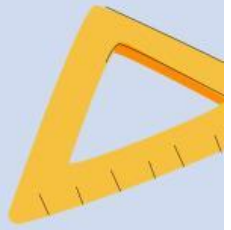




# E-LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

### Bilangan Pecahan



Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Disusun Oleh:  
Erik Natalia

SMP  
KELAS VII

## LANGKAH Pengerjaan E-LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan secara seksama video yang telah diberikan.
3. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
4. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
5. Jawablah pertanyaan - pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
6. Diskusikan dengan teman-temanmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
7. Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan.
8. Setelah itu pilihlah "Email My Answer to My Teacher".
9. Jika ada kendala, maka tanyakan kepada guru.
10. Nilai akan muncul secara langsung pada E-LKPD berikut. Jawaban benar akan bertanda hijau pada kolom, jika jawaban salah akan bertanda merah pada kolom.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami makna pecahan dan representasinya dalam berbagai bentuk (pecahan biasa, desimal, dan persen).
- Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dan menyederhanakan pecahan.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan.
- Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

# MENGENAL PECAHAN

## VIDEO 1

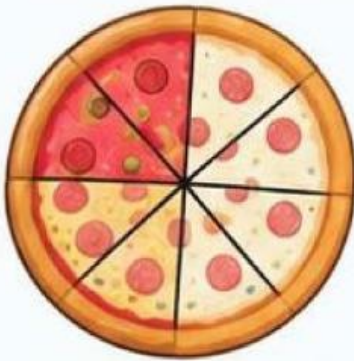


Pada pemaparan video 1, kita akan mempelajari konsep dasar bilangan pecahan. Pelajari materi pada video tersebut, kemudian temukan konsep dan pemahaman tentang bilangan pecahan melalui kegiatan berikut.

## MENGENAL BILANGAN PECAHAN

Amatilah gambar berikut. Perhatikan bagian yang diarsir dan jumlah seluruh bagian pada gambar. Berdasarkan pengamatan tersebut, jawablah pertanyaan yang tersedia untuk memahami makna bilangan pecahan, serta mengenali pembilang dan penyebut dalam suatu pecahan.

1



- Menjadi berapa bagian pizza tersebut dibagi? .....
- Berapa bagian yang diarsir? .....
- Tuliskan pecahan yang menyatakan bagian yang diarsir!  
.....
- Bagian apakah yang menjadi pembilang? .....
- Bagian apakah yang menjadi penyebut? .....

2



- Menjadi berapa bagian kue tersebut dibagi? .....
- Berapa bagian yang diarsir? .....
- Tuliskan pecahan yang menyatakan bagian yang diarsir!  
.....
- Bagian apakah yang menjadi pembilang? .....
- Bagian apakah yang menjadi penyebut? .....

## MACAM-MACAM BILANGAN PECAHAN

Pasangkan bilangan pecahan berikut dengan bentuk pecahan yang sesuai.

(Petunjuk: tariklah garis dengan pasangan yang tepat)

|   |                |                                           |
|---|----------------|-------------------------------------------|
| 1 | $\frac{2}{5}$  | <input type="radio"/> Pecahan Desimal     |
| 2 | $\frac{8}{3}$  | <input type="radio"/> Pecahan Campuran    |
| 3 | $2\frac{1}{4}$ | <input type="radio"/> Pecahan Murni       |
| 4 | 0,6            | <input type="radio"/> Pecahan Tidak Murni |
| 5 | 40%            | <input type="radio"/> Persen              |

## PECAHAN SENILAI DAN MENYEDERHANAKAN PECAHAN

Amati dan perhatikan setiap bentuk pecahan dengan cermat. Gunakan pemahamanmu mengenai pecahan senilai dan cara menyederhanakan pecahan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. Isilah kolom atau pilihlah jawaban yang paling tepat sesuai petunjuk yang ada!

Apakah  $\frac{6}{7}$  dan  $\frac{36}{42}$  adalah pecahan yang senilai ?  
( Petunjuk : berilah tanda ceklis pada jawaban yang tepat )

☐

Pecahan Senilai

☐

Pecahan tidak Senilai

Tentukan pecahan paling sederhana dari pecahan berikut :  
( Petunjuk : Isilah angka paling sederhana pada kotak yang disediakan )

$$\frac{9}{15} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{35}{50} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

## E-LKPD Interaktif Bilangan Pecahan

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini pada kolom di atas. Kemudian, presentasikan hasilnya di depan kelas dananggapi pendapat temanmu dengan santun.

### NOTES

Setelah memahami materi sebelumnya. Klik kolom di bawah ini untuk mengetahui materi selanjutnya. Simak dan pahami materi dengan baik dan ikuti langkah-langkah yang telah disediakan!

Membandingkan dan Mengurutkan  
Pecahan



## EVALUASI

1. Ibu memotong sebuah kue menjadi 8 bagian sama besar. Dini memakan 3 bagian dari kue tersebut. Bentuk pecahan yang menyatakan bagian kue yang dimakan Dini adalah ....

Jawab:

2. Bentuk desimal dari 45% adalah ....

Jawab:

3. Bentuk desimal dari pecahan  $\frac{3}{5}$  adalah ....

Jawab:

4. Bentuk paling sederhana dari pecahan  $\frac{18}{24}$  adalah ....

Jawab:

Klik tombol submit di samping untuk mengumpulkan seluruh jawaban yang telah anda kerjakan.

**SUBMIT** >