

LKPD IPAS Kelas IV

CARBON HERO

EDISI



DETEKTIF KARBON

Menganalisis Hubungan Sebab–Akibat Jejak Karbon

Nama :

Kelas :

Neneng Widya Sopa Marwa

Yuk, kita
selidiki jejak
karbon di sekolah dan
cari penyebabnya!

CARBON HERO

DETEKTIF KARBON

Tujuan dan Petunjuk



Tujuan Pembelajaran

- 1 Mengidentifikasi minimal tiga aktivitas penyumbang jejak karbon.
- 2 Menjelaskan dua hubungan sebab-akibat dari aktivitas tersebut terhadap lingkungan
- 3 Merumuskan satu solusi dengan memperhatikan lingkungan, sosial, dan penggunaan sumber daya.



Peta Aktivitas

- 1 Mengamati Masalah
- 2 Mengorganisasikan Informasi
- 3 Menyelidiki Lebih Lanjut
- 4 Menyajikan Hasil
- 5 Mengevaluasi dan Refleksi



Petunjuk Penggunaan

- 1 Baca setiap bagian dengan saksama.
- 2 Amati gambar, informasi, dan pertanyaan yang tersedia.
- 3 Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri atau sesuai arahan guru.
- 4 Tuliskan jawabanmu pada kotak yang telah disediakan dengan rapi dan jujur.

Siap menjelajah,
Siap Jadi Carbon Hero!

CARBON HERO

MISI 1

DETEKTIF KARBON



Orientasi Masalah



Ayo Mengamati Masalah!



Perhatikan gambar situasi di sekolah berikut.
Apa masalah yang terlihat? Pilih jawaban yang sesuai!



1

Apa masalah utama yang perlu diatasi di sekolah pada gambar?

A

Sekolah terlihat bersih dan hijau.

B

Banyak sampah plastik di halaman.

C

Banyak tanaman di sekolah.

D

Semua siswa naik sepeda.

2

Kegiatan yang paling berkontribusi terhadap jejak karbon pada gambar adalah ...

A

Menanam pohon di halaman.

B

Membaca buku di kelas.

C

Membuang sampah pada tempatnya.

D

Menggunakan kendaraan bermotor ke sekolah.

3

CARBON HERO

MISI 2

DETEKTIF KARBON

Pengorganisasian

Ayo Mengumpulkan Informasi!

Upaya Mengurangi Gas Rumah Kaca di Jakarta

Gas rumah kaca (GRK) yang semakin banyak di udara dapat menyebabkan suhu Bumi meningkat dan perubahan iklim. Dampaknya antara lain cuaca semakin panas, perubahan musim, dan perubahan pola hujan.

Di Jakarta, penggunaan listrik dan kendaraan bermotor menjadi sumber penting emisi gas rumah kaca. Berdasarkan data tahun 2021, penggunaan listrik menyumbang sekitar 52% emisi GRK Jakarta. Oleh karena itu, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta menargetkan penurunan emisi sebesar 30% pada tahun 2030.

Salah satu upaya mengurangi emisi dan polusi udara adalah menggunakan transportasi umum, seperti Transjakarta, MRT, dan LRT, sehingga penggunaan kendaraan pribadi dapat dikurangi.

Sumber: Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, (2024, 1 Juli). Upaya Menurunkan Efek Gas Rumah Kaca (GRK). Diadaptasi untuk pembelajaran kelas IV SD.

Menurut teks, sektor apa saja yang berkontribusi terhadap emisi gas rumah kaca? Pilih beberapa jawaban yang benar.

☐ Energi

☐ Transportasi

☐ Sampah

☐ Penghijauan kota

Catatan Detektif Karbon

Temukan dua fakta penting dari bacaan di atas!

1

Kontribusi penggunaan listrik terhadap emisi GRK Jakarta tahun 2021 sekitar

%

2

Target penurunan emisi GRK Jakarta pada tahun 2030 sebesar

%

4

CARBON HERO

MISI 3

Penyelidikan

Ayo Menganalisis!

Lengkapi bagian sebab-akibat berikut berdasarkan bacaan yang sudah kamu pelajari.

AKTIVITAS MANUSIA



EMISI GAS RUMAH KACA



DAMPAK



Pilihan Jawaban:



Cuaca jadi tidak menentu

CO₂

Karbon dioksida dilepaskan ke udara



Menggunakan kendaraan bermotor



Menggunakan listrik dari pembangkit berbahan bakar fosil



Suhu Bumi meningkat

CO₂

Karbon dioksida dilepaskan ke udara

Pilih ide terbaikmu
lalu sajikan hasilnya!

CARBON HERO

MISI 4

DETEKTIF KARBON

Penyajian Hasil

Ayo Menyajikan Hasil!

Buatlah poster sederhana tentang jejak karbon untuk mengurangi jejak karbon di sekolah. Pilih salah satu tema berikut.



Hemat Energi



Penhijauan Sekolah



Transportasi Ramah Lingkungan



Kurangi Sampah Plastik

Tuliskan slogan dan gambar/ilustrasi pada kolom berikut!

CARBON HERO

MISI 5

EVALUASI

Ayo Evaluasi!



Perhatikan kembali permasalahan lingkungan sekolah pada halaman 3. Pilih satu solusi yang menurutmu paling memungkinkan diterapkan terlebih dahulu pada kolom pilihan jawaban berikut. kemudian jelaskan alasanmu!

A

Menambah tempat sampah dan mengajak warga sekolah memilih sampah.

**B**

Mengurangi penggunaan listrik yang tidak diperlukan di sekolah.

**C**

Menanam dan merawat lebih banyak pohon di lingkungan sekolah.

**D**

Mengajak warga sekolah berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan transportasi umum jika memungkinkan.



Tuliskan Alasanmu!

Mengapa kamu memilih solusi tersebut? Jelaskan manfaatnya bagi lingkungan sekolah dan bagaimana cara melaksanakannya!

CARBON HERO

MISI 6

REFLEKSI

Yuk, kita pikirkan kembali apa yang sudah kamu pelajari hari ini!



1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?



2. Kegiatan apa yang akan kamu lakukan mulai sekarang?



3. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti misi ini?



Sangat Senang

☐

Senang

☐

Biasa Saja

☐

Sedikit Sulit

☐

Hebat! Kamu sudah menjadi Detektif Karbon yang cermat. Terus jaga bumi dengan langkah-langkah kecil setiap hari.



Bumi yang lebih bersih, sehat, dan hijau bisa kita wujudkan bersama!