

2. Przeczytaj wyrażenia i wpisz nazwę właściwego rodzaju

1. _____ : Fußball spielen • kicken
2. _____ : Instrumente spielen • singen
3. _____ : Französisch lernen • Texte buchstabieren
4. _____ : Texte lernen • Theater spielen

3. Uzupełnij niemieckie zwroty podanymi wyrazami, tak aby odpowiadały polskim tłumaczeniom.

Lust • Zeit • Gitarrenunterricht • Spaß • tun • Arbeit

1. viel _____ haben – mieć dużo przyjemności
2. _____ auf Kino haben – mieć ochotę na kino
3. viel _____ haben – mieć dużo pracy
4. viel zu _____ haben – mieć dużo do zrobienia
5. _____ haben – mieć lekcję gry na gitarze
6. nicht viel _____ haben – nie mieć dużo czasu

4. Dokończ zdania. Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. Martin _____
(viel Arbeit haben)
2. Klaus und Max _____
(Texte für die Schülerzeitung schreiben)
3. Ich _____
(heute Fußball spielen)
4. Wir _____
(Lust auf Kino haben)
5. Frau Kunke _____
(Interviews machen)
6. Ihr _____
(morgen Gitarrenunterricht haben)

Ułóż pytania o rozstrzygnięcie do podanych odpowiedzi.

1. Ja, Anke und Katrin machen Interviews.
2. Ja, Klaudia singt gern.
3. Ja, sie macht Fotos.
4. Ja, Max spielt Theater.
5. Ja, sie spielen Tennis.

Odpowiedz na pytania całym zdaniem. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.

1. Was macht Sebastian? (Instrumente spielen)

2. Was machen Anke und Tanja? (Texte lernen)

3. Was machst du nach der Schule? (singen)

4. Was macht ihr nach der Schule? (Fotos machen)

1. Uzupełnij dialogi właściwymi wyrazami.

A *nein • machst • Zeit • ich*

■ Hi, Tina! Hast du _____?

● _____, leider nicht.

■ Was _____ du?

● _____ habe die Tennis-AG.

B *ihr • Lust • was • haben*

■ _____ machen wir? Habt _____ Zeit?

● Ja, wir _____ ein bisschen Zeit. Habt ihr

_____ auf heiße Schokolade?

■ Ja, natürlich!