



Ministerio de Educación

Unidad Educativa Fiscal "PROVINCIA DEL AZUAY"

¡Educación de calidad para un mejor futuro!



LECCIÓN DE LENGUA Y LITERATURA – SEGUNDO TRIMESTRE OCTAVO EGB

Curso: OCTAVO _____

Docente: Mgtr. Fanny Macancela Torres

Estudiante: _____ Fecha: _____



I. RECUPERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1

Encierre la opción correcta. (2 pts.)

¿Qué es una oración simple?

A

Un enunciado con significado completo que consta de sujeto y predicado.

B

Un conjunto de palabras sin significado.



2

Encierre la opción correcta. (1 pts.)

¿Cuáles son los tres modos verbales principales?

A

Presente, pasado y futuro.

B

Indicativo, subjuntivo e imperativo.



II. COMPRENSIÓN

3

Relaciona cada tipo de oración coordinada con su significado.

Escribe la letra correcta en el paréntesis. (2 pts.)

Tipo de oración		Significado
1. Adversativa	()	A. Indican una secuencia, causa y efecto.
2. Consecutiva	()	B. La segunda oración indica una opción alternativa a la primera.
3. Distributiva	()	C. Una de las oraciones aclara o explica la anterior.
4. Explicativa	()	D. Las oraciones se oponen entre sí.

4

¿Qué tipo de oración coordinada presenta una consecuencia? (1 pts.)

A

¿Estudias o miras televisión?

B

Estudié bastante; por lo tanto, aprobé el examen.



5

Selecciona el nexo adecuado para completar la oración. (1 pts.)

Puedes leer un cuento _____ escribir un poema.

A

Pero.

B

O.



III. UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

6

Complete. ¿Qué expresa el modo subjuntivo? (1 pts.)

HIPOTÉTICAS

DUDAS

El modo subjuntivo expresa deseos, _____, posibilidades o situaciones _____.

7

Complete. ¿Qué es una oración compuesta coordinada? (2 pts.)

COMPLETO

SINTÁCTICAMENTE

NEXO

ORACIONES

Una oración compuesta coordinada se forma por dos _____ simples que se relacionan gracias a un _____ o conjunciones coordinantes. Las dos oraciones poseen sentido _____ y son _____ independientes entre sí.

¡Tú puedes!

