

# Lembar Kerja Murid

## ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

# Sejarah Lokal Malang

Peristiwa lokal (TRIP, Hamid Rusdi, Abdul Gani)



# IDENTITAS

|                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata pelajaran / Kelas</b> | IPS / IX (SMP Negeri 6 Malang)                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materi</b>                 | Sejarah lokal Malang: peristiwa lokal (TRIP, Hamid Rusdi, Abdul Gani)                                                                                                                                                                         |
| <b>Topik LKPD</b>             | TRIP (Tentara Republik Indonesia Pelajar)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Model pembelajaran</b>     | Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Deep Learning                                                                                                                                                                                  |
| <b>Alokasi waktu</b>          | 40 menit kerja kelompok + 20 menit presentasi dan refleksi (pertemuan 2 JP)                                                                                                                                                                   |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>    | Melalui FlipStory AR, diskusi, LKPD, dan presentasi, murid mampu menjelaskan peran tokoh perjuangan lokal Malang, menganalisis alasan dan strategi perjuangan, serta menerapkan nilai keteladanan melalui sikap tanpa kekerasan secara logis. |

| <b>NO</b> | <b>NAMA Lengkap&amp; NO ABSEN</b> |
|-----------|-----------------------------------|
| 1         |                                   |
| 2         |                                   |
| 3         |                                   |
| 4         |                                   |

## Petunjuk Pengerjaan

1. Tulis nama anggota kelompokmu dan perannya.
2. Kerjakan Langkah 1 sampai 4 bersama-sama dengan membaca materi. Diskusikan dulu, baru tulis jawaban.
3. Jika ada cerita sejarah yang rinciannya berbeda, bandingkan buktinya dan tulis kesimpulan dengan hati-hati.
4. Siapkan presentasi 3 menit untuk Langkah 5.

### Langkah 1: Studi Kasus

Bayangkan kamu berusia 15 tahun pada Juli 1947. Saat Belanda melancarkan Agresi Militer Belanda I pada 21 Juli 1947, para pelajar yang tergabung dalam Tentara Republik Indonesia Pelajar (TRIP) turut berjuang mempertahankan kemerdekaan di Malang. Pada 31 Juli 1947, sebanyak 35 anggota TRIP gugur dalam pertempuran di Jalan Salak, yang kini dikenal sebagai Jalan Pahlawan TRIP.

Masalah: Semangat perjuangan para pelajar TRIP perlu terus dikenalkan kepada generasi muda. Bagaimana cara pelajar masa kini mengenang perjuangan mereka dan menerapkan nilai keberanian, tanggung jawab, serta cinta tanah air di lingkungan sekolah?

### Langkah 2: Pertanyaan Penyelidikan

| Pertanyaan                                                                                                                        | Jawaban kelompok |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Mengapa para pelajar yang tergabung dalam TRIP ikut berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia?                             |                  |
| 2. Nilai-nilai perjuangan apa yang dapat diteladani pelajar masa kini dari perjuangan TRIP?                                       |                  |
| 3. Bagaimana perjuangan para pelajar TRIP dapat dikenalkan kepada masyarakat melalui pelestarian Monumen dan Jalan Pahlawan TRIP? |                  |

### Langkah 3: Rancangan Solusi

Bagaimana cara kalian mengenalkan perjuangan TRIP dan meneladani semangatnya di lingkungan sekolah? Buatlah konsep karya atau kegiatan yang dapat dilakukan dengan melibatkan peran murid, masyarakat, dan pemerintah untuk melestarikan sejarah perjuangan TRIP.?

**Jawab:**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### Langkah 4: Presentasi

Murid mempresentasikan hasil karya, sementara kelompok lain menyimak dan menuliskan satu hal penting yang diperoleh.

| Kelompok lain             | Satu hal penting yang kudapat |
|---------------------------|-------------------------------|
| LKPD 2: Mayor Hamid Rusdi |                               |
| LKPD 3: Abdul Gani        |                               |