



س / سؤال

١ اختروبرر: حروب الجيل الرابع يتركز هدفها على

- هدم القوة العسكرية
- تشويه الهوية الوطنية
- الانقسامات السياسية

السؤال الثاني اختر وبرر:

١ استبدال الاحتلال العسكري بالسيطرة التكنولوجية في الاستعمار الجديد يهدف لـ

- تحسين الرفاهية
- تحقيق التبعية
- نشر المعرفة

٢ حروب الجيل الرابع تعتمد في المقام الأول على هدم

- الهوية الوطنية
- القوة العسكرية
- الحدود الجغرافية

٣ الفئة الأكثر استهدافاً في حروب الجيل الرابع هي

- المسؤولون
- كبار السن
- الشباب

٤ المؤسسة التي تمثل «خط الدفاع الأول» في حماية الهوية هي

- الأسرة
- المؤسسات العسكرية
- المنظمات الدولية

٥ يتحول الإرهاب في صورته المعاصرة من مجرد «عنف عشوائي» إلى «سلاح استنزاف في حروب الجيل الرابع» عندما

- ينجح بالأساس في
- تفكيك المجتمع وتقويض الثقة في مؤسسات الدولة
- نشر التنمية الاقتصادية الشاملة بين أفراد المجتمع
- السيطرة على خطوط الملاحة والبنية التحتية

السؤال الأول اختر الإجابة المناسبة من بين الاختيارات المتاحة :

١ يتمثل هدف حروب الجيل الرابع في

- أ احتلال الأراضي
- ب احتلال العقول
- ج السيطرة على الثروات
- د بناء التحالفات

٢ الفقاعة المعلوماتية في التواصل الاجتماعي تؤدي إلى

- أ تنوع المعرفة
- ب عزل المستخدم عن الحقائق
- ج تعزيز التفكير النقدي
- د توسيع المدارك

السؤال الثاني في ضوء الصورة المقابلة أجب عما يلي:

١ تعبر الصورة عن إحدى أدوات حروب الجيل الرابع ، وهي

- أ الاحتلال العسكري المباشر
- ب التضليل الإعلامي ونشر الشائعات
- ج بناء التحالفات العسكرية
- د نشر الإرهاب والتطرف



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

- ١ القاسم المشترك بين الاستعمار التقليدي والاستعمار الجديد يتمثل في
 - أ نمط المواجهة العسكرية المباشرة
 - ب نشر القيم الديمقراطية والمدنية
 - ج الاعتماد الكلى على احتلال الأرض
 - د السعى لتحقيق التبعية والسيطرة على القرار
- ٢ الهدف الجوهرى من وراء تكوين «الفقاعات المعلوماتية» عبر المنصات الرقمية هو
 - أ توسيع مدارك الفرد وتنوع معارفه
 - ب حماية البيانات الشخصية للمستخدمين
 - ج عزل الفرد عن الحقائق وتوجيهه لأفكار غير دقيقة
 - د تعزيز التواصل الاجتماعى بين الثقافات المختلفة.
- ٣ التشابه بين استقطاب الأطفال في «سيراليون» واستهداف الشباب عبر «الخوارزميات الذكية» يكمن في
 - أ الرغبة في تحسين المستوى المعيشى للفئات
 - ب غسل الأدمغة لضمان استمرارية النزاع أو التبعية
 - ج تشجيع الشباب على المشاركة السياسية الواعية
 - د توفير فرص عمل وتدريب تقنى متطور
- ٤ تحليل محاولات «تشويه تاريخ الأهرامات» يشير إلى استراتيجية استعمارية تستهدف
 - أ تنشيط السياحة العالمية في مصر من خلال الإعلام
 - ب التعاون العلمى فى الحفائر الأثرية للوصول إلى الحقائق
 - ج إثبات تفوق التكنولوجيا القديمة على الحديثة
 - د فصل المواطن المصرى عن جذوره الحضارية الممتدة
- ٥ العامل المشترك فى أدوات حروب الجيل الرابع أنها لا تستهدف احتلال الأرض؛ بل
 - أ استنزاف الموارد الطبيعية فقط
 - ب إعادة تشكيل الوعى الجماعى لصالحها
 - ج بناء تحالفات عسكرية دولية قوية
 - د تطوير المنظومات الدفاعية للدول النامية
- ٦ نستنتج من دور «الأسرة» كخط دفاع أول أن الهوية الوطنية
 - أ مسئولية مجتمعية مشتركة تبدأ من التنشئة الأولى
 - ب مسئولية الأجهزة الأمنية والحكومية
 - ج تكتسب فقط من خلال المناهج التعليمية
 - د ترتبط بالرعاية الصحية والحدود الجغرافية للدولة
- ٧ القاسم المشترك بين التضليل الإعلامى فى (العراق ٢٠٠٣) وحروب الجيل الرابع هو
 - أ الاعتماد على الحقائق والوثائق التاريخية
 - ب نشر السلام العالمى وحماية حقوق الإنسان
 - ج تبرير التدخل الأجنبى وإضعاف استقرار الدول
 - د دعم التحول الديمقراطى فى الدول النامية
- ٨ استهداف «القيم المصرية الأصيلة» يهدف فى المقام الأول إلى تحويل السلوك نحو
 - أ الجماعية والعمل التطوعى المشترك
 - ب الفردية لإضعاف سلامة المجتمع
 - ج الحفاظ على التراث والتقاليد الموروثة
 - د الانفتاح المتوازن على الثقافات العالمية
- ٩ تبرز أهمية «الإعلام الوطنى» فى كونه أداة لـ
 - أ بناء إدراك متوازن ومواجهة الشائعات
 - ب نقل الأخبار العالمية فقط دون تحليل
 - ج الترويج للمنتجات الاستهلاكية الأجنبية
 - د عزل المجتمع عن التطورات التكنولوجية

اختبر نفسك

الدرس الرابع الهوية الوطنية في مواجهة الاستعمار الجديد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، ج ، د) فيما يلي:

- ١ العلاقة بين «فخ الديون» و«القرار الوطني» في ظل الاستعمار الجديد هي علاقة
- أ طردية؛ حيث تتحول الديون لأداة ضغط سياسي
ب عكسية؛ فزيادة الديون تمنح استقلالاً أكبر
ج محايدة؛ لا علاقة للديون بالسياسة
د تكاملية؛ تهدف لتحقيق التنمية المستدامة
- ٢ «الإرهاب لا دين له»؛ نستنتج من هذه العبارة أن مواجهة الإرهاب تتطلب
- أ رؤية أمنية عسكرية صارمة
ب الانغلاق الثقافي لمنع تسرب الأفكار
ج تجاهل الفكر المتطرف والتركيز على الاقتصاد
د رؤية شاملة تجمع بين الأمن والتوعية الفكرية
- ٣ الترويج لقيادات غير مؤثرة على أنها رموز للتغيير على منصات التواصل الاجتماعي يهدف استراتيجياً إلى
- أ إبراز القدوات الحقيقية من المبدعين والعلماء
ب التلاعب النفسي والفكري للمجتمع
ج تقديم حلول عملية وواقعية للأزمات الاقتصادية
د تشجيع الشباب على الابتكار والريادة
- ٤ نستنتج من حقيقة تعرض «إستونيا» لهجوم سيبراني عام ٢٠٠٧م أن
- أ التكنولوجيا أداة للتنمية فقط
ب الهجمات الرقمية توازي في أثرها العمليات العسكرية
ج البنوك هي الهدف الوحيد للحروب الجديدة
د السيطرة التكنولوجية تمنع الاحتلال العسكري
- ٥ أي من أدوار الأسرة التالية يمكن لها أن تحمي الأبناء من الاعتقاد في الأفكار الإرهابية المدمرة
- أ الحفاظ على اللغة والثقافة
ب إبراز نماذج مشرفة عالمية
ج تعزيز الهوية الوطنية
د تنمية الوعي الديني المعتدل

اختبر نفسك

حتى الدرس الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

- ١ [ارتبط إصدار بريطانيا لتصريح ٢٨ فبراير في مصر بشكل مباشر
أ أحداث الحرب العالمية الأولى
ب نتائج الحراك الشعبي لسعد زغلول
ج إصدار دستور ٢٣
د تحقيق الاستقلال الكامل لمصر
- ٢ [تمثل الهدف الرئيسى من استخدام المطابع في مصر أثناء الحملة الفرنسية في
أ نشر الثقافة الفرنسية
ب توجيه رأى العام
ج تعليم المصريين القراءة
د طباعة الكتب العلمية
- ٣ [كانت حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م في مصر نقطة تحول؛ لأنها
أ أنهت الاحتلال البريطانى لمصر
ب أدت إلى سقوط الملك فاروق
ج أسست لتحالف مصرى بريطانى دائم
د كشفت عجز الملك عن حماية السيادة
- ٤ [العامل المشترك فى أدوات حروب الجيل الرابع أنها لا تستهدف احتلال الأرض بل
أ استنزاف الموارد الطبيعية فقط
ب بناء تحالفات عسكرية دولية قوية
ج إعادة تشكيل الوعى الجماعى لصالح المستعمر
د تطوير المنظومات الدفاعية للدول النامية
- ٥ [العامل المشترك بين جهود مصطفى كامل ومحمد فريد لمقاومة الاحتلال البريطانى هو
أ إنشاء الأحزاب السياسية المتعددة
ب الاهتمام بالجرائد السياسية المعارضة
ج الإيمان بالتعليم لإعداد جيل واع
د اللجوء لعمليات المقاومة المسلحة

