



Unidad Educativa "Paul Rivet"

Habilidad, Conocimiento y Determinación para SER GRANDES

CALIFICACIÓN

Aporte
I Parcial I Trimestre
Matemáticas
2025-2026

Datos Generales

Nombre y Apellidos: _____ Curso: Octavo Año Básico _____
Fecha: Guayaquil, ___/___/___ Docente: Econ. Isaac Moreno M. 1

Estimado estudiante, lee bien la prueba, medita y luego responde con esfero azul o negro, recuerda no se acepta manchones, enmendaduras, o corrector caso contrario se anula la respuesta. Trabaja con orden y honestidad recuerda que el nuevo Reglamento de la LOEI en sus Art. 41, 42 y 43 sanciona fuertemente la deshonestidad académica. Todo ítem práctico debe tener su respectivo soporte, caso contrario el ítem será anulado. Éxitos en la prueba.

Firma del estudiante

1. CONCEPTUALIZACIÓN (4 ítems de 0,50 c/u = 2 puntos)

*Opción simple: Subraye la opción correcta para cada enunciado propuesto.

A) Sistema que se utiliza para localizar puntos: a) Radar b) Plano Cartesiano c) Localizador de puntos d) Puntometro.	C) EL valor absoluto es la distancia que existe entre: a) el número hasta el cero. b) el cero hasta el uno c) el -1 hasta el infinito positivo d) el +1 hasta el infinito negativo
B) Es aquel que se encuentra a la derecha del número dado: a) antecesor b) sucesor c) variable d) término independiente	D) Aquellos que no pueden ser expresados como una fracción exacta: a) Irracionales b) Racionales c) Naturales d) Enteros

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS (4 ítems de 0,50 c/u = 2 puntos)

* Clasifica los siguientes números ubicándolos en el conjunto que les corresponde.

2e

-53

0,333

1000

Racionales:	Enteros:
Irracionales:	Naturales:
Los números reales	

3. OPERACIONES DE NÚMEROS ENTEROS (2 ítems de 1 pt c/u = 2 puntos)

* Resuelva los siguientes ejercicios aplicando correctamente la ley de los signos (1 pt).

a) $(+10) - (-5) =$ _____

c) $(-81) \div (+9) =$ _____

b) $(-7) + (-9) =$ _____

d) $(+6) * (+5) =$ _____

* Seleccione la opción que resulta al desarrollar los siguientes ejercicios suprimiendo los signos de agrupación (1 pt).

$[3 \cdot (5 \cdot 3) + 25] \cdot [(8 \div 2) \div (8 \div 4)]$ a) 140 b) 125 c) 250 d) 234	$\{10 + [6 + 2 - (2 \cdot 7)] \cdot 2\}$ a) -2 b) -7 c) 20 d) 9
---	---

4. NÚMEROS ENTEROS, VALOR OPUESTOS Y VALOR ABSOLUTO (2 ítems de 1 c/u = 2 puntos)

* Escribe el número entero que representa cada situación

- a) Mi equipo ganó por 3 goles. _____
- b) Berlín se encuentra a 10 grados bajo cero. _____
- c) Thomas subió 8 puntos en su calificación final. _____
- d) Oana descendió en el ascensor al décimo piso. _____

* Escribe el número que cumple cada expresión

- a) Si y es el opuesto de -3, entonces $|y|$ es... _____
- b) Si $-x$ es el opuesto de 20, entonces el opuesto de $-x$ es... _____
- c) Si w es -7, entonces el opuesto de $-|w|$ es... _____
- d) Si "d" es el opuesto de 18, entonces $|c|$ es... _____

5. POTENCIACIÓN (4 ítems de 0,5 c/u = 2 puntos)

* Desarrolle los siguientes ejercicios aplicando las propiedades de la potencia.

$(12)^{23} \cdot (12)^5 \cdot (12)^2$	$\frac{30^{45}}{30^{25}}$	$[(34)^4]^9$	$(3)^{40} : (3)^{28} : (3)^7$
a) 12^{30} b) 12^{10} c) 12^{16} d) 12^{17}	a) 30^{25} b) 30^{20} c) 30^{70} d) 30^{27}	a) 34^{13} b) 34^5 c) 34^{36} d) 34^{32}	a) 3^{30} b) 3^{75} c) 3^{10} d) 3^5

Elaborado: 	Revisado:	Aprobado:
Econ. Isaac Moreno Montes Docente	Lcdo. Gustavo Pérez Jefe de Área	Lcda. Bella Párraga, MSc. Vicerrectora Académica