



IMPORTANTE: No se valorarán aquellos ejercicios en los que, siendo necesario, no quede reflejado todo el proceso de resolución.

Relájate, respira hondo y demuestra lo que sabes. Lee detenidamente los enunciados y asegúrate de que lo has entendido. Levanta la mano para preguntarme lo que necesites. ¡SUERTE!

1. (1 p) Completa la tabla indicando si cada uno de los números pertenece a un conjunto numérico o no.

	12	$\frac{-3}{4}$	$\sqrt{7}$	2,6	2,18888 ...
N - Naturales	[SI/NO]	[]	[]	[]	[]
Z - Enteros	[]	[]	[]	[]	[]
Q - Racionales	[]	[]	[]	[]	[]
I - Irracionale	[]	[]	[]	[]	[]
R - Reales	[]	[]	[]	[]	[]

2. (1 p) Clasifica los siguientes números decimales, escríbelos de forma abreviada y obtén la fracción generatriz:

Número	Decimal exacto	Decimal periódico puro	Decimal periódico mixto
3,121212...	[SI/NO]	[]	[]
1,1555...	[]	[]	[]
1,125	[]	[]	[]

$$3,121212..... = \frac{[\quad] - [\quad]}{[\quad]} = \frac{[\quad]}{[\quad]}$$

$$1,15555..... = \frac{[\quad] - [\quad]}{[\quad]} = \frac{[\quad]}{[\quad]}$$

$$1,125 = \frac{[\quad]}{[\quad]} = \frac{[\quad]}{[\quad]}$$

3. (1.5 p) Calcula y simplifica en las operaciones con fracciones:

a) $4 - [2 \cdot (3 - 5) - (5 - 2) \cdot (-7 + 4 : 2)]$ (0.5 p)

$= 4 - [2 \cdot (\quad) - (\quad) \cdot (\quad)] = 4 - [\quad] = [\quad]$

b) $1 + \frac{5}{8} \cdot \left(\frac{5}{3} + 1 \right) - \frac{1}{3} : \frac{2}{5}$ (1 p)

$= 1 + \frac{5}{8} \cdot \left(\frac{[\quad]}{[\quad]} + \frac{[\quad]}{[\quad]} \right) - \frac{[\quad]}{[\quad]} = 1 + \frac{5}{8} \cdot \frac{[\quad]}{[\quad]} - \frac{[\quad]}{[\quad]} = 1 + \frac{[\quad]}{[\quad]} - \frac{[\quad]}{[\quad]} =$

$= \frac{[\quad]}{[\quad]} + \frac{[\quad]}{[\quad]} - \frac{[\quad]}{[\quad]} = \frac{[\quad]}{[\quad]} = \frac{[\quad]}{[\quad]}$

4. (0.5 p) Completa la siguiente tabla:

Intervalo	Desigualdad	Representación
$(3, +\infty)$		
	$x \leq 4$	
	$-1 < x \leq 3$	

Poner en intervalo y desigualdad y representación despleables con opciones