UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

EVALUACIÓN SUMATIVA								CALIFICACIÓN:
Área:	Animación a la Lectura	**Jornada:**	Vespertina	**Fecha:**	____/____/2026			
Asignatura:	Animación a la Lectura		**Trimestre:**	Segundo				
Docente:	MSc. Mariela Elías Piguave/MSc. María Soto							
Curso:	6to.	**Paralelo:**	**A - B**	**Período lectivo**	2026 – 2027			
Propuesta:	Nº1	**Adaptaciones curriculares**		**SI**		**NO**	**X**	
Estudiante:								

Instrucciones

- Escribo correctamente mis datos informativos.
- Leo las instrucciones correctamente.
- La evaluación consta de 10 ítems, encierro en un círculo el literal correcto, 1 punto por cada ítem
- Solo debo encerrar **una sola opción de respuesta en cada ítem**, caso contrario mi respuesta será anulada.
- Mantengo una cultura de orden, evito realizar borrones, tachones y enmendaduras; en el caso de que incurra en estas situaciones mi respuesta será anulada.
- Practico el valor de la honestidad académica.
- Tengo prohibido utilizar aparatos electrónicos, (tablets, celulares u otro material) no autorizado para la evaluación.

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

- **Leo atentamente el cuento «El secreto del árbol de los libros» y encierro en un círculo el literal que contiene la respuesta correcta en cada caso.**

EL SECRETO DEL ÁRBOL DE LOS LIBROS

En el patio de la escuela había un árbol antiguo que casi nadie miraba. Una tarde, mientras buscaba su pelota, Lucía descubrió una pequeña caja entre sus raíces. Dentro encontró un cuaderno con una nota: «Cada historia necesita alguien que la escuche».

Lucía abrió el cuaderno y leyó sobre un colibrí que deseaba conocer el mar. Al terminar, notó algo extraño: en una rama apareció una hoja de papel con la forma de un colibrí. Sorprendida, invitó a su amigo Mateo a leer otra historia. Esta vez, el relato hablaba de una niña que ayudaba a sus vecinos a recuperar un jardín abandonado. Al cerrar el cuaderno, una nueva hoja verde brotó del árbol.

Los niños pensaron que el árbol concedía deseos. Sin embargo, al día siguiente no ocurrió nada cuando le pidieron juguetes. Lucía volvió a leer la nota y comprendió que el secreto no estaba en pedir, sino en compartir historias.

Desde entonces, organizaron encuentros de lectura bajo sus ramas. Cada estudiante llevó cuentos, leyendas o poemas. El árbol no volvió a hacer nada extraordinario, pero el patio se llenó de risas, preguntas e ideas. Para Lucía, esa fue la verdadera magia.

LIVEWORKSHEETS

1. ¿Dónde encontró Lucía el cuaderno? **(1 punto)**

A) En el salón de clases.
B) En la biblioteca.
C) En su casa.
D) Entre las raíces de un árbol.

2. ¿Qué animal aparecía en la historia que leyó Lucía? **(1 punto)**

A) Un colibrí.
B) Un perro.
C) Una mariposa.
D) Un gato.

3. ¿Qué querían recibir los niños del árbol? **(1 punto)**

A) Zapatos.
B) Frutas.
C) Juguetes.
D) Cuadernos.

4. ¿Qué hicieron los estudiantes bajo el árbol? **(1 punto)**

A) Jugaron fútbol.
B) Organizaron encuentros de lectura.
C) Pintaron las paredes.
D) Sembraron flores.

5. ¿Qué nos enseña principalmente el cuento? **(1 punto)**

A) Que debemos esconder los libros.
B) Que leer es una pérdida de tiempo.
C) Que solo se lee en la biblioteca.
D) Que leer y compartir historias nos une.

6. ¿Qué sucedió primero en la historia? **(1 punto)**

A) Los niños organizaron lecturas.
B) Los niños pidieron juguetes.
C) Lucía encontró una caja.
D) Los estudiantes llevaron poemas.

7. ¿Cuál de estos textos suele dejar una enseñanza y tener animales como personajes? **(1 punto)**

A) Una fábula.
B) Una receta.
C) Una noticia.
D) Una carta.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Por qué crees que el árbol no les dio juguetes cuando se los pidieron?

(1 punto)

A) Porque el árbol estaba enfermo.
B) Porque los niños llegaron tarde.
C) Porque el cuaderno estaba vacío.
D) Porque el secreto era leer y compartir historias, no recibir regalos.

9. ¿Cómo crees que se sintieron los estudiantes al reunirse a leer bajo el árbol? **(1 punto)**

A) Aburridos, porque nadie quería escuchar.
B) Contentos, porque compartían historias y disfrutaban juntos.
C) Enojados, porque no podían jugar.
D) Asustados, porque el árbol era peligroso.

10. ¿Qué título diferente podría tener el cuento leído? **(1 punto)**

A) La carrera de bicicletas.
B) Un viaje al desierto.
C) El árbol que reunió a los lectores.
D) La fiesta de los animales.

	Elaborado por: DOCENTE	Revisado por: JEFE DE ÁREA	Aprobado por: VICERRECTORADO
Nombre:	**MSc. Mariela Elías MSc. Andrea Castro MSc. María Soto MSc. Dilia Gómez**	**MSc. Andrea Castro**	**Msc. Maritza Murillo Msc. Rosa Borja**
Firma:			
Fecha:	19 de octubre del 2026	19 de octubre del 2026	19 de octubre del 2026

LIVEWORKSHEETS