

NAMA :RIRIS DEBORA LUMBAN TOBING

NIM :1181111052

KELAS :B REGULER PGSD 2018

PENYUSUNAN BAHAN AJAR DAN MEDIA MATEMATIKA DI SD

1. Kompetensi Dasar :- Menjelaskan faktor

- Menjelaskan kelipatan suatu bilangan.
- Mengidentifikasi faktor dan
- Mengidentifikasi kelipatan suatu bilangan.

2. Indikator :- Menjelaskan pengertian kelipatan bilangan.

- Menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan.

Tujuan Pembelajaran Modul

Setelah mempelajari modul ini peserta didik diharapkan dapat memiliki:

1. Pengetahuan tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK), faktor persekutuan terbesar (FPB) yang berkaitan dengan skor pertandingan dan jadwal latihan;
2. Keterampilan menentukan KPK dan FPB
3. Kemampuan memecahkan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan KPK dan FPB.

1. Bilangan kelipatan 6 yang kurang dari 20 adalah.....

- a. 6, 12, 16
- b. 6, 12, 18
- c. 6, 14, 16
- d. 6, 14, 18

2. Bilangan kelipatan 3 yang kurang dari 30 dan lebih dari 10 adalah.....

- a. 3, 6, 9
- b. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27
- c. 12, 15, 18, 21, 24, 27
- d. 33, 36, 39

3. Faktor dari bilangan 12 adalah.....

- a. 1, 2, 3, 4, 6, 12
- b. 1, 2, 3, 5, 6, 12
- c. 1, 3, 4, 6, 8, 12
- d. 1, 2, 3, 4, 8, 12

4. Faktor dari bilangan 45 adalah.....

- a. 1, 3, 5, 9, 12, 45
- b. 1, 3, 5, 9, 15, 45
- c. 1, 3, 7, 9, 15, 45
- d. 1, 3, 7, 9, 12, 45

5. Kelipatan persekutuan 10 dan 15 adalah.....

- a. 30, 60, 90, ...
- b. 30, 40, 60, ...
- c. 30, 60, 80, ...
- d. 30, 50, 90, ...