

Exame de Lingua Galega – 5.º de Primaria

Nome e apelidos: _____

Data: _____

Puntuación: _____ / 10 puntos

Le con atención os enunciados, escribe con boa letra e revisa as respostas antes de entregar o exame.

1. O texto narrativo (2 puntos)

Le o texto e responde as preguntas.

Unha sorpresa no bosque

Un sábado pola mañá, Marta e o seu irmán Brais decidiron pasear polo bosque que había preto da súa casa. Era un día soleado e os paxaros cantaban nas árbores.

Mentres camiñaban, escoitaron un ruído detrás duns arbustos. Achegáronse amodo e atoparon un pequeno can que estaba perdido. O animal tiña fame e tremía de frío.

Os dous irmáns levárono á casa e déronlle comida e auga. Pola tarde, colgaron carteis pola vila para atopar o seu dono. Ao día seguinte, unha señora chamou á súa porta e recuperou o seu can moi contenta.

1.1. Quen é o narrador? (0,25 puntos)

- a) Marta, que conta a súa propia historia.
- b) Un narrador externo que conta o que lles sucede aos personaxes.
- c) Brais, que escribe unha carta.

Resposta: _____

1.2. Quen son os personaxes principais? (0,25 puntos)

1.3. Cal é a acción principal da historia? (0,25 puntos)

1.4. En que espazo sucede a historia? (0,25 puntos)

1.5. En que tempo sucede? Indica cando comeza e cando remata. (0,5 puntos)

1.6. Ordena os acontecementos do 1 ao 3. (0,5 puntos)

- _____ Os irmáns atopan un can perdido.
- _____ A dona recupera o seu can.
- _____ Marta e Brais deciden pasear polo bosque.

2. As sílabas (1,5 puntos)

2.1. Separa as seguintes palabras en sílabas. (0,5 puntos)

- casa: _____
- bolboreta: _____
- sol: _____
- bicicleta: _____

2.2. Clasifica as palabras segundo o número de sílabas. (1 punto)

Escribe cada palabra na columna correspondente.

Palabras: flor, mesa, amigo, ordenador, pan, escola, mariposa, tren.

Monosílabas Bisílabas Trisílabas Polisílabas

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. A comunicación (1 punto)

3.1. Le a situación e identifica os elementos da comunicación. (0,6 puntos)

A profesora dille a Antía: «Mañá traeremos un libro para a biblioteca».

- Emisor: _____
- Receptor: _____
- Mensaxe: _____
- Código: _____
- Canle: _____

3.2. Escolle a resposta correcta. (0,4 puntos)

a) O código é...

- A. A persoa que recibe a información.
- B. O sistema de signos que utilizamos para comunicarnos.
- C. O lugar onde estamos.

b) A canle é...

- A. O medio polo que se transmite a mensaxe.
- B. A persoa que fala.
- C. O contido da mensaxe.

4. A sílaba tónica (1 punto)

4.1. Rodea a sílaba tónica de cada palabra. (0,5 puntos)

- ca-mi-ño
- ven-ta-na
- mú-si-ca
- pa-pel
- te-lé-fo-no

4.2. Completa as oracións. (0,5 puntos)

a) A sílaba que pronunciamos con máis forza chámase sílaba _____.

b) As demais sílabas dunha palabra chámanse sílabas _____.

5. A acentuación (2 puntos)

5.1. Clasifica as palabras en agudas, graves ou esdrúxulas. (1 punto)

Palabras: café, mesa, páxaro, canción, teléfono, papel, árbore, camión.

Agudas	Graves	Esdrúxulas
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5.2. Pon os acentos gráficos que faltan. (0,5 puntos)

- canción
- música
- árbol
- difícil
- paxaro

5.3. Completa as regras de acentuación. (0,5 puntos)

a) As palabras agudas teñen a sílaba tónica na _____ sílaba.

b) As palabras graves teñen a sílaba tónica na _____ sílaba.

c) As palabras esdrúxulas teñen a sílaba tónica na _____ sílaba, contando desde o final.

6. O texto descritivo (1,5 puntos)

Le o texto.

O meu can

O meu can chámase Lúa. É pequeno, ten o pelo branco e moi suave, as orellas longas e os ollos escuros. É alegre, xoguetón e moi cariñoso. Encántalle correr polo xardín e xogar coa súa pelota vermella.

6.1. Que tipo de texto é? (0,25 puntos)

6.2. Que se describe no texto? (0,25 puntos)

6.3. Escribe dous adxectivos que describan o can. (0,5 puntos)

- 1.
- 2.

6.4. Escribe un pequeno texto descritivo de 4 ou 5 liñas sobre unha persoa, un animal ou un lugar. (0,5 puntos)

Describe como é, o seu aspecto e algunha característica.