

E-LKPD



**MENCERITAKAN KEMBALI DAN MENGAITKAN
UNSUR INTRINSIK TEKS NARASI DENGAN
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

Bahasa Indonesia



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

PERTEMUAN 2

Tujuan Kegiatan

Setelah membaca kembali teks narasi “Malin Kundang”, kalian diharapkan mampu:

1. menceritakan kembali isi teks narasi secara runtut menggunakan bahasa sendiri; dan
2. mengaitkan unsur intrinsik atau peristiwa dalam cerita dengan kehidupan sehari-hari disertai alasan.

Petunjuk

1. Bacalah kembali teks “Malin Kundang”.
2. Gunakan hasil LKPD Pertemuan 1 sebagai dasar menceritakan kembali.
3. Setiap pendapat harus didukung alasan atau bukti dari teks.
4. Diskusikan setiap jawaban bersama kelompok.



FASE 1 PBL

Ayo Amati Permasalahan

Ketika Malin kembali ke kampung halaman, ia tidak mengakui ibunya karena merasa malu terhadap keadaan ibunya. Dalam kehidupan sehari-hari, kita juga dapat menjumpai seseorang yang berubah sikap setelah memperoleh keberhasilan.

Permasalahan

Bagaimana kita dapat menceritakan kembali cerita "Malin Kundang" secara runtut, dan peristiwa apa dalam cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari kita?

Tuliskan Pendapat Awal kelompokmu.



FASE 2 PBL

Ayo Rencanakan Penyelidikan

Untuk menjawab masalah tersebut, kelompok kalian perlu mencari (beri tanda centang ✓):

- ☐ tokoh, latar, alur, dan konflik
- ☐ urutan peristiwa dari awal sampai akhir
- ☐ peristiwa yang mirip dengan kehidupan sehari-hari
- ☐ alasan keterkaitan cerita dengan kehidupan sehari-hari

Pembagian Tugas Kelompok

No	Nama Anggota	Tugas
1		
2		
3		
4		



Urutan Peristiwa dalam Cerita

No	Urutan Peristiwa
1	
2	
3	
4	
5	
6	

FASE 3 PBL

Ayo Menceritakan Kembali dan Mengaitkan

A. Menceritakan Kembali Isi Cerita

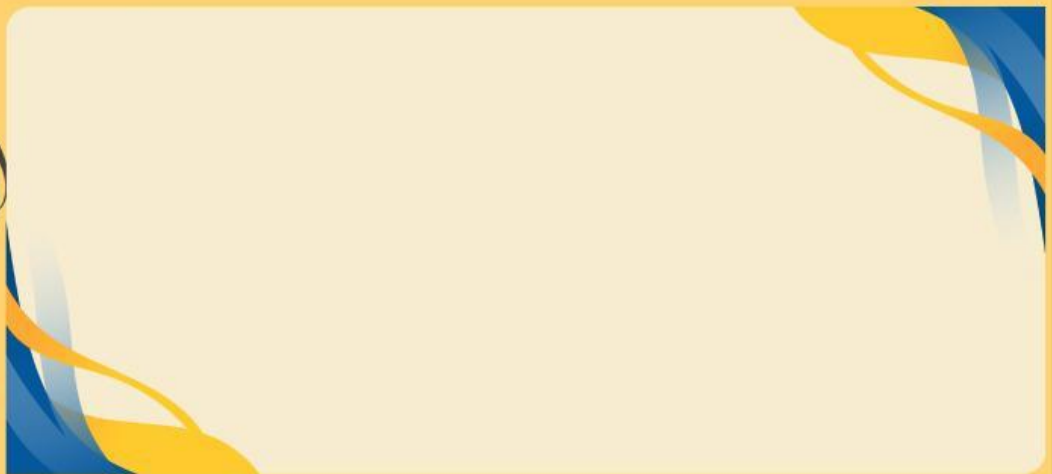
Salin hasil kerja kelompok kalian pada LKPD Pertemuan 1 ke tabel berikut.



Unsur	Hasil dari Pertemuan 1
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Gunakan Tabel di Atas dan Urutan Peristiwa pada Fase 2 sebagai Panduan

Tuliskan cerita ulang "Malin Kundang" dengan bahasa sendiri secara runtut.




B. Mengaitkan dengan Kehidupan Sehari-hari

1. Pilih satu peristiwa atau tindakan tokoh dalam cerita.

.....

.....

2. Pernahkah kalian melihat, mendengar, atau mengalami kejadian serupa?

.....

.....

3. Apa persamaannya?

.....

.....

4. Mengapa kedua peristiwa tersebut dapat dikatakan memiliki keterkaitan?

.....

.....



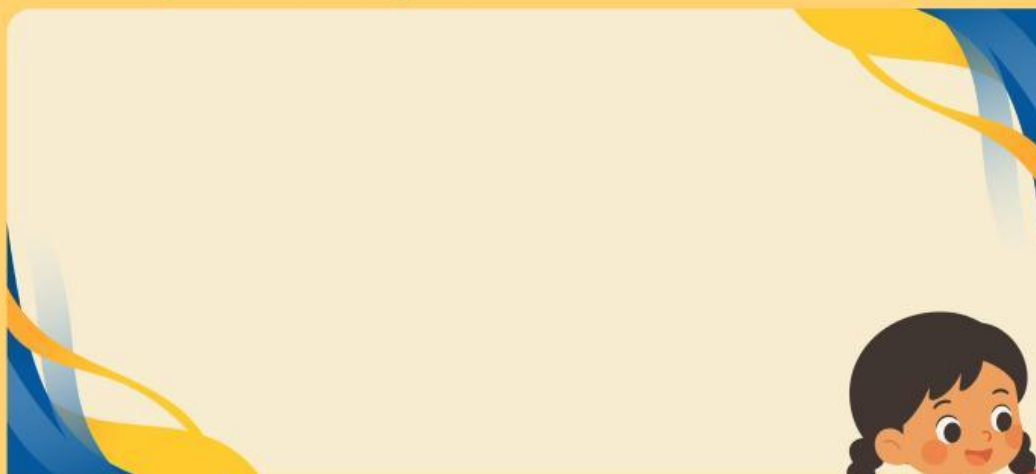
FASE 4 PBL

Ayo Susun Hasil Analisis

Tuliskan hasil analisis kelompok kalian secara singkat.

Hal yang Disampaikan	Hasil Diskusi Kelompok
Ringkasan cerita ulang kelompok	
Peristiwa sehari-hari yang berkaitan, persamaannya, dan alasannya	

Kesimpulan Kelompok



Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



FASE 5 PBL

Ayo Mengevaluasi

1. Apakah pendapat awal kelompok kalian berubah setelah menceritakan kembali cerita? Jelaskan.

.....

.....

2. Apakah cerita ulang yang kalian tulis sudah runtut dan sesuai isi teks?

.....

.....

3. Apa hal baru yang kalian pahami setelah menceritakan kembali cerita "Malin Kundang"?

.....

.....

4. Apa pelajaran yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

