

Evaluación: Currículo y competencias para 2050

Capítulo 4 · Total: 30 puntos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____ Nota: ____ / 30

Lee cada consigna con atención y responde en el espacio indicado.

1. Elige la opción correcta (5 pts · campo: "Choose / Dropdown")

a) Los marcos internacionales, como el Learning Compass 2030 de la OCDE, ponen el acento en...

- ☐ memorizar datos
- ☐ competencias más que en contenidos aislados
- ☐ los exámenes finales

b) Un currículo para una educación virtual debe ser...

- ☐ rígido y uniforme
- ☐ flexible, para avanzar al propio ritmo
- ☐ igual para todas las personas

c) La alfabetización en IA consiste en...

- ☐ solo usar aplicaciones
- ☐ entender cómo funcionan estos sistemas y qué pueden hacer
- ☐ evitar toda tecnología

d) Las microcredenciales y las insignias digitales certifican...

- ☐ una carrera completa
- ☐ habilidades concretas
- ☐ únicamente títulos tradicionales

e) El desafío de las nuevas certificaciones es que sean...

- ☐ costosas y exclusivas
- ☐ confiables, comparables y accesibles
- ☐ solo presenciales

2. Verdadero o falso (5 pts · campo: "Dropdown V/F")

1. Hoy lo escaso es tener acceso a los datos, no saber usarlos con criterio. (V / F)
2. Los contenidos siguen siendo necesarios, pero como medio para desarrollar capacidades más amplias. (V / F)
3. Saber usar una aplicación equivale a ser competente digitalmente. (V / F)
4. El portafolio y la autoevaluación sirven para evaluar la adaptabilidad. (V / F)
5. Las insignias digitales reemplazan por completo a los títulos tradicionales. (V / F)

3. Une con líneas (4 pts · campo: "Join with arrows")

Une cada competencia con lo que implica dibujando una línea de un punto al otro.

Pensamiento crítico	○ Aprender cosas nuevas y cambiar de estrategia.
Creatividad	○ Analizar información y reconocer sesgos o errores.
Colaboración	○ Producir ideas y soluciones originales.
Adaptabilidad	○ Trabajar con otros en entornos presenciales y virtuales.

4. Completa (4 pts · campo: "Write / Fill in")

- Durante mucho tiempo, aprender significó _____ datos.
- La alfabetización digital incluye proteger los _____ personales.
- Las evidencias como proyectos y portafolios muestran el _____ y no solo el resultado.
- Quien no desarrolla estas competencias corre el riesgo de ser un usuario _____.

5. Arrastra y suelta (4 pts · campo: "Drag and drop")

Arrastra cada forma de evaluación a la competencia que ayuda a evaluar.

Para arrastrar: Rúbricas de trabajo en equipo · Análisis de casos y debates · Proyectos y productos digitales · Portafolio y autoevaluación

Pensamiento crítico → [_____]

Creatividad → [_____]

Colaboración → [_____]

Adaptabilidad → [_____]

6. Caso práctico (4 pts · campo: "Write")

Un estudiante encuentra en internet una cifra sobre la contaminación y quiere usarla en su trabajo. Escribe las **tres preguntas** que debería hacerse antes de usarla (lo mismo vale si la respuesta viene de una IA).

7. Reflexiona (4 pts · campo: "Write o Speaking")

Explica con tus palabras por qué la escuela del futuro enseñará a dudar y a contrastar fuentes. Luego da un ejemplo de reto que podría reemplazar a "memorizar" un tema en tu área de estudio.
