

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik: Menentukan Himpunan Penyelesaian menggunakan Metode Grafik

Hari, tanggal :
Kelas :
Anggota Kelompok :
.....

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual ke dalam bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
2. Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian SPLDV menggunakan metode grafik.

Petunjuk

1. Bacalah LKPD dengan cermat, diskusikan dengan kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada yang tidak jelas
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan

Kegiatan 1

Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Kantin Sekolah

Pada jam istirahat, Rian dan Dino membeli camilan di kantin sekolah.

- Rian membeli 2 buku tulis dan 1 pulpen dengan total harga Rp10.000,00.
- Dino membeli 1 buku tulis dan 2 pulpen dengan total harga Rp8.000,00.

Jika Maya ingin membeli 1 buku tulis dan 1 pulpen di toko yang sama, berapa uang yang harus dibayar Maya?

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyelesaikan masalah di atas dengan mengikuti langkah-langkah penyelidikan di bawah ini.

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

Langkah 1: Pemodelan Matematika

Misalkan:

- Harga 1 buku tulis = x
- Harga 1 pulpen = y

Tuliskan persamaan matematika berdasarkan masalah di atas:

- Belanjaan Rian (Persamaan 1) : x + y = 10.000

• Belanjaan Dino (Persamaan 2) : x + y = 8.000

Langkah 2: Menentukan Titik Potong terhadap Sumbu X dan Sumbu Y

Persamaan (1): $2x + y = 10.000$	Persamaan (2): $x + 2y = 8.000$
<ul style="list-style-type: none"> Titik potong sumbu X (syarat $y = 0$): $2x + 0 = 10.000$ $x = \dots\dots\dots$ $\rightarrow$ Titik A = (..... , 0) 	<ul style="list-style-type: none"> Titik potong sumbu X (syarat $y = 0$): $x + 2(0) = 8.000$ $x = \dots\dots\dots$ $\rightarrow$ Titik C = (..... , 0)
<ul style="list-style-type: none"> Titik potong sumbu Y (syarat $x = 0$): $2(0) + y = 10.000$ $y = \dots\dots\dots$ $\rightarrow$ Titik B = (0 ,) 	<ul style="list-style-type: none"> Titik potong sumbu Y (syarat $x = 0$): $0 + 2y = 8.000$ $y = \dots\dots\dots$ $\rightarrow$ Titik D = (0 ,)
Tabel Pasangan Titik (1): $[x = \dots, y = \dots] \rightarrow (x, y) = (\dots, \dots)$ $[x = \dots, y = \dots] \rightarrow (x, y) = (\dots, \dots)$	Tabel Pasangan Titik (2): $[x = \dots, y = \dots] \rightarrow (x, y) = (\dots, \dots)$ $[x = \dots, y = \dots] \rightarrow (x, y) = (\dots, \dots)$

Langkah 3: Menggambar Grafik pada Bidang Kartesius

Gambarkan kedua garis berdasarkan titik-titik potong yang telah kamu temukan pada kotak kisi-kisi (grid) di bawah ini. Skala: 1 kotak = 1.000 unit.

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Keterangan: Sumbu horizontal (X) = Harga Buku Tulis (ribuan) | Sumbu vertikal (Y) = Harga Pulpen (ribuan)

Langkah 4: Menentukan Titik Potong Kedua Garis

Perhatikan grafik yang telah kamu buat:

- Kedua garis berpotongan di titik $P(x, y) = (\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$
- Artinya:
 - Harga 1 buku tulis (x) = Rp
 - Harga 1 pulpen (y) = Rp

Jawaban Akhir — Total Belanjaan Maya (1 Buku Tulis + 1 Pulpen):

Total Uang = $x + y$

Total Uang = Rp + Rp = Rp

Fase 4 & 5: Menyajikan Hasil Karya, & Mengevaluasi

1. Berdasarkan hasil penyelidikan, apakah dua garis pada SPLDV selalu berpotongan? Apa yang terjadi jika kedua garis sejajar atau berimpit?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Menurut kelompokmu, apa kelebihan dan kekurangan menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode grafik?

Jawab:

.....
.....

Ayo Berlatih

1. Pada metode grafik, titik potong suatu garis dengan sumbu-Y diperoleh ketika nilai $x = 0$.
 - a. Titik potong garis $2x + y = 6$ dengan sumbu-Y adalah koordinat $(0, \dots)$.
 - b. Titik potong garis $x - y = 1$ dengan sumbu-Y adalah koordinat $(0, \dots)$.
 - c. Koordinat titik potong antara garis $2x + y = 6$ dan $x - y = 1$ pada bidang Kartesius adalah $(\dots, \dots)$
 - d. Jadi, penyelesaian dari sistem persamaan tersebut adalah $x = \dots$ dan $y = \dots$

Penyelesaian:

- a.
- b.
- c.
- d.