

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL
MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI-SMA



SMAS SAMANHUDI

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Di Susun Oleh: Widuri Fransisca Sari, S.E – SMAS SAMANHUDI

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DIGITAL**

Sekolah	: SMAS SAMANHUDI
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi	: Perdagangan Internasional
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 45 Menit

A. Kompetensi Dasar:

- 3.7. Menganalisis Perdagangan internasional
- 4.7. Menyajikan hasil analisis Perdagangan internasional

B. Indikator:

- 3.7.1 Mengidentifikasi Manfaat perdagangan internasional
- 3.7.2 Mengidentifikasi Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
- 3.7.3. Mengidentifikasi Teori perdagangan internasional
- 3.7.4 Mengidentifikasi Kebijakan perdagangan internasional
- 3.7.5 Mengidentifikasi Tujuan kebijakan perdagangan internasional
- 3.7.6 Menganalisis Alat pembayaran internasional
- 3.7.7 Mengidentifikasi Neraca pembayaran internasional
- 3.7.8 Mengidentifikasi definisi Devisa

C. Tujuan Pelajaran:

Setelah kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat menguraikan pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional, teori perdagangan internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan internasional, alat pembayaran internasional, neraca pembayaran internasional, dan devisa.

D. Petunjuk

- 1. Bacalah dan cermati materi dengan baik dan benar!
- 2. Tonton video pembelajaran sampai akhir!
- 3. Jawablah soal-soalnya dengan baik dan benar!
- 4. Setelah selesai klik "FINISH" dan pilih email agar nilai anda dapat dicek oleh guru!

Let's Go to Study

Materi

Perdagangan Internasional

A. Definisi Perdagangan internasional

Perdagangan internasional adalah perdagangan antara dua belah pihak yang berasal dari negara yang berbeda, berdasarkan pada perjanjian yang telah disepakati bersama. Pihak yang melakukan perdagangan ini dapat berupa individu, perusahaan atau pemerintah.

B. Teori perdagangan internasional

1. Teori keunggulan mutlak

Teori ini menyatakan bahwa perdagangan internasional akan memberikan keuntungan pada negara yang dapat memproduksi dengan harga yang lebih rendah dibandingkan dengan harga yang ditetapkan di negara lain.

2. Teori keunggulan komparatif

Berdasarkan teori ini, meskipun suatu negara tidak memiliki keunggulan mutlak dalam memproduksi barang, negara tersebut dapat melakukan perdagangan internasional pada barang yang paling produktif dan efisien untuk diproduksi.

C. Bentuk perdagangan internasional

- **Perdagangan bilateral**
Adalah perdagangan yang dilakukan antar dua negara
- **Perdagangan regional**
Adalah perdagangan yang dilakukan oleh negara-negara yang berada pada lingkup kawasan tertentu, misalnya ASEAN, negara uni Eropa
- **Perdagangan multilateral**
Adalah perdagangan antar negara tanpa dibatasi kawasan tertentu

D.. Faktor pendorong perdagangan internasional

- **Ketersediaan sumber daya alam**
Tidak semua negara merupakan penghasil rempah-rempah, atau tidak semua negara merupakan penghasil bahan tambang
- **Perbedaan [faktor produksi](#)**
Meskipun memiliki sumber daya melimpah, tidak semua negara memiliki [modal](#) dan pengetahuan untuk mengolah sumber daya alam tersebut

Di Susun Oleh: Widuri Fransisca Sari, S.E – SMAS SAMANHUDI

- Dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri

Tidak semua kebutuhan dalam negeri dapat dipenuhi dengan produksi dalam negeri.

LATIHAN SOAL

A. Pilihan Berganda

1. Untuk menghasilkan barang dengan kualitas baik dibutuhkan tenaga kerja handal demi meningkatkan daya saing ekspor. Hal ini merupakan manfaat perdagangan internasional, yaitu....

- A. Meningkatkan kualitas dan kuantitas konsumsi
- B. Mempersempit ketimpangan distribusi pendapatan
- C. Meningkatkan kelompok bukan angkatan kerja
- D. Efisiensi biaya produksi
- E. Meningkatkan kesempatan kerja

2. Negara X memutuskan membeli produk otomotif dari negara Y karena butuh biaya lebih besar bila harus memproduksi produk otomotif sendiri. Hal tersebut mengindikasikan adanya faktor pendorong perdagangan internasional, yaitu....

- A. Perbedaan teknologi
- B. Perbedaan sumber daya manusia
- C. Perbedaan sumber daya alam
- D. Perbedaan selera
- E. Efisiensi

3. Berikut ini adalah suatu kegiatan yang menyebabkan devisa suatu negara bertambah...

- A. Memberikan pinjaman luar negeri
- B. Mengekspor barang ke luar negeri
- C. Pemerintah menjual valuta asing demi menstabilkan kurs
- D. Menjual barang di dalam negeri
- E. Membiayai duta besar di luar negeri

4. Berikut ini adalah contoh terciptanya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional...

- A. Pemberian pelatihan terhadap teknisi mobil hemat energi diimpor Jepang.
- B. Diberlakukannya impor beras guna memenuhi kebutuhan dalam negeri
- C. Ekspor produk pertanian ke negara yang mengalami kekurangan produk pertanian
- D. Produk otomotif buatan Jepang sangat diminati di Indonesia karena Jepang mampu menghasilkan produk otomotif berkualitas baik dengan biaya relatif murah.
- E. Kurma banyak dibeli negara-negara tetangga karena kurma dapat tumbuh subur di Arab Saudi

5. Tokoh yang mengeluarkan buku *The Wealth of Nation* adalah ...

- A. Adam Smith
- B. JM Keynes
- C. GR Terry
- D. David Ricardo
- E. Karl Bucher

B. SOAL ISIAN

1. Teori keuntungan komparatif dikemukakan David Ricardo dituangkan dalam buku berjudul...
2. Neraca perdagangan dikatakan surplus apabila
3. Suatu kebijakan pemerintah untuk menurunkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing disebut
4. Alat-alat pembayaran luar negeri sering disebut
5. Jika kalian menjual barang ke luar negeri maka kalian disebut