LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Kelas: X SMA

Model Pembelajaran: Problem Posing

Alokasi Waktu: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD TRILEW, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam permasalahan konstektual SPLTV.
2. Mengajukan dugaan mengenai hubungan antara tiga variabel.
3. Menyusun model matematika dari permasalahan konstektual ke dalam bentuk SPLTV.
4. Membuat atau merumuskan soal berdasarkan informasi yang diberikan.
5. Menyelesaikan SPLTV menggunakan metode yang sesuai serta memberikan alasan atas langkah penyelesaiannya.
6. Mememriksa kebanaran hasil penyelesaian dan menarik kesimpulan.

B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berkelompok sesuai arahan guru.
3. Diskusikan informasi yang diketahui dan ditanyakan sebelum menyelesaikan masalah.
4. Tuliskan setiap langkah penyelesaian secara sistematis.
5. Buatlah pertanyaan sendiri berdasarkan situasi yang disediakan.
6. Berikan alasan pada setiap langkah penyelesaian yang dilakukan.
7. Berikan alasan pada setiap langkah penyelesaian yang dilakukan.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS