotas ☐ cinco cucharadas.

- **c) Pasos e imperativo :** Escribe 1 o 2 para ordenar los pasos:

(_____) Prepara la poción en el caldero.

(_____) Añade tres gotas de esencia de mandrágora.

Después, marca el verbo en imperativo: A) añade B) añadimos

- **d) Conectores y ortografía :** Marca la versión escrita correctamente.

A) Primero, prepara la poción. Después, añade tres gotas.

B) primero prepara la poción después añade tres gotas.