



PETUNJUK PENGUNAAN



UNTUK GURU

1. Guru mempelajari terlebih dahulu keseluruhan isi E-LKPD, termasuk tujuan pembelajaran, alur kegiatan, dan asesmen yang tersedia, sebelum digunakan dalam pembelajaran.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan peserta didik menggunakan E-LKPD ini di awal pembelajaran.
3. Guru mengondisikan peserta didik untuk mengakses E-LKPD secara mandiri atau berkelompok sesuai dengan petunjuk kegiatan yang tertera pada setiap bagian.
4. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing, mengarahkan, dan memberikan umpan balik selama peserta didik melaksanakan kegiatan eksplorasi berbasis kearifan lokal, diskusi, maupun presentasi hasil kerja.
5. Guru memberikan penguatan konsep pada bagian-bagian yang memerlukan penjelasan tambahan, khususnya pada kegiatan yang mengaitkan pengukuran dengan konteks budaya lokal.
6. Guru memfasilitasi kegiatan komunikasi hasil kerja peserta didik, baik dalam bentuk presentasi, diskusi kelas, maupun laporan tertulis, untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi peserta didik.
7. Guru menggunakan rubrik penilaian yang tersedia dalam E-LKPD untuk menilai keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan berkomunikasi peserta didik secara objektif.
8. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung agar suasana belajar tetap menyenangkan (joyful learning).

