

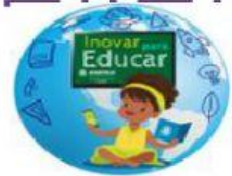


Escola Municipal Cecília Meireles
Anápolis, 22 de março de 2021.

Diretora: Olly Heid

Professora: Marisa Gomes

Estudante: _____ 3º ano B



Atividades 22 de março

Atividade Matemática – O quilograma e o grama

Quando necessitamos comprar carne, verduras, frutas, legumes, arroz, feijão, açúcar e outros produtos utilizamos as medidas de massa como o grama e o quilograma. O grama é a principal medida de massa existente, as medidas maiores são chamadas de múltiplos e as menores, submúltiplos. Nas situações envolvendo produtos domésticos como carne, arroz, milho, feijão, frutas, verduras entre outros podemos utilizar o grama (g) ou o quilograma (kg). Para medir a massa, podemos usar uma balança como instrumento de medida. Há diferentes tipos de balanças. Observe:



Balança digital utilizada para medir a massa de pessoas



Balança utilizada para medir a massa de alimentos na cozinha



Balança de pratos usada para medir e comparar a massa de pequenos objetos

1) Observe a figura e marque aquelas que vendemos em quilograma ou grama:



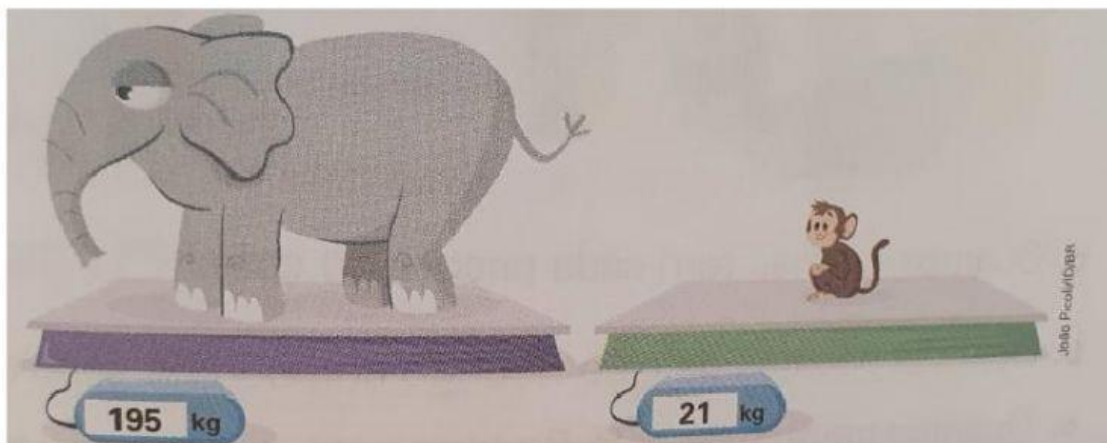
2) Complete os espaços usando as palavras abaixo:

| | | | |
|-------|----|-------|---|
| massa | kg | grama | g |
|-------|----|-------|---|

O **quilograma** e o _____ são unidades padronizadas de _____.

O símbolo do **quilograma** é _____ e o do grama é _____.

3) Observe as medidas de massa indicadas nessas balança abaixo e responda às questões:



a) Quanto marca a balança com o filhote de elefante?

b) Quanto marca a balança com o chipanzé?

c) Quantos quilogramas tem os dois animais juntos?



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

d) Quantos quilogramas o filhote de elefante tem a mais que o chipanzé?



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |