



E-LKPD

Berbasis Contextual Teaching and Learning

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

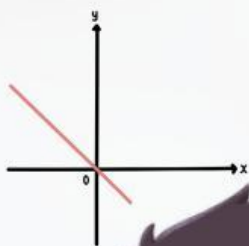
Untuk SMP/MTs Kelas VIII

METODE GRAFIK

NAMA

KELAS

NO ABSEN



$$ax + by = c$$



Source: Canva (2026)

LIVEWORKSHEETS



CONSTRUCTIVISM

AKTIVITAS 1.1

Perhatikan situasi berikut dengan cermat!

Di koperasi Sekolah, Ani membeli 1 buah buku tulis dan 1 buah pulpen dengan total harga Rp 5.000,00. Disaat yang sama, Yudi membeli 3 buku tulis dan 1 buah pulpen dengan merk yang sama seharga Rp 11.000,00.



Mereka ingin mengetahui harga 1 buah buku tulis dan 1 buah pulpen. Bisakah kamu membantu mereka?

Identifikasi Informasi!

1. Informasi apa saja yang kamu ketahui dari situasi diatas?

	Barang	Informasi Harga	Yang Ditanyakan
Kel. Bagus			
Kel. Citra			

Tarik dan letakkan setiap informasi berikut pada kolom diatas!

Harga 1 buku tulis dan 1 pulpen	1 pulpen	1 pulpen	Rp 5.000,00
	1 buku tulis	Rp 11.000,00	3 buku tulis



CONSTRUCTIVISM

AKTIVITAS 1.2

2. Apakah yang ingin diketahui Ani dan Yudi?

Pilih jawabanmu!

Jumlah barang yang dibeli

1 buah buku tulis

Total pembayaran

1 buah pulpen

3. Menurutmu, apakah kita bisa mengetahui harga 1 buah buku tulis dan 1 buah pulpen hanya dari salah satu informasi?

Pilih jawabanmu!

Ya

Tidak



INQUIRY

AKTIVITAS 2.1

Petunjuk: Bacalah situasi pada Aktivitas 1.1

Tentukan variabel dan buatlah model matematika yang sesuai!

1. Pilihlah variabel yang paling tepat untuk menyelesaikan masalah pada situasi tersebut!

Harga 1 buah buku tulis

Harga 1 buah pulpen

2. Nyatakan informasi di atas ke dalam bentuk model matematika pada pembelian Ani dan Yudi.

Buatlah model matematika yang sesuai!

Ani

 + =

Yudi

 + =



INQUIRY

AKTIVITAS 2.2

Petunjuk: Bacalah situasi pada Aktivitas 1.1

Kemudian lengkapi tabel untuk menentukan titik yang berpotongan dengan sumbu

Persamaan 1 :

x	0	
y		0
(x,y)		

Persamaan 2 :

x	0	
y		0
(x,y)		



QUESTIONING

AKTIVITAS 3.1

Setelah kamu mengamati dan menyusun model matematika pada aktivitas sebelumnya, sekarang saatnya menjawab pertanyaan!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu!

1. Dari dua garis persamaan yang telah kamu gambar pada bidang koordinat kartesius, bagaimana cara menentukan nilai masing-masing variabel?

2. Jika hanya digambar satu garis dari satu persamaan saja, apakah nilai kedua variabel dapat ditentukan dengan tepat?

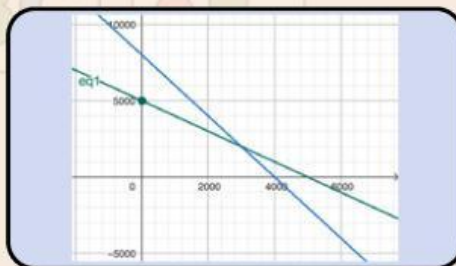
3. Ajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan mengenai permasalahan yang sering kamu temukan!



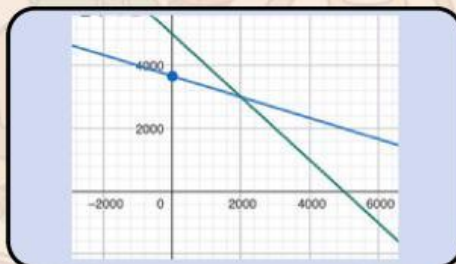
Yuk, ingat kembali situasi pada Aktivitas 1.1!

Sebelum kita memecahkan solusi pada situasi tersebut dengan metode grafik, diskusikan bersama teman sebangkumu!

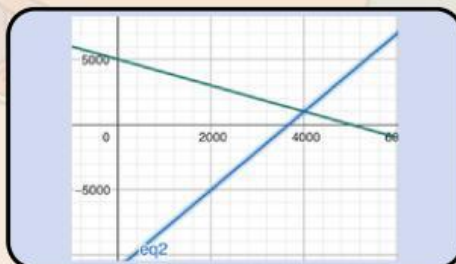
1. Menurut kelompokmu, diantara grafik dibawah ini, manakah grafik yang tepat untuk memecahkan situasi tersebut!



A



B



C

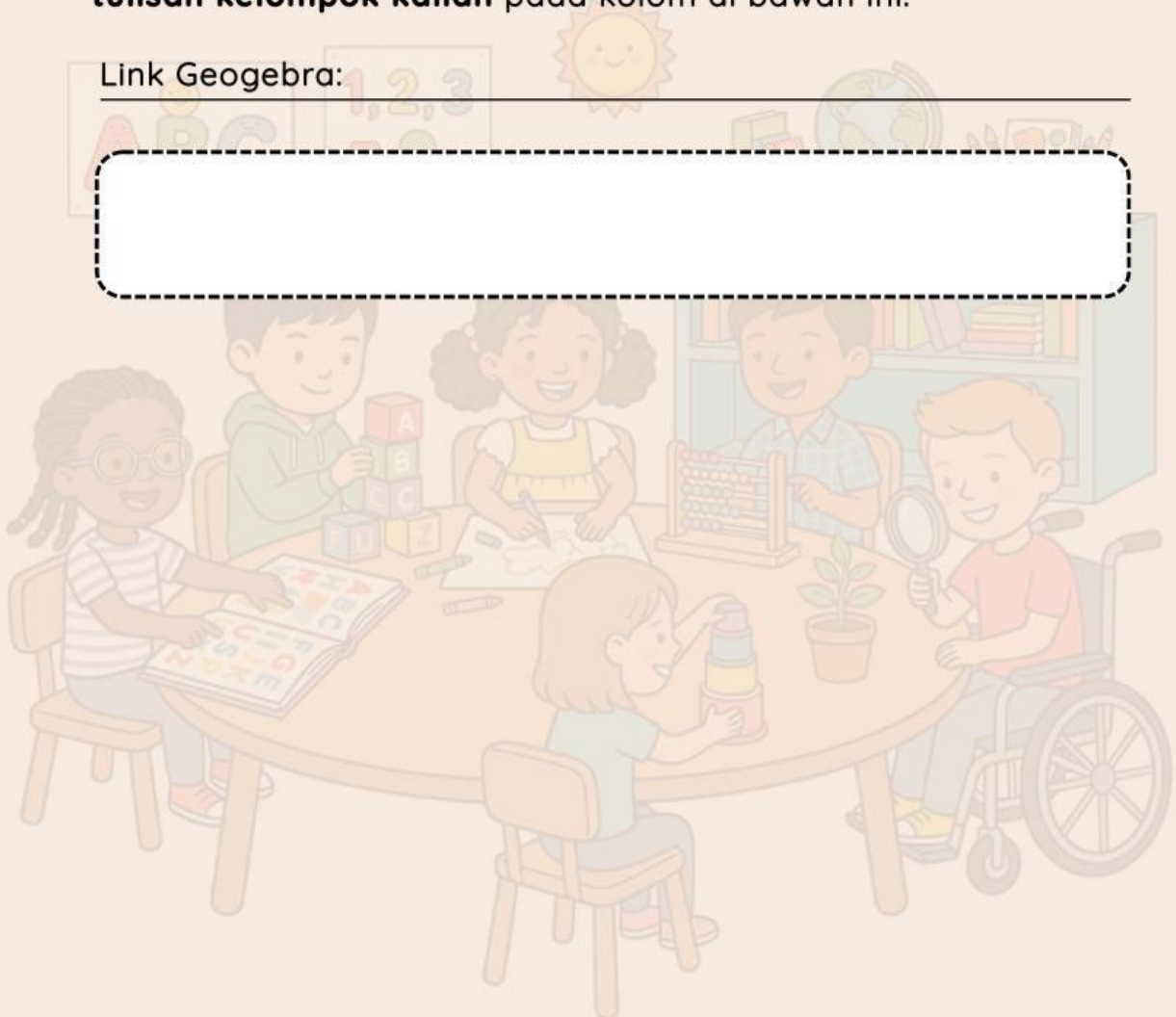
2. Mengapa kelompokmu memilih dugaan tersebut?



Yuk, ingat kembali situasi pada Aktivitas 1.1!

3. Lakukan **pembuktian matematis dengan metode grafik** untuk menguji dugaan yang telah kalian pilih, lalu **unggah foto hasil tulisan kelompok kalian** pada kolom di bawah ini.

Link Geogebra:





MODELING

AKTIVITAS 5.1

Perhatikan video berikut!

Video ini bertujuan untuk menambah pengetahuan bagaimana cara penyelesaian menggunakan metode grafik!



Langkah-langkah penyelesaian menggunakan metode grafik!

Langkah 1: Menentukan titik potong terhadap sumbu X dan sumbu Y untuk masing-masing persamaan

- Untuk mencari titik potong sumbu x, buat nilai $y = 0$
- Untuk mencari titik potong sumbu y, buat nilai $x = 0$

Langkah 2: Gambarkan grafik pada bidang koordinat kartesius

Langkah 3: Hubungkan titik-titik tersebut

Langkah 4: Tentukan titik potong kedua garis



REFLECTION

AKTIVITAS 6.1

Isilah tabel berikut sesuai dengan kemampuanmu pada setiap pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya mampu menentukan variabel dengan tepat		
Saya dapat membuat model matematika SPLDV		
Saya mampu menentukan titik potong sumbu-X dan sumbu-Y		
Saya mampu menentukan kedua garis sbg penyelesaian		
Saya dapat menafsirkan hasil ke dalam konteks soal		

Bagian mana yang menurutmu paling sulit?

Apa yang akan kamu lakukan agar lebih memahami materi ini?