



MAGNET MENARIK BENDA APA SAJA?



Nama :

No Absen :

Kelas :



Judul & Identitas LKPD

Judul Kegiatan	Magnet Menarik Benda Apa Saja?
Tema/Sub Tema	Gaya di Sekitar Kita/Gaya Magnet
Kelas	IV (Empat)
Semester	1 (Ganjil)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet melalui pengamatan benda-benda di lingkungan sekitar dengan minimal 6 dari 8 benda.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat magnet melalui percobaan sederhana minimal 2 sifat magnet.
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda melalui percobaan sederhana minimal 1 percobaan.
4. Peserta didik dapat memanfaatkan magnet untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari minimal 1 kegiatan praktik.



Alat dan Bahan

Alat :

1. Magnet batang (1 buah)
2. Penggaris (1 buah)
3. Pensil (1 buah)
4. Lembar kerja peserta didik (1 lembar)

Bahan :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Klip kertas berbahan besi (2 buah) | 7. Penghapus (1 buah) |
| 2. Paku besi (1 buah) | 8. Potongan kayu (1 buah) |
| 3. Jarum jahit (1 buah) | 9. Potongan plastik (1 buah) |
| 4. Koin (1 buah) | 10. Potongan kain (1 buah) |
| 5. Tutup botol logam (1 buah) | 11. Air dalam gelas plastik (1 gelas) |
| 6. Kertas (1 Lembar) | |



Keterangan Keselamatan Kerja

1. Gunakan magnet sesuai petunjuk
2. Jauhkan dari perangkat elektronik
3. Berhati-hatilah saat mengamati jarum dan paku agar tidak melukai tangan
4. Jangan memasukkan benda kecil ke dalam mulut
5. Lakukan percobaan di atas meja yang rata dan kering
6. Gunakan magnet untuk kegiatan pembelajaran
7. Hindari meletakkannya terlalu dekat dengan perangkat elektronik atau kartu yang memiliki pita magnetik

Kegiatan 1

Tujuan

Mengidentifikasi Benda yang Dapat Ditarik Magnet

Langkah-Kerja

1. Siapkan magnet batang dan seluruh benda yang tersedia.



2. Letakkan semua benda di atas meja.



3. Amati bentuk dan bahan setiap benda.



4. Ambil satu benda



5. Dekatkan magnet batang tanpa menyentuh benda tersebut terlebih dahulu.



6. Amati apakah benda tertarik atau tidak tertarik oleh magnet.



7. Catat hasil pengamatanmu pada tabel Kegiatan 1 dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.



8. Ulangi langkah 4–6 untuk setiap benda yang tersedia.



9. Hitung jumlah benda yang dapat ditarik magnet.



10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu.



Kegiatan 1

Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap benda, dekatkan magnet batang, lalu beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil percobaan.

NO	Nama Benda	Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet
1	Klip besi		
2	Paku besi		
3	Jarum jahit		
4	Koin		
5	Kertas		
6	Potongan kayu		
7	Potongan plastik		
8	Potongan kain		

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah benda yang dapat ditarik magnet?

Jawaban :

2. Sebutkan tiga benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :

3. Sebutkan tiga benda yang tidak dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :

Simpulan

Setelah mengikuti kegiatan 1, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 1!

Refleksi

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 1. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!

Kegiatan 2

Tujuan

Mengamati Gaya Magnet dengan Penghalang

Langkah Kerja

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja yang rata.



2. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.



3. Amati perubahan posisi klip kertas
4. Catat hasilnya pada tabel Kegiatan 2.



5. Jauhkan magnet batang dari klip kertas.

6. Amati perubahan yang terjadi pada klip kertas dan catat hasilnya.



7. Dekatkan kembali magnet batang ke arah klip kertas.



8. Bandingkan hasil pengamatan pada setiap langkah.

9. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil percobaanmu.



Kegiatan 2

Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang dengan selembar kertas.

NO	Perlakuan	Hasil Pengamatan
1	Magnet didekatkan ke klip kertas tanpa menyentuhnya	
2	Magnet dijauhkan dari klip kertas	
3	Magnet didekatkan kembali ke klip kertas	

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan?

Jawaban :

2. Apa yang terjadi ketika magnet dijauhkan dari klip kertas?

Jawaban :

3. Apakah magnet dapat memengaruhi gerak klip kertas tanpa menyentuhnya secara langsung?

Jawaban :

Simpulan

Setelah mengikuti kegiatan 2, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 2!

Refleksi

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 2. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!

Kegiatan 3

Tujuan

mendemonstrasikan pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda

Langkah Kerja

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja.



2. Dekatkan magnet batang ke klip kertas tanpa menggunakan penghalang



3. Mengamati apakah klip kertas tertarik oleh magnet.



4. Mencatat hasil pengamatan pada tabel Kegiatan 3.

5. Meletakkan selembar kertas di antara magnet batang dan klip kertas.



6. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.

7. Amati apakah klip kertas masih tertarik oleh magnet.



8. Catat hasil pengamatan

9. Bandingkan kedua percobaan.

10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu



Kegiatan 3

Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang, dengan selembar kertas.

No	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Magnet yang didekatkan ke klip kertas tanpa penghalang	
2	Magnet yang didekatkan ke klip kertas dengan penghalang selembar kertas	
3	Perbedaan hasil kedua percobaan	

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan tanpa penghalang?

Jawaban:

2. Apa yang terjadi ketika selembar kertas diletakkan di antara magnet dan klip kertas?

Jawaban:

3. Apakah klip kertas masih dapat tertarik oleh magnet meskipun terhalang oleh kertas?

Jawaban:

4. Apa perbedaan hasil pengamatan pada percobaan pertama dan kedua?

Jawaban:

Simpulan

Setelah mengikuti kegiatan 3, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 3 tentang pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda!

Refleksi

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 3. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami tentang pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!

Kegiatan 4

Tujuan

Memanfaatkan Magnet untuk Memisahkan Benda

Langkah Kerja

1. Siapkan dua klip kertas



2. Siapkan beberapa potongan kertas kecil.



3. Campurkan klip kertas dengan potongan kertas di atas meja.



4. Dekatkan magnet batang ke campuran tersebut.



5. Angkat magnet secara perlahan untuk memisahkan klip kertas dari potongan kertas.

6. Amati benda-benda yang tertarik oleh magnet.



7. Catat hasil pengamatan pada bagian Kegiatan 4.



8. Sebutkan satu contoh pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

Kegiatan 4

Lembar Kerja

Memanfaatkan Magnet untuk Memisahkan Benda

Petunjuk: Campurkan dua klip kertas dengan beberapa potongan kertas kecil, kemudian gunakan magnet untuk memisahkannya.

NO	Hal Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Benda yang tertarik magnet	
2	Benda yang tidak tertarik magnet	
3	Hasil setelah magnet diangkat dari campuran	

Pertanyaan:

1. Benda apa yang berhasil diambil menggunakan magnet?

Jawaban :

2. Apakah potongan kertas ikut tertarik oleh magnet?

Jawaban :

3. Bagaimana magnet membantu memisahkan kedua benda tersebut?

Jawaban :

4. Sebutkan satu contoh pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban :

Simpulan

Setelah mengikuti Kegiatan 4, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari Kegiatan 4 tentang memanfaatkan magnet untuk memisahkan benda!

Refleksi

Sekarang, mari kita refleksikan Kegiatan 4. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami tentang pemisahan klip kertas dari potongan kertas menggunakan magnet, hal apa yang paling menarik bagi kalian dari percobaan ini, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran tentang magnet. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!



Bahan Diskusi

Bahan Diskusi :

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet setelah melakukan kegiatan tadi?

2. Mengapa magnet hanya dapat menarik benda-benda tertentu?

3. Apa yang terjadi jika magnet didekatkan dengan benda yang dapat ditarik magnet?

4. Menurutmu, apakah magnet berguna dalam kehidupan sehari-hari? Sebutkan contohnya.

5. Jika kamu menemukan benda yang tercampur dengan benda yang dapat ditarik magnet, bagaimana magnet dapat membantumu memisahnya?

Kesimpulan

Daftar Periksa Kualitas LKPD

NO	Nama Benda	Sudah	Perlu Diperbaiki
1	Sesuai dengan perkembangan siswa dan kelas sasaran	✓	
2	Bahasa sederhana, kalimat pendek, dan mudah dipahami	✓	
3	Perintah kerja jelas dan tidak terlalu terbuka	✓	
4	Urutan kegiatan sesuai perkembangan berpikir siswa	✓	
5	Tujuan belajar jelas dan sesuai CP	✓	
6	Ada ilustrasi atau gambar yang membantu pemahaman		✓
7	Teks tebal dan huruf cukup besar, mudah dibaca	✓	
8	Ada ruang yang cukup bagi siswa untuk menulis jawaban	✓	
9	Mendorong siswa berpikir kritis dan aktif	✓	
10	Memanfaatkan TIK secara tepat (video, e-LKPD, simulasi)		✓
11	Memuat identitas dan tampilan yang menarik	✓	
12	Sesuai ciri jenis LKPD kelompok	✓	