

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI BAB 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : IV (Empat)

Teks berikut untuk soal 1 – 4!

Kelola Sampah Plastik di Sekolah

Sampah plastik menjadi masalah besar di lingkungan sekolah kita. Banyak murid membeli makanan ringan bergaya instan yang dikemas dalam plastik sekali pakai. Sampah plastik ini tidak dapat terurai dengan cepat di dalam tanah dan butuh ratusan tahun untuk hancur. Oleh karena itu, sekolah harus mulai memberlakukan aturan membawa tempat makan dan botol minum sendiri dari rumah.

Selain mengurangi penumpukan sampah di tempat pembuangan akhir (TPA), membawa wadah sendiri jauh lebih hemat dan higienis. Murid-murid dapat memastikan makanan yang dibawanya bersih. Memang ada yang beralasan bahwa membawa tempat makan dari rumah itu merepotkan karena harus mencuci wadahnya kembali setelah dipakai. Namun, merepotkan sedikit jauh lebih baik daripada kita merusak lingkungan dan mencemari alam tempat kita tinggal.

1. Ide pokok dari paragraf pertama wacana di atas adalah . . .
 - a. Cara mencuci wadah makanan yang benar di rumah.
 - b. Sampah plastik menjadi masalah besar di lingkungan sekolah.
 - c. Murid-murid menyukai makanan ringan berbungkus plastik.
 - d. Keuntungan membeli makanan ringan instan di kantin.
2. Manakah yang termasuk alasan (argumen) mendukung aturan membawa tempat makan sendiri dari rumah berdasarkan wacana? (*Pilih lebih dari satu jawaban benar*)
 - ☐ Membawa wadah sendiri jauh lebih hemat dan higienis.
 - ☐ Wadah plastik sekali pakai jauh lebih ramah lingkungan.
 - ☐ Mengurangi penumpukan sampah plastik di tempat pembuangan akhir.
 - ☐ Membawa tempat makan membuat tas sekolah menjadi sangat berat.
3. Kata hubung (konjungsi) yang menunjukkan sanggahan atau pertentangan pada paragraf kedua adalah . . .
 - a. Oleh karena itu
 - b. Selain
 - c. Namun
 - d. Bahwa

4. Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar (B)** atau **Salah (S)** berdasarkan wacana *Kelola Sampah Plastik di Sekolah!*

Pernyataan	Benar	Salah
Sampah plastik memerlukan waktu ratusan tahun untuk terurai di tanah.	☐	☐
Membawa tempat makan sendiri terbukti meningkatkan jumlah sampah di TPA.	☐	☐
Penulis setuju bahwa kerepotan mencuci wadah sebanding dengan perlindungan lingkungan.	☐	☐

Teks berikut untuk soal 5 – 7!

Pesona Taman Sekolah Kami

Di sebelah timur gedung kelas 4, terdapat taman sekolah yang sangat asri. Taman ini berbentuk lingkaran dengan luas sekitar sepuluh meter persegi. Di bagian tengahnya, tumbuh sebuah pohon ketapang yang rindang dengan daun-daun hijau yang lebat. Batang pohonnya agak putih dan bertekstur sedikit kasar saat disentuh.

Di sekeliling pohon ketapang, terdapat tanaman bunga mawar merah dan melati putih yang ditanam rapi di dalam pot-pot gerabah. Saat angin pagi berembus, harum semerbak bunga melati langsung tercium hingga ke dalam ruang kelas. Rumput yang hijau dan empuk melapisi permukaan tanah taman ini, menjadikannya tempat favorit bagi murid-murid untuk duduk santai saat jam istirahat.

5. Objek utama yang dideskripsikan pada wacana di atas adalah
- Ruang kelas 4 SD
 - Taman sekolah di sebelah timur gedung kelas 4
 - Kantin sekolah yang bersih
 - Lapangan olahraga yang luas
6. Kata berawalan ber- pada kalimat "Saat angin pagi berembus, harum semerbak bunga melati langsung tercium..." memiliki makna
- Melakukan gerakan atau tindakan
 - Mengeluarkan atau menghasilkan

- c. Menggunakan atau memakai
d. Berada dalam keadaan
7. Manakah kalimat yang melibatkan pancaindra penglihatan dan penciuman berdasarkan wacana? *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*
- ☐ Batang pohonnya kecokelatan dan bertekstur kasar.
 - ☐ Harum semerbak bunga melati langsung tercium hingga ke dalam ruang kelas.
 - ☐ Di bagian tengahnya tumbuh pohon ketapang yang rindang dengan daun-daun hijau.
 - ☐ Rumput jepang rasanya sangat manis saat dimakan.
8. Perhatikan kata-kata berikut:
- 1) Ber + rambut → Berambut
 - 2) Ber + terbang → Beterbang
 - 3) Ber + ajar → Belajar
 - 4) Ber + racun → Berracun
- Kaidah pembentukan awalan *ber-* **yang tidak tepat** ditunjukkan oleh nomor . . .
- a. 1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (4)
 - d. (3)
9. Kalimat berikut yang menggunakan kata berawalan *ber-* dengan makna "menggunakan atau memakai" adalah . . . *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*
- ☐ Kakak bersepeda ontel menuju ke pasar pagi ini.
 - ☐ Anak-anak bergembira menyambut hari libur sekolah.
 - ☐ Ayah berdasi hitam saat menghadiri rapat penting.
 - ☐ Para petani bekerja keras di sawah setiap hari.

Teks berikut untuk soal 10 – 13!

Instruksi Kegiatan Pengamatan

“Anak-anak, dengarkan petunjuk kegiatan lapangan berikut ini baik-baik! Hari ini kita akan mengamati keanekaragaman hayati di kebun sekolah. Pertama, buatlah kelompok yang terdiri dari empat orang. Kedua, bawalah kaca pembesar dan buku catatan kecil dari dalam kelas. Ketiga, carilah tiga jenis serangga yang berbeda di bawah dedaunan atau di atas batang pohon. Ingat, amati saja bentuk dan warnanya, jangan menyakiti atau menangkap serangga tersebut. Catatlah ciri-ciri serangga tersebut dalam tabel pengamatanmu lalu kumpulkan ke meja guru sebelum bel istirahat berbunyi!”

10. Berdasarkan instruksi di atas, jumlah anggota untuk setiap kelompok pengamatan adalah .
...
a. 2 orang
b. 3 orang
c. 4 orang
d. 5 orang
11. Peralatan yang wajib dibawa murid dari dalam kelas berdasarkan instruksi adalah
a. Kamera dan lup
b. Kaca pembesar dan buku catatan kecil
c. Penggaris dan pensil warna
d. Wadah plastik dan jaring serangga
12. Manakah larangan dan perintah yang tepat sesuai instruksi lisan tersebut? (*Pilih lebih dari satu jawaban benar*)
☐ Murid dilarang menangkap atau menyakiti serangga yang diamati.
☐ Murid diperbolehkan membawa serangga pulang ke rumah.
☐ Murid diminta mencatat ciri-ciri serangga dalam tabel pengamatan.
☐ Murid harus mengumpulkan catatan setelah bel istirahat selesai berbunyi.
13. Tentukan apakah pernyataan berikut sesuai (**Benar**) atau tidak sesuai (**Salah**) dengan instruksi yang disampaikan!

Pernyataan	Benar	Salah
Murid diminta mencari tiga jenis serangga yang berbeda di kebun sekolah.	☐	☐
Serangga yang diamati harus dimasukkan ke dalam wadah plastik.	☐	☐
Pengamatan dilakukan di bawah dedaunan atau di atas batang pohon.	☐	☐

Teks berikut untuk soal 14 – 17!

Kerajinan Anyaman Purun

Di desa Alalak banyak pengrajin membuat tempat pensil dan tas dari tanaman purun. Purun adalah sejenis rumput teki yang tumbuh liar di rawa-rawa. Batang purun yang sudah

dipetik dijemur terlebih dahulu di bawah terik matahari hingga kering dan berwarna kecokelatan.

Setelah kering, batang purun ditumbuk hingga pipih, lalu dianyam dengan teliti menggunakan tangan. Hasil anyaman purun sangat kuat, rapi, dan memiliki aroma khas tumbuhan kering yang menenangkan. Menggunakan produk lokal seperti kerajinan purun ini dapat membantu perekonomian pengrajin lokal dan mengurangi penggunaan tas berbahan plastik atau sintetis.

14. Ciri-ciri fisik tanaman purun yang sudah kering berdasarkan wacana adalah
- Berwarna hijau muda dan basah
 - Berwarna kecokelatan dan pipih setelah ditumbuk
 - Bertekstur licin dan berbau harum seperti bunga
 - Berbentuk bulat keras dan berwarna hitam
15. Kata berwarna pada wacana di atas terbentuk dari penggabungan awalan *ber-* dan kata dasar *warna*. Kata berikut yang memiliki proses pembentukan serupa tanpa mengalami perubahan bentuk awalan adalah
- Roda → Beroda
 - Jamur → Berjamur
 - Ajar → Belajar
 - Kerja → Bekerja
16. Mengapa kita disarankan menggunakan produk kerajinan purun berdasarkan wacana di atas? (*Pilih lebih dari satu jawaban benar*)
- ☐ Dapat mengurangi penggunaan tas berbahan sintetis.
 - ☐ Kerajinan purun dijual dengan harga yang sangat mahal.
 - ☐ Membantu meningkatkan perekonomian pengrajin lokal.
 - ☐ Bahan purun sangat sulit didapatkan di daerah rawa.
17. Berikut ini yang merupakan kalimat argumen pendukung pada teks di atas adalah
- Purun adalah sejenis rumput teki yang tumbuh liar di rawa-rawa.
 - Batang purun dijemur di bawah terik matahari hingga kering.
 - Menggunakan produk lokal dapat membantu perekonomian pengrajin lokal.
 - Batang purun ditumbuk hingga pipih lalu dianyam.
18. Kalimat yang memuat kata berawalan *ber-* yang berarti "berada dalam keadaan suatu perasaan" adalah ...
- Ibu berbelanja sayur di pasar tradisional.

- b. Adik sedang bersedih karena mainannya hilang.
- c. Paman berlayar menggunakan perahu motor.
- d. Para atlet berlatih di lapangan setiap sore.
19. Pilihlah bentuk kata berawalan *ber-* yang penulisan fonemnya mengalami peleburan menjadi *be-*! *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*
- ☐ Ber + racun → Beracun
- ☐ Ber + sepeda → Bersepeda
- ☐ Ber + karya → Berkarya
- ☐ Ber + ternak → Beternak
20. *Tugu Pancasila berdiri megah di tengah alun-alun kota. Catnya berwarna emas mengilap dipadu dengan pondasi batu alam yang kokoh.*
- Paragraf di atas menggunakan sudut pandang penggambaran secara ...
- a. Argumentatif
- b. Deskriptif
- c. Naratif
- d. Persuasif
21. Ciri-ciri utama dari sebuah teks deskripsi yang baik adalah ... *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*
- ☐ Menggambarkan suatu benda, tempat, atau suasana secara terperinci.
- ☐ Menyajikan alasan dan bukti logis untuk meyakinkan pembaca.
- ☐ Membantu pembaca seolah-olah melihat atau merasakan sendiri objek tersebut.
- ☐ Memuat instruksi langkah-langkah membuat sesuatu.
22. *"Menurut saya, kegiatan kerja bakti membersihkan selokan sekolah harus diadakan setiap hari Sabtu agar lingkungan bebas dari sarang nyamuk."*
- Kalimat di atas merupakan contoh bentuk
- a. Fakta
- b. Pendapat (Argumen)
- c. Deskripsi tempat
- d. Petunjuk lisan
23. Pernyataan berikut yang memuat pasangan Fakta dan Opini secara tepat adalah ... *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*
- ☐ Fakta: Sampah plastik butuh ratusan tahun untuk terurai.
- ☐ Opini: Membawa tempat makan dari rumah terasa sangat merepotkan.
- ☐ Fakta: Lingkungan sekolah yang bersih terasa lebih menyenangkan dibanding lingkungan riuh.

☐ Opini: Taman sekolah luasnya sepuluh meter persegi.

24. Tentukan apakah aturan pembentukan kata berawalan *ber-* pada tabel berikut **Benar (B)** atau **Salah (S)**!

Pembentukan Kata	Benar	Salah
Layar → Berlayar	☐	☐
Kaca → Berkaca	☐	☐
Tumbuh → Betumbuh	☐	☐

25. Ustadz berkata: "*Setelah menyiram tanaman di depan kelas, kembalikan gayung ke dalam ember lalu tutuplah kran air dengan rapat.*" Sikap yang harus dilakukan murid setelah mendengar instruksi tersebut adalah

- a. Membiarkan kran air tetap menyala.
- b. Menyiram tanaman, mengembalikan gayung, dan menutup kran air rapat-rapat.
- c. Langsung menutup kran air tanpa menyiram tanaman terlebih dahulu.
- d. Menaruh gayung di atas meja guru setelah menyiram tanaman.

26. Hal-hal penting yang harus diperhatikan saat mendengarkan instruksi lisan adalah ... (*Pilih lebih dari satu jawaban benar*)

- ☐ Mengabaikan pembicara dan fokus menggambar.
- ☐ Mendengarkan seluruh penjelasan tanpa memotong pembicaraan.
- ☐ Mencatat poin-poin penting atau urutan tindakan yang diminta.
- ☐ Mengubah urutan langkah sesuai keinginan sendiri.

27. *Suara gemercik air kolam dan kicauan burung gereja saling sahut-menyahut di sudut taman.* Indra yang paling dominan digunakan dalam kalimat deskripsi tersebut adalah . . .

- a. Penglihatan
- b. Pendengaran
- c. Perabaan
- d. Penciuman

28. (1) *Kita harus menghemat penggunaan kertas karena kertas terbuat dari serat kayu pohon.*
(2) *Makin banyak kertas digunakan, makin banyak pohon yang harus ditebang.*
Struktur teks argumentasi yang ditunjukkan oleh kalimat kedua adalah

- a. Pernyataan ulang ide dasar
- b. Alasan/argumen pendukung
- c. Kesimpulan akhir
- d. Sanggahan pihak lain

29. Kalimat berikut yang mengandung kata berawalan ber- dengan makna "memiliki" adalah .

....

- a. Hafy berbaju merah saat pergi ke rumah nenek.
- b. Pohon mangga itu sudah berbuah lebat
- c. Paman bekerja sebagai seorang arsitek.
- d. Mereka sedang berdiskusi di perpustakaan

30. Teks deskripsi dapat digunakan untuk ? *(Pilih lebih dari satu jawaban benar)*

- ☐ Menjelaskan sebuah benda atau objek.
- ☐ Menjelaskan urutan atau tahapan membuat kue bolu.
- ☐ Menjelaskan pendapat pribadi terhadap hasil penemuan/penelitian.
- ☐ Melaporkan suatu kejadian ke kantor polisi.