

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 9 Subtema 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Hari/Tanggal :

Nama Peserta Didik : Kelas : 6

KD.3.10

Pilihlah jawaban A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Tujuan umum dari kegiatan membaca adalah untuk
 - A. mengevaluasi bacaan
 - B. membandingkan bacaan
 - C. mengetahui urutan cerita
 - D. mencari informasi dari bacaan
2. Kegiatan menulis kembali isi bacaan dengan singkat dan tidak mempertimbangkan urutan karangan disebut kegiatan membuat
 - A. abstrak
 - B. rangkuman
 - C. ikhtisar
 - D. kesimpulan
3. Di bawah ini yang bukan termasuk unsur intrinsik di dalam drama adalah
 - A. agama pengarang
 - B. setting
 - C. alur
 - D. pelaku
4. Di bawah ini yang termasuk karya fiksi adalah
 - A. Autobiografi
 - B. Sejarah
 - C. Novel
 - D. Skripsi
5. Judul karya di bawah ini termasuk karya fiksi, kecuali
 - A. Layar Terkembang
 - B. Kabayan
 - C. Kancil dan Buaya
 - D. Sejarah Pertempuran Surabaya

6. Perhatikan cuplikan teks cerita berikut!

Suara tepuk tangan semakin riuh. Penonton terkagum menyaksikan kelihaihan tangan Cak Lan memainkan tokoh-tokoh wayang. Belum lagi suaranya yang memiliki banyak karakter mampu membuat penonton terkekeh menahan tawa. Cak Lan sumringah dan bangga melihat penonton yang tengah berbahagia. Ia bisa melihat ratusan orang hadir dari kalangan pejabat dan artis-artis terkenal. Di antaranya, yang ia kenal adalah Brad Pitt, Nicole Kidman, Robert Pattinson, dan Lionel Messi. Selain itu, banyak juga penonton yang tak asing baginya, tapi sulit diingat namanya.

Latar yang digunakan pada cuplikan teks cerita tersebut adalah

- A. waktu
- B. tempat
- C. social
- D. suasana

7. Perhatikan cuplikan cerita berikut!

Melisa meraih kuas yang tergeletak di lantai. Tetapi, ia tidak langsung melukis. Melisa ragu-ragu untuk memulainya. Sebelumnya, ia belum pernah melukis manusia. Ia selalu menggambar pemandangan dan hewan saja.

Tema cuplikan cerita tersebut adalah

- A. keraguan Melisa
- B. keterampilan Melisa
- C. kebiasaan Melisa
- D. hasil karya Melisa

8. Perhatikan cerita berikut!

Septi anak orang kaya. Ayahnya seorang pengusaha sukses. Septi juga seorang siswa terpandai di kelasnya. Septi memiliki banyak teman. Ia tidak pernah membedakan dalam berteman. Kekayaan orang tuanya ia manfaatkan untuk membantu teman yang kekurangan. Orang tua Septi tidak pernah keberatan dengan niat mulia anaknya.

Tokoh utama pada cuplikan cerita tersebut adalah

- A. seorang pengusaha
- B. ayah Septi
- C. Septi
- D. teman Septi

9. Perhatikan cuplikan cerita berikut!

Setiap hari Senin, sekolah Andi melaksanakan upacara. Pagi itu, Andi kebingungan mencari topi. Dia mondar-mandir di rumah membuka semua laci meja. Andi lupa menaruh topinya.

Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah

- A. meminta ibu menyiapkan segala keperluan sekolah
- B. sebaiknya kita bangun pagi agar tidak terlambat mengikuti upacara
- C. kita tidak boleh sembarangan meletakkan barang
- D. segera membeli yang baru apabila ada barang yang hilang

10. Perhatikan teks berikut ini.

Ayah dan Ihsan lagi duduk didepan rumah.

"Bagaimana, enak nggak belajar sepeda?" tanya ayah.

Ihsan mengangguk. "Enak, Yah," jawabnya senang.

"Masih takut?" tanya Ayah.

Kali ini Ihsan menggeleng, "Nggak, dong, Yah."

Ayah tersenyum mendengarnya, "kalau kamu rajin berlatih, dalam waktu singkat kamu pasti sudah bisa naik sepeda."

"Pasti! Aku sebentar lagi pasti bisa," Kata ihsan yakin. Sesaat kemudian, dia mencoba kembali mengayuh sepedanya. Kali ini dia berhasil hingga lima kali mengayuh. "Ayah, aku bisa! Aku bisaaa!"

Inti dari cerita fiksi di atas adalah....

- A. Ihsan tidak mau naik sepeda
- B. Ihsan bisa naik sepeda
- C. Ihsan berangkat sekolah naik sepeda
- D. Ihsan bersepeda bersama teman-temannya