

## EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS

Estudiante: [Nombre del Estudiante]

Grado: 3.º EGB "A"

Fecha: [DD/MM/2026]

Escuela: [Nombre de la Institución]

Asignatura: Ciencias Naturales

Calificación: \_\_\_\_ / 10

### 1. PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES (3 puntos)

Observa el gráfico de la planta. Une con una línea o escribe en el casillero la letra según corresponda a cada función:



[ A ] Raíz Absorbe agua y nutrientes del suelo.

[ B ] Tallo Sostiene la planta y transporta el alimento.

[ C ] Hojas Permiten a la planta respirar y elaborar su alimento.

[ D ] Flor y Fruto Se encarga de la reproducción y contiene la semilla.

### 2. CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS POR SU TAMAÑO (3 puntos)

Lee o mira los pictogramas. Selecciona con un visto (✓) la opción correcta para cada tipo de planta:

#### ÁRBOLES

Tallo grueso y duro (tronco). Muy altos.

☐ Hierba | ☒ Árbol

#### ARBUSTOS

Tallos finos con ramas desde el suelo.

☒ Arbusto | ☐ Árbol

#### HIERBAS

Tallo verde, blando y flexible. De tamaño pequeño.

☒ Hierba (Manzanilla, Césped)

### 3. NECESIDADES BÁSICAS DE LAS PLANTAS (2 puntos)

Encierra los 4 elementos esenciales que necesita una planta para vivir y realizar la fotosíntesis:

☒ Agua

☒ Luz del Sol

☐ Comida Chatarra (No)

☒ Aire (Dióxido de carbono)

☒ Suelo / Tierra con nutrientes

**Apoyo DUA / NEE Integrado:** Proyección con zoom/alto contraste (Visual), lectura apoyada con pictogramas simples (Auditiva) y respuesta táctil mediante marcado/encerrado sin requerir expresión oral prolongada (Habla).

#### 4. UTILIDAD DE LAS PLANTAS PARA EL SER HUMANO (2 puntos)

Clasifica la utilidad de cada planta uniendo la imagen/nombre con su uso correspondiente:

|                                                                                                                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  <b>Plantas Alimenticias</b> (Tomate, Lechuga, Maíz)    | → Sirven para el alimento diario. |
|  <b>Plantas Medicinales</b> (Manzanilla, Menta, Matico) | → Sirven para curar malestares.   |
|  <b>Plantas Industriales</b> (Algodón, Pino, Caña)      | → Sirven para ropa y muebles.     |
|  <b>Plantas Ornamentales</b> (Rosas, Orquídeas)         | → Sirven para decorar ambientes.  |

#### 5. SEMÁFORO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS (2 puntos)

Observa cada acción. Marca con **VERDE** las acciones de protección y cuidado, y con **ROJO** las acciones destructivas:

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Regar las plantas con agua en la mañana o tarde.<br> <b>CUIDADO</b> |  Arrancar las hojas y romper las ramas de los árboles.<br> <b>DAÑO</b> |  Sembrar nuevas plantas en la escuela y hogar.<br> <b>CUIDADO</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. AUTOEVALUACIÓN Y METACOGNICIÓN (DUA)

Selecciona con un toque o marca cómo te sentiste al aprender sobre las plantas y su cuidado:

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>¡Aprendí muy bien!</b><br>Puedo explicar cómo cuidar las plantas. | <br><b>Necesito practicar</b><br>Tengo dudas en las partes de las plantas. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ADAPTACIÓN DE ACCESIBILIDAD COMUNICATIVA (NEE)

- **Discapacidad Visual:** Evaluación apoyada mediante exploración de planta real (raíz, tallo, hoja) y Macrotipo.
- **Discapacidad Auditiva:** Iconografía directa y pictogramas DUA en cada indicación.
- **Discapacidad del Habla:** Respuesta 100% no verbal (señalar, colorear y unir con líneas).

