



Tarea n°4: “Construcción e interpretación de diagramas”

Profesoras: Elizabeth Campos – Rose Marie Rojas

Modalidad: Trabajo Autónomo en el Hogar – metodología aula invertida.

Objetivo de Aprendizaje: Comparar las distribuciones de datos de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, utilizando diagramas de puntos y diagramas de tallo y hojas.

Parte 2: Práctica individual

Actividad 1: Unir con Líneas

Columna A

1. Diagrama de puntos

2. Tallo

3. Hoja

Columna B

a) Parte del diagrama que contiene el dígito de las unidades de cada valor del conjunto de datos.

b) Representación visual donde cada punto sobre una recta numérica equivale a una observación de la muestra.

c) Parte del diagrama que representa el dígito de las decenas o cifras superiores de un número.

3 puntos

Actividad 2: Para cada conjunto de datos selecciona que tipo de diagrama resulta más conveniente para representarlos.

1. _____ Puntos de una evaluación de 0 a 100
2. _____ Cantidad de mascotas en el hogar de 0 a 4
3. _____ Edades de los profesores de la scuola de 20 a 60
4. _____ Número de hermanos por estudiante de 0 a 5
5. _____ Puntaje SIMCE de los colegios de la comuna de Recoleta de 210 a 310
6. _____ Goles anotados en cada partido de un campeonato escolar de 0 a 6

6 puntos

Actividad 3: Observa el siguiente diagrama de tallo y hojas. Luego, responde

"En el diagrama de muestras las masas corporales aproximadas, en kilogramos, de los pacientes menores de 15 años atendidos en un servicio de salud"

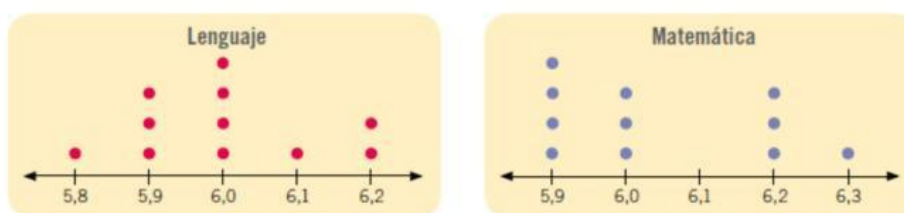
Masas corporales (kg)	
Tallo	Hojas
0	→ 4 5 5 7 8
1	→ 0 1 3 3 4 6
2	→ 1 2 5 5 6 6 7 8
3	→ 0 2 2 4 8 9 9 9 9
4	→ 3 4 5 6 6 7 8 8
5	→ 2 3 3 3 4 5 6 7
6	→ 0 0 1 3 7 8

- a) ¿ Cuántos pacientes tienen una masa corporal igual a 39 kg? R: _____ pacientes.
- b) ¿ Cuántos personas menores de 15 años fueron atendidos? R: _____ personas.
- c) ¿ Cuántos de estos pacientes tienen una masa corporal mayor a 40 kg? R: _____ pacientes.
- d) ¿ Cuántas personas registran una masa menor o igual a 53 kg? R: _____ personas.
- e) ¿ Cuántos niños en total participaron del estudio? R: _____ niños.

5 puntos

Actividad 4: Observa cada diagrama de puntos e indica con una V si la oración es verdadera o con F si es falsa.

"Los siguientes diagramas de puntos corresponden a las calificaciones, entre 1,0 y 7,0, obtenidas por un grupo de estudiantes en las asignaturas de lenguaje y matemática"



- a) _____ En la asignatura de lenguaje se registraron los resultados de 11 estudiantes.
- b) _____ En Matemática, hay cuatro estudiantes con nota 5,9.
- c) _____ La calificación que más se repite en lenguaje es 6,0.
- d) _____ En lenguaje hay más notas 6,2 que en la asignatura de matemática.
- e) _____ La calificación más alta alcanzada entre ambas asignaturas corresponde a Lenguaje.

5 puntos

Actividad 5: Con los datos de la tabla marca con un ☒ la frecuencia correspondiente a cada dato (edad) para crear el diagrama de puntos.

Edades	Frecuencia
64	5
65	4
69	7
70	3
71	6
72	1



6 puntos

Actividad 6: Con los datos de la tabla de frecuencia, completa el diagrama de tallo y hojas respecto a la asistencia durante 10 días a dos obras de teatro.

Pinocho:	64	59	61	58	73	57	96	73	69	73
Hamlet:	77	89	75	98	79	86	90	79	61	99

Pinocho:	Tallo	Hamlet:

10 puntos