



## س / سؤال

١ اختر وبرز: حروب الجيل الرابع يتركز هدفها على .....

- هدم القوة العسكرية
- تشويه الهوية الوطنية
- الانقسامات السياسية

### السؤال الثاني اختر وبرز:

١ استبدال الاحتلال العسكري بالسيطرة التكنولوجية في الاستعمار الجديد يهدف ل.....

- تحسين الرفاهية
- تحقيق التبعية
- نشر المعرفة

٢ حروب الجيل الرابع تعتمد في المقام الأول على هدم .....

- الهوية الوطنية
- القوة العسكرية
- الحدود الجغرافية

٣ الفئة الأكثر استهدافاً في حروب الجيل الرابع هي .....

- المستوطنون
- كبار السن
- الشباب

٤ المؤسسة التي تمثل «خط الدفاع الأول» في حماية الهوية هي .....

- الأسرة
- المؤسسات العسكرية
- المنظمات الدولية

٥ يتحول الإرهاب في صورته المعاصرة من مجرد «عنف عشوائي» إلى «سلاح استنزاف في حروب الجيل الرابع» عندما

- ينجح بالأساس في .....
- تفكيك المجتمع وتقويض الثقة في مؤسسات الدولة
- نشر التنمية الاقتصادية الشاملة بين أفراد المجتمع
- السيطرة على خطوط الملاحة والبنية التحتية

### السؤال الأول اختر الإجابة المناسبة من بين الاختيارات المتاحة :

١ يتمثل هدف حروب الجيل الرابع في .....

- أ احتلال الأراضي
- ب احتلال العقول
- ج السيطرة على الثروات
- د بناء التحالفات

٢ الفجاعة المعلوماتية في التواصل الاجتماعي تؤدي إلى .....

- أ تنوع المعرفة
- ب عزل المستخدم عن الحقائق
- ج تعزيز التفكير النقدي
- د توسيع المدارك

### السؤال الثاني في ضوء الصورة المقابلة أجب عما يلي:

١ تعبر الصورة عن إحدى أدوات حروب الجيل الرابع ، وهي .....

- أ الاحتلال العسكري المباشر
- ب التضليل الإعلامي ونشر الشائعات
- ج بناء التحالفات العسكرية
- د نشر الإرهاب والتطرف



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين ( أ ، ب ، ج ، د ) فيما يلي:

- ١ القاسم المشترك بين الاستعمار التقليدي والاستعمار الجديد يتمثل في .....  
 أ نمط المواجهة العسكرية المباشرة  
 ب نشر القيم الديمقراطية والمدنية  
 ج الاعتماد الكلى على احتلال الأرض  
 د السعى لتحقيق التبعية والسيطرة على القرار
- ٢ الهدف الجوهرى من وراء تكوين «الفقاعات المعلوماتية» عبر المنصات الرقمية هو .....  
 أ توسيع مدارك الفرد وتنوع معارفه  
 ب حماية البيانات الشخصية للمستخدمين  
 ج عزل الفرد عن الحقائق وتوجيهه لأفكار غير دقيقة  
 د تعزيز التواصل الاجتماعى بين الثقافات المختلفة.
- ٣ التشابه بين استقطاب الأطفال في «سيرايلون» واستهداف الشباب عبر «الخوارزميات الذكية» يكمن في .....  
 أ الرغبة في تحسين المستوى المعيشى للفئات  
 ب غسل الأدمغة لضمان استمرارية النزاع أو التبعية  
 ج تشجيع الشباب على المشاركة السياسية الواعية  
 د توفير فرص عمل وتدريب تقنى متطور
- ٤ تحليل محاولات «تشويه تاريخ الأهرامات» يشير إلى استراتيجية استعمارية تستهدف .....  
 أ تنشيط السياحة العالمية في مصر من خلال الإعلام  
 ب التعاون العلمى فى الحفائر الأثرية للوصول إلى الحقائق  
 ج إثبات تفوق التكنولوجيا القديمة على الحديثة  
 د فصل المواطن المصرى عن جذوره الحضارية الممتدة
- ٥ العامل المشترك فى أدوات حروب الجيل الرابع أنها لا تستهدف احتلال الأرض؛ بل .....  
 أ استنزاف الموارد الطبيعية فقط  
 ب إعادة تشكيل الوعى الجماعى لصالحها  
 ج بناء تحالفات عسكرية دولية قوية  
 د تطوير المنظومات الدفاعية للدول النامية
- ٦ نستنتج من دور «الأسرة» كخط دفاع أول أن الهوية الوطنية .....  
 أ مسئولية مجتمعية مشتركة تبدأ من التنشئة الأولى  
 ب مسئولية الأجهزة الأمنية والحكومية  
 ج تكتسب فقط من خلال المناهج التعليمية  
 د ترتبط بالرعاية الصحية والحدود الجغرافية للدولة
- ٧ القاسم المشترك بين التضليل الإعلامى فى (العراق ٢٠٠٣) وحروب الجيل الرابع هو .....  
 أ الاعتماد على الحقائق والوثائق التاريخية  
 ب نشر السلام العالمى وحماية حقوق الإنسان  
 ج تبرير التدخل الأجنبى وإضعاف استقرار الدول  
 د دعم التحول الديمقراطى فى الدول النامية
- ٨ استهداف «القيم المصرية الأصيلة» يهدف فى المقام الأول إلى تحويل السلوك نحو .....  
 أ الجماعية والعمل التطوعى المشترك  
 ب الفردية لإضعاف سلامة المجتمع  
 ج الحفاظ على التراث والتقاليد الموروثة  
 د الانفتاح المتوازن على الثقافات العالمية
- ٩ تبرز أهمية «الإعلام الوطنى» فى كونه أداة لـ .....  
 أ بناء إدراك متوازن ومواجهة الشائعات  
 ب نقل الأخبار العالمية فقط دون تحليل  
 ج الترويج للمنتجات الاستهلاكية الأجنبية  
 د عزل المجتمع عن التطورات التكنولوجية

## الدرس الرابع الهوية الوطنية في مواجهة الاستعمار الجديد

### اختبر نفسك

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين ( أ )، ( ب )، ( ج )، ( د ) فيما يلي:

- ١ العلاقة بين «فخ الديون» و«القرار الوطني» في ظل الاستعمار الجديد هي علاقة .....  
أ طردية؛ حيث تتحول الديون لأداة ضغط سياسي  
ب عكسية؛ فزيادة الديون تمنح استقلالاً أكبر  
ج محايدة؛ لا علاقة للديون بالسياسة  
د تكاملية؛ تهدف لتحقيق التنمية المستدامة
- ٢ «الإرهاب لا دين له»؛ نستنتج من هذه العبارة أن مواجهة الإرهاب تتطلب .....  
أ رؤية أمنية عسكرية صارمة  
ب الانغلاق الثقافي لمنع تسرب الأفكار  
ج تجاهل الفكر المتطرف والتركيز على الاقتصاد  
د رؤية شاملة تجمع بين الأمن والتوعية الفكرية
- ٣ الترويج لقيادات غير مؤثرة على أنها رموز للتغيير على منصات التواصل الاجتماعي يهدف استراتيجياً إلى .....  
أ إبراز القدوات الحقيقية من المبدعين والعلماء  
ب التلاعب النفسي والفكري للمجتمع  
ج تقديم حلول عملية وواقعية للأزمات الاقتصادية  
د تشجيع الشباب على الابتكار والريادة
- ٤ نستنتج من حقيقة تعرض «إستونيا» لهجوم سيبراني عام ٢٠٠٧م أن .....  
أ التكنولوجيا أداة للتنمية فقط  
ب الهجمات الرقمية توازي في أثرها العمليات العسكرية  
ج البنوك هي الهدف الوحيد للحروب الجديدة  
د السيطرة التكنولوجية تمنع الاحتلال العسكري
- ٥ أي من أدوار الأسرة التالية يمكن لها أن تحمي الأبناء من الاعتقاد في الأفكار الإرهابية المدمرة .....  
أ الحفاظ على اللغة والثقافة  
ب إبراز نماذج مشرفة عالمية  
ج تعزيز الهوية الوطنية  
د تنمية الوعي الديني المعتدل

## اختبر نفسك

### حتى الدرس الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين ( أ )، ( ب )، ( ج )، ( د ) فيما يلي:

- ١ [ ارتبط إصدار بريطانيا لتصريح ٢٨ فبراير في مصر بشكل مباشر.....  
أ أحداث الحرب العالمية الأولى  
ب نتائج الحراك الشعبي لسعد زغلول  
ج إصدار دستور ٢٣  
د تحقيق الاستقلال الكامل لمصر
- ٢ [ تمثل الهدف الرئيسى من استخدام المطابع في مصر أثناء الحملة الفرنسية في .....  
أ نشر الثقافة الفرنسية  
ب توجيه الرأي العام  
ج تعليم المصريين القراءة  
د طباعة الكتب العلمية
- ٣ [ كانت حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م في مصر نقطة تحول؛ لأنها .....  
أ أنهت الاحتلال البريطانى لمصر  
ب أدت إلى سقوط الملك فاروق  
ج أسست لتحالف مصرى بريطانى دائم  
د كشفت عجز الملك عن حماية السيادة
- ٤ [ العامل المشترك في أدوات حروب الجيل الرابع أنها لا تستهدف احتلال الأرض بل .....  
أ استنزاف الموارد الطبيعية فقط  
ب بناء تحالفات عسكرية دولية قوية  
ج إعادة تشكيل الوعى الجماعى لصالح المستعمر  
د تطوير المنظومات الدفاعية للدول النامية
- ٥ [ العامل المشترك بين جهود مصطفى كامل ومحمد فريد لمقاومة الاحتلال البريطانى هو .....  
أ إنشاء الأحزاب السياسية المتعددة  
ب الاهتمام بالجرائد السياسية المعارضة  
ج الإيمان بالتعليم لإعداد جيل واع  
د اللجوء لعمليات المقاومة المسلحة