

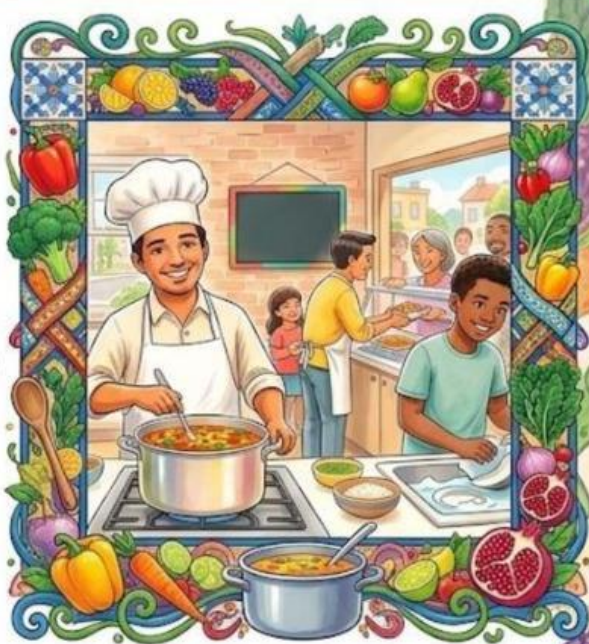
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

Lectura Comprensiva: "El Gran Chef de la Comunidad"

Un día con el Chef Mateo

En nuestro barrio vive Mateo, un chef muy especial. Desde muy temprano, Mateo llega a la cocina con una gran sonrisa. Su trabajo consiste en preparar deliciosa comida, pero también en cuidar la higiene lavándose las manos y manteniendo todo impecable.

Para preparar los almuerzos, Mateo trabaja en equipo con sus compañeros. Mientras uno corta las verduras con cuidado, otro limpia los platos y Mateo cocina con mucho respeto y amor.



Mateo siempre dice: "En la cocina no debemos desperdiciar la comida. Cada alimento es una para nuestra familia y comunidad". Cuando la comida está lista, la sirve con alegría, compartiendo no solo platillos, sino también solidaridad y cariño con todos.

1. Según la lectura del cuento, ¿cuál es el nombre del chef amigable que trabaja en el barrio y cuáles son algunas de sus acciones en la cocina?

- a) Se llama Juan y solo se dedica a comer recetas.
- b) Se llama Mateo, cuida la higiene, trabaja en equipo y evita desperdiciar comida.
- c) Se llama Pedro y cocina completamente solo sin ayuda de nadie.



2. ¿Qué palabra representa una acción (verbo) de las que realiza un buen chef en la cocina según las actividades de la semana?

- a) Cuchara.
- b) Cocinar.
- c) Mesa.

ÁREA: MATEMÁTICA

3. Si el restaurante de la escuela compra 125 cajas de tomates y cada caja cuesta \$3, ¿cuánto se paga en total?



☐ a) \$375.

☐ b) \$250.

☐ c) \$128.

4. Para una feria escolar se preparan 248 bolsas de frutas. Si cada bolsa contiene 4 frutas, ¿cuántas frutas se necesitan en total?



☐ a) 852 frutas.

☐ b) 992 frutas.

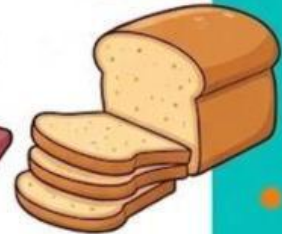
☐ c) 742 frutas.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES



5. ¿Qué tipo de alimentos nos aportan energía para correr, jugar y realizar nuestras actividades diarias?

- a) Los cereales y tubérculos.
- b) Las gaseosas y snacks fritos.
- c) Las golosinas y caramelos.



6. De acuerdo con el semáforo nutritivo, ¿cuáles son los alimentos recomendados para consumir a diario?

- a) Las gaseosas y galletas.
- b) Las frutas y verduras.
- c) Los caramelos y snacks fritos.



ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

DESCUBRIENDO LA GASTRONOMÍA ECUATORIANA

7. ¿Qué región

del Ecuador es conocida tradicionalmente por platos típicos marineros como el encebollado o el bolón de verde?



- ☐ a) La Región Amazónica.
- ☐ b) La Región Costa.
- ☐ c) La Región Insular (Galápagos).

8. La gastronomía ecuatoriana es muy rica y variada porque...

- ☐ a) Reúne ingredientes, técnicas y costumbres de diferentes pueblos y regiones.
- ☐ b) Se cocina exactamente igual en todas las casas del mundo.
- ☐ c) Solo se utilizan alimentos comprados en otros países lejanos.



☐ ¡COMPLETADO!

NOMBRE:

FECHA: / /

ÁREA: CÍVICA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA

CÍVICA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA: VALORES Y POESÍA

9. Durante el trabajo en equipo del proyecto y en la cocina de casa, ¿cuál es un valor familiar muy importante que debemos practicar?

- ☐ a) El desorden y la pelea.
- ☐ b) El respeto, la solidaridad y la colaboración.
- ☐ c) El desperdicio de los alimentos.



ÁREA: ANIMACIÓN A LA LECTURA

LECTURA

La Caña (Anónimo)

Sembremos caña de azúcar
en la zona tropical
que hay en el resto del
mundo muchas
muchas cosas que endulzar.

Cuando la caña madura
y la empiezan a moler
hasta el humo de la hornilla
sabe a dulce y huele a miel.

Allá está el azucarero
cual abeja colosal
que en provecho de nosotros
va formando su panal.



10. En la poesía tradicional "La Caña", ¿con qué insecto se compara cariñosamente al azucarero en la tercera estrofa?

- ☐ a) Con una hormiga trabajadora.
- ☐ b) Con una abeja colosal.
- ☐ c) Con una mariposa de colores.

