

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1 (4 markah)

Jelaskan maksud pendidikan formal dalam masyarakat tempatan sebelum kedatangan kuasa Barat.

Soalan 2 (4 markah)

Nyatakan dan jelaskan dua institusi pendidikan formal yang terdapat dalam masyarakat Melayu sebelum kedatangan kuasa Barat.

Soalan 3 (6 markah)

Huraikan ciri-ciri pendidikan formal yang dilaksanakan di sekolah pondok dalam masyarakat Melayu.

Soalan 4 (4 markah)

Jelaskan maksud pendidikan tidak formal dalam masyarakat tempatan.

Soalan 5 (6 markah)

Terangkan tiga kaedah pendidikan tidak formal yang diamalkan dalam masyarakat Melayu sebelum kedatangan kuasa Barat.

Soalan 6 (6 markah)

Bagaimanakah ibu bapa dan masyarakat memainkan peranan dalam pendidikan tidak formal kepada anak-anak?

Soalan 7 (8 markah)

Pendidikan formal dan pendidikan tidak formal memainkan peranan penting dalam membentuk masyarakat yang berilmu dan berakhlak mulia.

Bincangkan kepentingan kedua-dua bentuk pendidikan tersebut kepada masyarakat hari ini.

Soalan 8 (8 markah)

Pada pendapat anda, bagaimanakah sistem pendidikan dapat membantu melahirkan generasi yang mampu mempertahankan kedaulatan negara?

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1 (4 markah)

Jelaskan dua ciri ekonomi moden yang diperkenalkan oleh kuasa Barat di negara kita.

Soalan 2 (4 markah)

Terangkan maksud penggunaan teknologi moden dalam kegiatan ekonomi semasa pentadbiran Barat di negara kita.

Soalan 3 (6 markah)

Huraikan ciri-ciri ekonomi moden yang diperkenalkan oleh kuasa Barat di negara kita.

Soalan 4 (6 markah)

Jelaskan kepentingan modal dalam perkembangan ekonomi moden di negara kita semasa pentadbiran Barat.

Soalan 5 (8 markah)

Kuasa Barat memperkenalkan ekonomi moden bagi mengembangkan kegiatan ekonomi di negara kita.

Bincangkan ciri-ciri ekonomi moden yang diperkenalkan oleh kuasa Barat.

Soalan 6 (8 markah)

Pada pendapat anda, apakah kesan pengenalan ekonomi moden oleh kuasa Barat terhadap masyarakat tempatan?

Soalan 7 (8 markah) – KBAT

Kemajuan ekonomi sesebuah negara bergantung pada pengurusan sumber dan penggunaan teknologi yang berkesan.

Berikan pendapat anda tentang langkah-langkah yang boleh diambil oleh Malaysia untuk memajukan ekonomi negara tanpa mengabaikan kepentingan rakyat tempatan.

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1

- (a) Namakan tiga wilayah yang membentuk Negeri-negeri Selat pada tahun 1826. (3 markah)
- (b) Nyatakan satu lagi wilayah yang menyertai Negeri-negeri Selat pada tahun 1830-an sebelum dipisahkan pada tahun 1836. (1 markah)

Soalan 2

- (a) Nyatakan dua faktor pembentukan Negeri-negeri Selat pada tahun 1826. (2 markah)
- (b) Jelaskan kepentingan Pulau Pinang kepada British. (2 markah)

Soalan 3

- (a) Siapakah pegawai British yang mentadbir Negeri-negeri Selat selepas pembentukannya pada tahun 1826? (1 markah)
- (b) Mengapakah British menggabungkan Pulau Pinang, Melaka dan Singapura di bawah satu pentadbiran? (3 markah)

Soalan 4

- (a) Jelaskan faktor yang mendorong British membentuk Negeri-negeri Selat pada tahun 1826. (4 markah)
- (b) Terangkan kepentingan pembentukan Negeri-negeri Selat kepada British. (4 markah)

Soalan 5

- (a) Nyatakan dua perubahan pentadbiran Negeri-negeri Selat pada abad ke-19. (2 markah)
- (b) Pada pendapat anda, apakah kesan penguasaan British terhadap pentadbiran negeri-negeri Melayu? (4 markah)

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1 (4 markah)

(a) Namakan empat buah negeri yang membentuk Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1896. (4 markah)

Soalan 2 (4 markah)

(a) Nyatakan dua faktor yang mendorong British membentuk Negeri-negeri Melayu Bersekutu. (2 markah)

(b) Bilakah Negeri-negeri Melayu Bersekutu dibentuk secara rasmi? (1 markah)

(c) Siapakah Residen Jeneral pertama Negeri-negeri Melayu Bersekutu? (1 markah)

Soalan 3 (6 markah)

(a) Jelaskan dua faktor pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu. (4 markah)

(b) Nyatakan dua tujuan British menyelaraskan pentadbiran negeri-negeri Melayu. (2 markah)

Soalan 4 (8 markah)

(a) Huraikan faktor yang membawa kepada pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1896. (4 markah)

(b) Terangkan kesan pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu terhadap sistem pentadbiran negeri-negeri Melayu. (4 markah)

Soalan 5 (8 markah) — KBAT

Pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu menyebabkan pentadbiran British di negeri-negeri Melayu menjadi lebih tersusun di bawah satu sistem pentadbiran berpusat.

Pada pendapat anda, mengapakah sistem pentadbiran yang cekap penting untuk kemajuan sesebuah negara? (8 markah)

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1 (4 markah)

- (a) Nyatakan dua bentuk pemerintahan tempatan yang diamalkan di Sarawak sebelum kedatangan kuasa Barat. (2 markah)
- (b) Nyatakan dua bentuk pemerintahan tempatan yang diamalkan di Sabah sebelum kedatangan kuasa Barat. (2 markah)

Soalan 2 (6 markah)

- (a) Jelaskan sistem pemerintahan kesukuan yang diamalkan oleh masyarakat Iban di Sarawak. (3 markah)
- (b) Terangkan sistem pemerintahan kesukuan yang diamalkan oleh masyarakat Murut di Sabah. (3 markah)

Soalan 3 (4 markah)

- (a) Siapakah yang memainkan peranan sebagai ketua dalam sistem pemerintahan kesukuan masyarakat tempatan? (2 markah)
- (b) Nyatakan dua tanggungjawab ketua dalam masyarakat tempatan. (2 markah)

Soalan 4 (8 markah)

- (a) Huraikan latar belakang sistem pemerintahan tempatan di Sarawak sebelum kedatangan kuasa Barat. (4 markah)
- (b) Huraikan latar belakang sistem pemerintahan tempatan di Sabah sebelum kedatangan kuasa Barat. (4 markah)

Soalan 5 (8 markah) — KBAT

Sistem pemerintahan tempatan di Sarawak dan Sabah mencerminkan identiti serta kebijaksanaan masyarakat tempatan dalam mengurus kehidupan mereka.

Pada pendapat anda, mengapakah sistem pemerintahan dan adat masyarakat tempatan perlu dipelihara oleh generasi muda? (8 markah)

Arahan: Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1 (4 markah)

- (a) Nyatakan dua matlamat masyarakat tempatan menentang kuasa Barat. (2 markah)
- (b) Berikan dua bentuk penentangan masyarakat tempatan terhadap kuasa Barat. (2 markah)

Soalan 2 (6 markah)

- (a) Mengapakah masyarakat tempatan menggunakan penentangan bersenjata untuk menentang kuasa Barat? (3 markah)
- (b) Nyatakan tiga tokoh tempatan yang terlibat dalam penentangan bersenjata terhadap kuasa Barat. (3 markah)

Soalan 3 (4 markah)

- (a) Siapakah tokoh yang mengetuai penentangan terhadap British di Naning? (1 markah)
- (b) Nyatakan dua sebab penentangan Dol Said terhadap British. (2 markah)
- (c) Di manakah berlakunya penentangan yang dipimpin oleh Rentap? (1 markah)

Soalan 4 (8 markah)

- (a) Jelaskan matlamat penentangan masyarakat tempatan terhadap kuasa Barat. (4 markah)
- (b) Huraikan bentuk penentangan bersenjata yang dilakukan oleh masyarakat tempatan untuk mempertahankan hak dan kedaulatan mereka. (4 markah)

Soalan 5 (8 markah) — KBAT

Tokoh-tokoh tempatan sanggup berjuang untuk mempertahankan hak, maruah dan kedaulatan tanah air daripada campur tangan kuasa asing.

Pada pendapat anda, bagaimanakah generasi muda dapat mencontohi semangat perjuangan tokoh-tokoh tempatan dalam mempertahankan kedaulatan negara pada hari ini? (8 markah)