

ใบงาน นักสืบข้อมูลออนไลน์

30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ

เรื่อง อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูล

การประเมินความน่าเชื่อถือ และการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

ระดับ ปวส.1

ชื่อ-นามสกุล _____ เลขที่ _____

ชั้น/กลุ่ม _____ วันที่ _____



คำชี้แจง: ทำส่วนที่ 1 ด้วยตนเอง จากนั้นจับคู่สืบค้น
เปรียบเทียบ 2 แหล่ง แลกเหตุผลกับเพื่อน และเขียนคำตอบของตนเอง
ใช้เวลา 60 นาที • อุปกรณ์: โทรศัพท์หรือคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

1

ส่วนที่ 1 อุ่นเครื่อง 4 ข้อ

เติมคำจากตัวเลือกให้ตรงความหมาย

อินเทอร์เน็ต • เบราว์เซอร์ • เครื่องมือค้นหา • แหล่งอ้างอิง

1 เครื่องข่ายที่เชื่อมต่ออุปกรณ์ทั่วโลก คือ _____ 2 โปรแกรมที่ใช้เปิดหน้าเว็บ คือ _____

3 บริการช่วยค้นข้อมูลจากคำสำคัญ คือ _____ 4 ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้อ่านค้นต้นฉบับได้ คือ _____

2

ส่วนที่ 2 ลงมือทำ การกิจเช็กก่อนแชร์



สถานการณ์: เพื่อนแชร์ว่า “ซาร่ามือถือขำคินทำให้
แบตเตอรี่เสียทุกครั้ง” คุณจะตรวจสอบก่อนส่งต่ออย่างไร?

1

เลือกคำค้น และค้นข้อมูล 2 แหล่ง

อย่างน้อย 1 แหล่งเป็นคำแนะนำจากผู้ผลิต

คำค้นที่ใช้ _____

2

บันทึกข้อมูลและตรวจสอบความน่าเชื่อถือ

แหล่งที่ 1 ผู้เขียน/หน่วยงาน _____

ชื่อเรื่องและ URL _____

วันที่เผยแพร่/วันที่สืบค้น _____

หลักฐานที่พบ _____

แหล่งที่ 2 ผู้เขียน/หน่วยงาน _____

ชื่อเรื่องและ URL _____

วันที่เผยแพร่/วันที่สืบค้น _____

หลักฐานที่พบ _____



เช็ก: ผู้เขียน • จุดประสงค์ • วันที่ • หลักฐาน • ความตรงกัน
ไม่พบวันที่เผยแพร่ ให้ระบุ ม.ป.ป.

3

เปรียบเทียบ อธิบาย และตัดสินใจ

ข้อมูลเหมือนหรือต่างกันอย่างไร แหล่งใดน่าเชื่อถือกว่า เพราะอะไร?

จะส่งต่อข้อความเดิมหรือไม่ และควรแก้ข้อความอย่างไร?

4

เขียนอ้างอิงแหล่งที่ใช้ 1 รายการ

รูปแบบฝึก: ผู้เขียน/หน่วยงาน. (ปี). ชื่อเรื่อง. URL
(สืบค้น วัน เดือน ปี)



ลิงก์ยาวเขียนต่อด้านหลังได้ โดยระบุหมายเลขข้อ

3

ส่วนที่ 3 สะท้อนความคิด



หลังทำใบงาน ฉันมั่นใจในการตรวจสอบข้อมูลระดับใด
(มาก/ปานกลาง/น้อย) เพราะอะไร และจะพัฒนาจุดใด?
