

MODUL AJAR

I. IDENTITAS UMUM

Nama	FERAWATI
Kelompok / Usia	B / 5-6 Tahun
Fase	Fondasi
Jumlah Anak	11 Anak
Model Pembelajaran	Pembelajaran Mendalam
Alokasi Waktu	240 menit x 5 hari
Topik/ Sub Topik	Aku Bisa Mengetahui Berbagai Pekerjaan/ Guru Baik
Kesiapan Belajar Anak	Anak Usia 5-6 tahun memiliki karakter rasa ingin tahu yang tinggi terhadap lingkungan sekitar. Mereka sudah mampu melakukan observasi sederhana. Membandingkan dan mengelompokkan objek, mengekspresikan pemahaman juga berbagai cara seperti bercerita, menggambar, dan bermain peran. Mereka juga sudah mulai memahami konsep tanggung jawab terhadap makhluk hidup dan lingkungan sekitarnya.
Analisis Materi Pembelajaran	Materi tentang guru baik mencakup pengetahuan esensial mengenai alat yang digunakan, tempat belajar, dan tugas guru. Pengetahuan aplikatif meliputi cara menghormati dan menyayangi guru dengan baik.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<ul style="list-style-type: none"> • Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa • Penalaran kritis • Kreatifitas • Kemandirian • Kesehatan • Komunikasi
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • NABP : murid percaya kepada Tuhan yang Maha Esa sebagai pencipta dirinya, makhluk lain dan alam, serta mulai mengenal dan mempraktekkan ajaran pokok sesuai agama dan kepercayaannya • Jati diri : murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan • Literasi dan steam : <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau , menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pra membaca. 2. Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk, posisi dan ruang; menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antar objek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenai waktu 3. Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni 4. Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari

	<p>suatu kondisi atau situasi yang di pengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial</p> <p>5. Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab</p>
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • NABP <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat mengenal nama tuhan nya sesuai dengan agama yang dianutnya 2. Murid dapat meniru praktek ibadah sederhana sesuai agama/kepercayaannya • Jati diri; <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat mengenal ciri fisik diri 2. Murid dapat menunjukkan minat untuk bergerak bebas 3. Murid dapat melakukan gerak motorik kasar 4. Murid dapat melakukan gerakan motorik halus (koordinasi mata dan tangan) • Literasi dan steam; <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menunjukkan ketertarikan terhadap gambar 2. Murid dapat membuat rangkaian kata sederhana 3. Murid dapat melakukan penjumlahan atau pengurangan sederhana menggunakan alat bantu konkret 4. Murid memahami representasi bilangan dalam simbol yang berbeda (termasuk simbol angka) 5. Murid mengenal hubungan sebab akibat 6. Murid menggunakan alat dan bahan yang tersedia di sekitarnya untuk memecahkan masalah sederhana 7. Murid dapat menyampaikan rasa ingin tahu akan objek atau peristiwa dengan berbagai cara 8. Murid dapat mengekspresikan seni melalui pikiran dan perasaannya melalui berbagai karya seni
Praktek Pedagogis	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran inkuiri • Pembelajaran berbasis proyek • Pembelajaran steam
Lingkungan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas dan area bermain yang dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan • Budaya belajar melalui sikap saling menghormati, kerjasama, apresiasi terhadap ciptaan tuhan yang maha esa • Pemanfaatan vidio pembelajaran interaktif
Kemitraan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Melibatkan orang tua dalam menyiapkan sesuatu yang dibutuhkan saat kegiatan • Melibatkan rekan sejawat untuk menyiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pembelajaran
Pemanfaatan Digital	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan vidio edukatif sebagai sumber belajar untuk pemahaman murid tentang guru • Bahan tayang pembelajaran <p>Mengenal tentang macam-macam pekerjaan</p> <p>https://youtube/2HWydACwWzM</p> <p>Apresiasi guru tentang pedagang</p> <p>https://youtube/wG2tzxHbnGU</p> <p>lagu tentang guru</p> <p>https://youtube/1WYe51s9uS1?list=RD1Ye51s9uS1</p>

SOAL

PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR !

1. Guru mengajar di.....

A.



B.



C.



2. Tugas Guru adalah

A.



B.



C.



3. Alat yang dipakai Guru untuk menulis dipapan tulis adalah

A.



shutterstock.com - 677056354

B.



shutterstock.com - 277080000

C.



4. Yang manakah baju Seragam Guru.....

A.



B.



C.



5. Dimeja Guru ada apa.....

A.



B.



C.



Mencocokkan Alat Sekolah

Nama: _____

Kelas: _____

Hubungkan gambar yang sama atau sesuai.



•



•



•



•



•



•



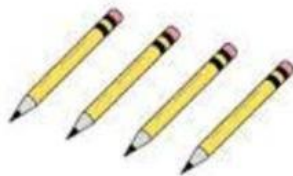
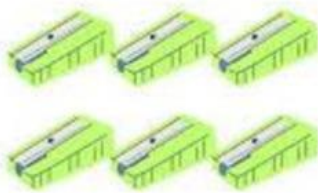
•



•



"ayo berhitung"



Ayo
belajar