

# LKM

Lembar Kerja Murid

## MATEMATIKA



### Menyajikan Data Menggunakan Turus dan Piktogram

1 gambar = 1 buah

Turus

Apel

Pisang



# 2

Oleh Ainil Mardiyah (24129002)

## Lembar Kerja Murid

Nama Murid : .....  
Kelas : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Fase : II / A  
Materi : Menyajikan Data Menggunakan Turus dan Piktogram  
Semester : Ganjil  
Tahun Ajaran : 2026/2027  
Alokasi Waktu : 3 JP × 35 menit (1 pertemuan)  
Model Belajar : Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share (TPS)

### Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengamati benda di sekitar dan mengelompokkannya berdasarkan jenis atau kategori dengan tepat, paling banyak empat kategori. (TP 1)
2. Mencatat jumlah setiap kategori menggunakan tanda turus dengan tepat. (TP 2)
3. Menyajikan data yang telah dikumpulkan dalam bentuk piktogram dengan tepat. (TP 3)
4. Membandingkan jumlah setiap kategori pada turus dan piktogram, yaitu menentukan jumlah terbanyak, paling sedikit, dan selisihnya. (TP 4)
5. Menjelaskan hasil penyajian data kepada teman dengan bahasa yang jelas serta menghargai pendapat teman saat berdiskusi.

### Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai belajar.
2. Duduklah berpasangan dengan temanmu. Bagi peran: penghitung dan pencatat.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan: Think (sendiri), Pair (berdua), lalu Share (berbagi).
4. Jika lupa cara membuat turus dan piktogram, bukalah e-book.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan teliti. Hitung dengan sabar.
6. Dengarkan pendapat temanmu, laluanggapi dengan bahasa yang santun.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

### Data Pasangan

Nama pasangan : .....

| No | Nama Anggota | Peran                                             |
|----|--------------|---------------------------------------------------|
| 1  |              | Penghitung (menghitung dan membacakan data)       |
| 2  |              | Pencatat (menulis turus dan menggambar piktogram) |

Bertukar peran saat kegiatan Pair berikutnya.

### Alur Kegiatan

THINK Kegiatan 1-2

PAIR Kegiatan 3-4

SHARE Kegiatan 5

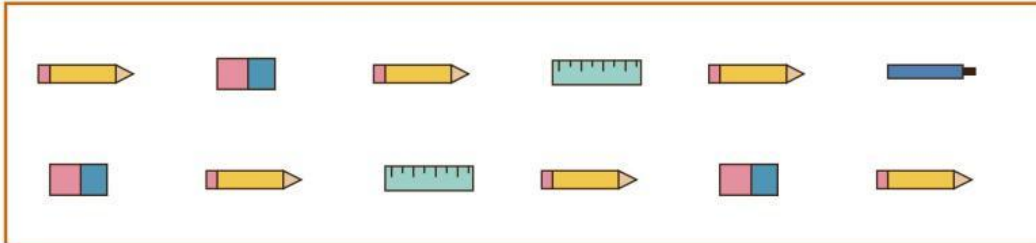
## Kegiatan 1



### Ayo Amati!

Langkah 1 — Think (Berpikir Mandiri)

Amatilah gambar dan cerita berikut dengan teliti!



Cerita. Dina membuka kotak alat tulisnya. Di dalam kotak itu ada beberapa alat tulis seperti pada gambar. Dina ingin mengetahui jumlah setiap jenis alat tulisnya.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatanmu!

1. Alat tulis apa saja yang ada di dalam kotak Dina?

.....  
.....

2. Ada berapa jenis alat tulis yang kamu lihat?

.....  
.....

3. Bagaimana caramu mengetahui jumlah setiap jenis alat tulis?

.....  
.....

## Kegiatan 2



### Ayo Kelompokkan dan Catat dengan Turus!

Langkah 2 — Think (Mengelompokkan dan Mencatat)

Gunakan gambar alat tulis pada Kegiatan 1. Kerjakan sendiri dulu ya!

#### Bagian 1: Kelompokkan dan hitung

| Kategori (jenis alat tulis) | Jumlah |
|-----------------------------|--------|
| Pensil                      |        |
| Penghapus                   |        |
| Penggaris                   |        |
| Pulpen                      |        |

#### Bagian 2: Catat dengan turus

Ingat! Satu garis mewakili satu benda. Empat garis tegak, garis kelima dibuat menyilang. Contoh enam:



| Kategori  | Turus | Jumlah |
|-----------|-------|--------|
| Pensil    |       |        |
| Penghapus |       |        |
| Penggaris |       |        |
| Pulpen    |       |        |

#### Bagian 3: Membaca data

Alat tulis yang jumlahnya paling banyak adalah .....

Alat tulis yang jumlahnya paling sedikit adalah .....

Simpan jawabanmu. Kamu akan mencocokkannya dengan pasanganmu di Kegiatan 3.

### Kegiatan 3



## Ayo Buat Piktogram!

Langkah 3 — Pair (Berpasangan)

Kerjakan bersama pasanganmu. Ingat bertukar peran: penghitung dan pencatat!

- ☐ Cocokkan jawaban Kegiatan 2: jumlah dan turus kami sudah sama.

#### Bagian 1: Data buah kesukaan murid

| Buah         | Apel | Pisang | Jeruk | Mangga |
|--------------|------|--------|-------|--------|
| Jumlah murid | 4    | 5      | 2     | 3      |

Lengkapi tabel turus dengan pasanganmu:

| Buah   | Turus | Jumlah |
|--------|-------|--------|
| Apel   |       |        |
| Pisang |       |        |
| Jeruk  |       |        |
| Mangga |       |        |

#### Bagian 2: Buat piktogram

Gambarlah buah di dalam lingkaran. Keterangan: 1 gambar = 1 murid

| Buah   | Piktogram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apel   |       |
| Pisang |       |
| Jeruk  |       |
| Mangga |       |

- ☐ Jumlah gambar sudah sama dengan jumlah data.
- ☐ Keterangan gambar sudah ditulis.

## Kegiatan 4



### Ayo Bandingkan!

Langkah 4 — Pair (Membaca dan Membandingkan)

Lihat kembali turus dan pictogram buah yang kamu buat pada Kegiatan 3. Jawablah bersama pasanganmu!

| Pertanyaan                                         | Jawabanmu |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Buah apa yang jumlahnya paling banyak?             |           |
| Buah apa yang jumlahnya paling sedikit?            |           |
| Mana yang lebih banyak, apel atau mangga?          |           |
| Apel lebih banyak berapa murid daripada jeruk?     |           |
| Mangga lebih sedikit berapa murid daripada pisang? |           |

Pertanyaan penuntun: Bagaimana cara kamu membandingkan dua buah? Apakah kamu menghitung turus atau gambar pictogram? Apa yang kamu lakukan untuk mencari selisih?

Periksa bersama pasanganmu

| Yang diperiksa                             | Ya                       | Belum                    |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jumlah turus sesuai dengan jumlah data     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jumlah gambar pictogram sesuai dengan data | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jawaban perbandingan sudah benar           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Kegiatan 5



### Ayo Berbagi!

Langkah 5 — Share (Berbagi)

Siapkan penjelasan bersama pasanganmu. Lengkapi kalimat berikut, lalu sampaikan di depan kelas!

Kami menyajikan data tentang .....

Data kami memiliki ..... kategori, yaitu .....

Jumlah paling banyak adalah .....

Jumlah paling sedikit adalah .....

Satu gambar pada pictogram kami mewakili .....

### Tanggapan untuk pasangan yang tampil

| Tanggapan untuk       | Pasangan ..... |
|-----------------------|----------------|
| Yang sudah tepat      |                |
| Pertanyaan atau saran |                |

Tanggapi dengan santun dan hargai pendapat temanmu.

### Ayo Simpulkan!

Kotak kata: turus • pictogram • gambar atau simbol • terbanyak • paling sedikit • keterangan

- ..... adalah tanda garis untuk mencatat jumlah benda.
- ..... adalah penyajian data menggunakan .....
- Sebelum membaca pictogram, kita harus melihat ..... gambar.
- Dengan membandingkan data, kita dapat mengetahui jumlah ..... dan .....

## Refleksi dan Tiket Keluar

### Refleksi Diri

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah .....

.....

Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah .....

.....

Saat bekerja dengan pasangan, saya sudah .....

Centang (✓) kolom yang sesuai.

| Pernyataan                                                 | Sudah bisa               | Perlu belajar            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Saya dapat mengelompokkan benda menjadi beberapa kategori. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat mencatat jumlah benda dengan turus.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat membuat pictogram dari data.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat membandingkan jumlah data.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Tiket Keluar (dikerjakan sendiri)

Di taman ada 5 bunga mawar, 3 bunga melati, dan 2 bunga anggrek.

1. Buatlah turus untuk bunga mawar: .....

2. Buatlah pictogram (1 gambar = 1 bunga):

| Bunga   | Piktogram                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mawar   |  |
| Melati  |  |
| Anggrek |  |

3. Bunga yang paling banyak adalah .....

Mawar lebih banyak ..... daripada anggrek.

## Kunci Jawaban dan Kesimpulan Akhir

(Untuk guru. Halaman ini dapat dilepas sebelum LKM dibagikan.)

| Kegiatan     | Jawaban                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan 1   | 1) Pensil, penghapus, penggaris, dan pulpen. 2) Empat jenis. 3) Dikelompokkan menurut jenisnya, lalu dihitung satu per satu.                                                               |
| Kegiatan 2   | Pensil 6, penghapus 3, penggaris 2, pulpen 1. Turus: pensil 5 garis + 1 garis, penghapus 3 garis, penggaris 2 garis, pulpen 1 garis. Terbanyak: pensil. Paling sedikit: pulpen.            |
| Kegiatan 3   | Apel 4, pisang 5, jeruk 2, mangga 3. Piktogram: 4, 5, 2, dan 3 gambar. Keterangan 1 gambar = 1 murid harus ditulis.                                                                        |
| Kegiatan 4   | Terbanyak: pisang. Paling sedikit: jeruk. Apel lebih banyak daripada mangga. Apel lebih banyak 2 murid daripada jeruk. Mangga lebih sedikit 2 murid daripada pisang.                       |
| Kegiatan 5   | Jawaban bervariasi, sesuai data pasangan. Pastikan jumlah turus dan gambar sesuai data. Simpulan: 1) Turus 2) Piktogram, gambar atau simbol 3) keterangan 4) terbanyak dan paling sedikit. |
| Tiket keluar | 1) Lima garis (empat garis tegak dan satu garis menyilang). 2) Mawar 5, melati 3, anggrek 2 gambar. 3) Mawar. Mawar lebih banyak 3 dari anggrek.                                           |

### Kesimpulan Akhir

1. Data adalah kumpulan informasi yang diperoleh dari pengamatan atau pengumpulan, dan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis atau kategori (paling banyak empat kategori).
2. Turus adalah tanda garis untuk mencatat jumlah benda. Satu garis mewakili satu benda dan garis kelima dibuat menyilang.
3. Piktogram adalah penyajian data menggunakan gambar atau simbol. Keterangan gambar harus dibaca agar jumlahnya tidak salah.
4. Data pada turus dan piktogram dapat dibandingkan untuk menentukan jumlah terbanyak, paling sedikit, dan selisih jumlah.