ใบงานที่ 1

สถาบันทางสังคมและการทำหน้าที่ทดแทนกัน

รายวิชา: ส30210 โลกศึกษา | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: ความเป็นพลเมืองโลก

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น: ม. ...../..... เลขที่: .....

กิจกรรมที่ 1 : การวิเคราะห์สถานการณ์บทบาทของสถาบันทางสังคม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามวิเคราะห์ในแต่ละข้อให้ถูกต้องและครบถ้วน

สถานการณ์ที่ 1

ในช่วงวิกฤตเศรษฐกิจ พ่อแม่ต้องทำงานหนักจนไม่มีเวลาดูแลลูก วัยรุ่นหลายคนเกิดความเครียดและมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อมา โรงเรียน ได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และ สื่อออนไลน์ ได้ผลิตเนื้อหาแนะนำวิธีดูแลสุขภาพจิต ส่งผลให้เด็กๆ มีสภาวะจิตใจและพฤติกรรมที่ดีขึ้น



1. สถาบันทางสังคมที่เกิดปัญหา / ทำหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์
   .....
2. สถาบันทางสังคมที่เข้ามาช่วยเหลือ / ทำหน้าที่แทน
   .....
3. ลักษณะการช่วยเหลือหรือการทำหน้าที่ทดแทน
   .....

สถานการณ์ที่ 2

เกิดเหตุอุทกภัยร้ายแรงตัดขาดระบบการคมนาคม หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ล่าช้าต่อการช่วยเหลือเนื่องจากติดขั้นตอนระเบียบปฏิบัติ มูลนิธิเอกชน ร่วมกับ วัดในชุมชน และ สื่อมวลชน จึงร่วมกันระดมเงินบริจาคและนำสิ่งของไปแจกจ่ายบรรเทาความเดือดร้อนให้ชาวบ้านได้ทันเวลา



1. สถาบันทางสังคมที่เกิดปัญหา / ทำหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์
   .....
2. สถาบันทางสังคมที่เข้ามาช่วยเหลือ / ทำหน้าที่แทน
   .....
3. ลักษณะการช่วยเหลือหรือการทำหน้าที่ทดแทน
   .....
   .....

สถานการณ์ที่ 3

แก๊งคอลเซ็นเตอร์ระบาดหนัก หลอกลวงทรัพย์สินของผู้สูงอายุและเยาวชน ต่อมา รัฐบาล ได้ออกกฎหมายปราบปราม สถาบันการเงิน ปรับเพิ่มระบบยืนยันตัวตนก่อนโอนเงิน และ โรงเรียน บรรจุวิชาการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ไว้ในหลักสูตร



1. สถาบันทางสังคมที่เกิดปัญหา / ทำหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์
   .....
2. สถาบันทางสังคมที่เข้ามาช่วยเหลือ / ทำหน้าที่แทน
   .....
3. ลักษณะการช่วยเหลือหรือการทำหน้าที่ทดแทน
   .....
   .....

กิจกรรมที่ 2 : การสืบค้นและวิเคราะห์ข่าวสารกับสถาบันทางสังคม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสืบค้นข่าวสารในปัจจุบัน (ระดับประเทศหรือระดับโลกก็ได้) ที่สนใจจำนวน 1 ข่าว พร้อมสรุปเนื้อหาและตอบคำถามวิเคราะห์

[พื้นที่สำหรับติดรูปภาพข่าว
หรือ เขียนสรุปข่าว]

1. **หัวข้อข่าว:** .....
2. แหล่งที่มาและวันที่รายงานข่าว: .....
3. สรุปสาระสำคัญของข่าว
   .....
   .....
   .....

4. การวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกับสถาบันทางสังคม:

สถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้อง	บทบาท หน้าที่ หรือการดำเนินงานของสถาบันที่ปรากฏในข่าว
สถาบันที่ 1:	.....
สถาบันที่ 2:	.....

5. ข่าวนี้มีความเชื่อมโยงกับมิติความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนอย่างไรและส่งผลกระทบในระดับสากลอย่างไร?
   (เช่น ความเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อมโลก, สิทธิมนุษยชน, หรือประเด็นความมั่นคงที่นานาชาติให้ความสนใจ)
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS