



**PEMERINTAH KOTA CIMAHI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KELOMPOK KERJA GURU (KKG)**  
**GUGUS WIRANATAKUSUMAH**



Jl. Sadarmanah No. 12 Kel. Leuwigajah Kec. Cimahi Selatan Kode Pos 40532

**LATIHAN SOAL TKA**  
**BAHASA INDONESIA 2**

Nama :  
Kelas :

1. Perpustakaan sekolah kami terletak di lantai dua gedung utama. Ruangan ini cukup luas dan bersih. Di dalam perpustakaan terdapat banyak buku yang tersusun rapi di rak kayu. Buku-buku tersebut meliputi buku pelajaran, novel remaja, ensiklopedia, dan kamus bahasa Indonesia.

Di bagian tengah ruangan terdapat beberapa meja baca dan kursi kayu yang nyaman. Perpustakaan juga memiliki petugas perpustakaan yang ramah dan selalu siap membantu murid. Suasana perpustakaan terasa tenang sehingga membuat pengunjung betah untuk membaca.

Bacalah teks deskripsi di atas dengan saksama, kemudian berilah ceklis pada pernyataan yang benar sesuai teks!

- ☐ Kata "ruangan" memiliki makna lebih khusus dibandingkan "perpustakaan sekolah".
- ☐ Kata "kursi kayu" adalah kata khusus karena menjelaskan jenis kursi secara rinci.
- ☐ Kata "tenang" termasuk kata khusus karena menunjukkan nama benda tertentu.

2. Taman Kota Melati berada di pusat kota dan sering dikunjungi warga pada pagi dan sore hari. Taman ini memiliki pepohonan besar, rumput hijau, dan bunga warna-warni yang tertata rapi.

Di tengah taman terdapat kolam kecil dengan beberapa ikan hias. Di sekitar kolam disediakan bangku taman untuk pengunjung yang ingin duduk bersantai.

Selain itu, taman ini juga memiliki area bermain anak yang dilengkapi dengan ayunan dan perosotan.

Kebersihan taman selalu dijaga oleh petugas kebersihan, sehingga taman terlihat bersih dan nyaman untuk dikunjungi.

Berilah tanda ceklis pada pernyataan sesuai atau tidak sesuai, berdasarkan teks diatas!

| Pernyataan                                                    | Sesuai | Tidak Sesuai |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Ide pokok paragraph pertama adalah tentang Taman Kota Melati. |        |              |
| Di Taman ada bangku, kolam ikan dan pedagang kaki lima.       |        |              |
| Anak-anak bisa bermain perosotan di taman.                    |        |              |

3. **(Teks bacaan untuk soal No. 3 dan 4)**

Pak Darman adalah seorang penjaga sekolah yang telah bekerja selama lebih dari sepuluh tahun. Setiap pagi, ia datang lebih awal untuk membuka gerbang sekolah dan memastikan lingkungan sekolah dalam keadaan bersih dan aman. Pak Darman selalu mengenakan seragam coklat dan menyapa setiap murid dengan senyum ramah.

Selain menjaga keamanan, Pak Darman juga rajin membersihkan halaman sekolah dan membantu murid yang membutuhkan pertolongan. Suatu pagi, ia menolong seorang murid yang terjatuh di depan kelas dengan sabar dan penuh perhatian. Sikapnya yang tulus, bertanggung jawab, dan peduli membuat Pak Darman dihormati oleh warga sekolah.

Keberadaan Pak Darman membuat suasana sekolah terasa lebih nyaman dan tertib. Dari sosok Pak Darman, kita dapat belajar tentang nilai kepedulian, tanggung jawab, dan keikhlasan dalam bekerja.

Mana saja paragraf pendukung dari bacaan di atas?

| Pernyataan                                                            | B | S |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| Pak Darman sebagai penjaga sekolah yang bertanggung jawab dan peduli. |   |   |
| Pak Darman selalu datang lebih awal untuk membuka gerbang sekolah.    |   |   |
| Pak Darman bekerja sebagai guru di sekolah tersebut.                  |   |   |

4. Latar tempat dari cerita di atas adalah ....
- A. Taman C. Kelas  
B. Sekolah D. Kantin

5. **Cara Membersihkan Sepatu Sekolah Putih**

Sepatu sekolah putih yang sering digunakan biasanya menjadi kotor dan kusam. Agar sepatu kembali bersih, siapkan sikat halus, air, sabun cair, dan kain lap.

Pertama, lepaskan tali sepatu dan basahi sepatu dengan air bersih. Selanjutnya, tuangkan sedikit sabun cair pada sikat, lalu gosok bagian sepatu yang kotor secara perlahan. Setelah itu, bilas sepatu hingga tidak ada sisa sabun. Kemudian, keringkan sepatu menggunakan kain lap dan angin-anginkan di tempat teduh.

Setelah dibersihkan, sepatu yang semula kotor menjadi lebih bersih dan tampak cerah kembali. Kegiatan ini juga melatih siswa untuk menjadi lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap barang miliknya.

Manakah pernyataan yang tepat sesuai dengan teks di atas?

- ☐ Alat yang harus disiapkan untuk membersihkan Sepatu adalah sikat halus, sabun batang dan kain lap
- ☐ Sepatu dikeringkan dengan cara dengan cara di lap dan di angin-anginkan di bawah sinar matahari
- ☐ Kegiatan ini melatih kepedulian dan tanggung jawab

6. Pagi hari sebelum berangkat ke sekolah, Rina selalu menyiapkan perlengkapan sekolahnya sendiri. Ia memeriksa buku pelajaran, alat tulis, dan bekal agar tidak ada yang tertinggal. Kebiasaan ini ia lakukan karena pernah mengalami kejadian lupa membawa buku tugas sehingga harus menerima teguran dari guru.

Sejak saat itu, Rina belajar untuk lebih disiplin dan bertanggung jawab. Ia merasa kebiasaan menyiapkan perlengkapan sejak pagi membuat kegiatannya lebih teratur dan mengurangi rasa cemas saat berada di sekolah. Peristiwa sederhana ini sering dialami oleh banyak siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Tentukan setuju atau tidak setuju!

| Pernyataan                                                                                          | Setuju | Tidak Setuju |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Teguran dari guru akan membuat siswa menjadi penakut.                                               |        |              |
| Menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri adalah Latihan kedisiplinan dan tanggung jawab              |        |              |
| Siswa yang selalu ketinggalan buku Pelajaran adalah siswa yang tidak disiplin dan bertanggung jawab |        |              |

7. (Teks bacaan untuk No. 7, 8, 9)

Hujan merupakan peristiwa alam yang terjadi sebagai bagian dari siklus air di bumi. Proses terjadinya hujan dipengaruhi oleh panas matahari, perubahan suhu udara, dan pergerakan uap air di atmosfer.

Proses hujan diawali dengan penguapan (evaporasi). Panas matahari menyebabkan air di laut, sungai, dan danau menguap menjadi uap air dan naik ke udara. Selain itu, tumbuhan juga melepaskan uap air melalui proses transpirasi. Uap air tersebut kemudian naik ke lapisan udara yang lebih tinggi.

Ketika uap air mencapai lapisan udara yang lebih dingin, terjadi proses pengembunan (kondensasi). Uap air berubah menjadi titik-titik air kecil atau kristal es yang berkumpul membentuk awan. Awan yang berpotensi menghasilkan hujan biasanya adalah awan cumulonimbus yang tebal dan gelap.

Selanjutnya, titik-titik air di dalam awan saling bertabrakan dan bergabung sehingga ukurannya semakin besar dan berat. Ketika gaya gravitasi bumi lebih kuat daripada daya tahan awan, titik-titik air tersebut jatuh ke permukaan bumi sebagai presipitasi atau hujan.

Dengan demikian, hujan terjadi melalui beberapa tahap, yaitu penguapan, pengembunan, dan presipitasi. Proses ini berlangsung secara terus-menerus dan berperan penting dalam menjaga keseimbangan air serta kehidupan makhluk hidup di bumi.

"Panas matahari menyebabkan air laut menguap melalui proses evaporasi."

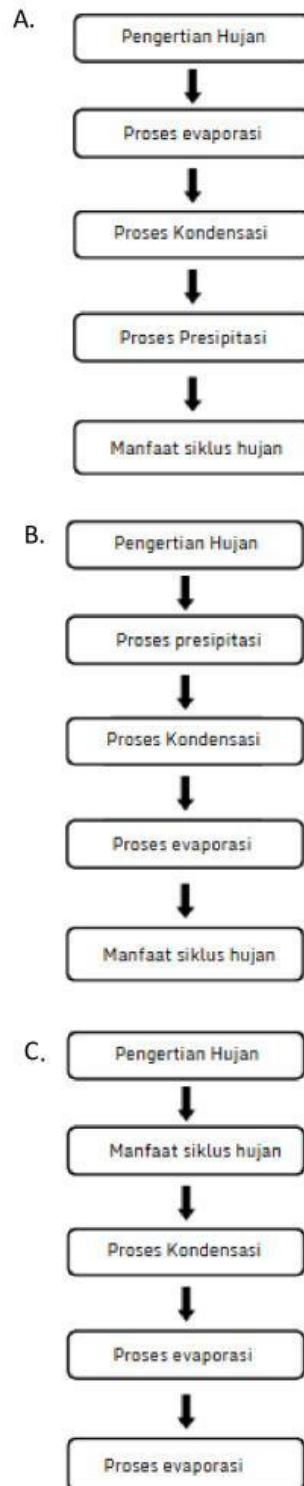
Makna kosakata khusus *evaporasi* pada kutipan tersebut adalah ....

- A. Pergerakan awan oleh angin
- B. Perubahan uap air menjadi hujan
- C. Proses penguapan air akibat panas
- D. Jatuhnya air ke permukaan bumi

8. Berikut Adalah tahapan proses terjadinya hujan :

- ☐ Kondensasi
- ☐ Presipitasi
- ☐ Evaporasi
- ☐ Eksploitasi

9. Bagan manakah yang sesuai dengan teks bacaan di atas ?



D.



Perhatikan surat dibawah ini !



10. Dalam teks, terdapat kalimat *"Beberapa minggu terakhir terasa sangat sibuk, tetapi juga penuh pengalaman berharga."* Makna kata sibuk dalam kalimat tersebut adalah ....

- (A) memiliki banyak waktu luang untuk beristirahat
- (B) melakukan banyak kegiatan yang menyita waktu dan tenaga
- (C) bekerja tanpa memikirkan hasil yang dicapai
- (D) melakukan pekerjaan dengan perasaan santai

11. Surat membahas keterlibatan penulis dalam **proyek wahana antariksa**. Manakah pernyataan yang mendukung ide utama tersebut?

- (A) Penulis sering mengingat percakapannya dengan sahabat tentang bintang
- (B) Penulis membantu menyusun sistem pengendali wahana Antariksa
- (C) Penulis berharap dapat menonton peluncuran wahana di masa depan
- (D) Penulis menuliskan surat untuk menjaga hubungan persahabatan

12. Pengalaman Alba dalam surat tersebut mengandung pelajaran hidup. Apa pelajaran penting yang dapat diambil dari surat tersebut?

Tentukan **Benar** atau **Salah** pada pernyataan berikut!

| Pelajaran                                                                          | Benar | Salah |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Pekerjaan yang membutuhkan ketelitian harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab. |       |       |
| Menghadapi kendala dalam pekerjaan selalu menyebabkan kegagalan.                   |       |       |
| Mengejar mimpi memerlukan usaha dan kerja keras yang sungguh-sungguh.              |       |       |

Perhatikan poster di bawah ini !



13. Berdasarkan teks, bahan yang umum digunakan dalam pembuatan kue adalah ....

- (A) Stroberi segar (C) Magnet
- (B) Cat semprot (D) Gunting

14. Langkah “Mencampur bahan basah (mentega, gula, telur)” mendukung tujuan utama teks karena ....

Centang pada setiap jawaban yang benar!

- ☐ Membantu bahan tercampur merata sebelum ditambahkan bahan lain
- ☐ Mempermudah proses pemanggangan agar kue matang sempurna
- ☐ Menggantikan fungsi bahan kering dalam adonan

15. Mengapa potongan stroberi ditambahkan setelah adonan dituangkan ke loyang?

- (A) Agar stroberi tidak hancur saat proses pencampuran
- (B) Supaya warna stroberi menyebar ke seluruh adonan
- (C) Karena stroberi berfungsi sebagai pengganti gula
- (D) Agar adonan menjadi lebih cair

### Maag, Asam Lambung, dan GERD

Ketiganya berkaitan dengan sistem pencernaan, tetapi memiliki perbedaan penyebab dan gejala. Perhatikan infografis berikut untuk memahami penjelasannya!



16. Berdasarkan teks, apa fungsi asam lambung bagi tubuh?

- (A) Menyebabkan iritasi pada dinding lambung
- (B) Membantu proses pencernaan makanan

- (C) Menghambat kerja sistem pencernaan
- (D) Menimbulkan rasa panas di dada

17. Mengapa penderita GERD dapat merasakan sensasi panas di dada dan tenggorokan?

- (A) Karena produksi asam lambung berhenti
- (B) Karena cairan asam lambung naik ke kerongkongan
- (C) Karena lambung tidak menghasilkan enzim pencernaan
- (D) Karena makanan tidak tercerna dengan baik

18. Mengapa judul “MAAG, ASAM LAMBUNG, & GERD” ditulis dengan ukuran besar dan warna mencolok? Tentukan pernyataan di bawah ini Benar atau Salah !

| Pelajaran                                                            | Benar | Salah |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Menarik perhatian pembaca terhadap topik utama infografis.           |       |       |
| Menegaskan bahwa ketiga istilah tersebut sering dianggap sama.       |       |       |
| Menyesuaikan desain agar terlihat lebih ramai tanpa tujuan tertentu. |       |       |

### Budaya Antre di Kantin Sekolah

Rani dan Siska sedang berada di Kantin Sekolah saat jam istirahat. Mereka ingin membeli makanan ringan. Setelah memilih makanan, mereka berdiri di antrean kasir. Rani berada di urutan ketiga, sedangkan Siska berada tepat di belakangnya. Beberapa siswa lain juga mengantre dengan tertib.

Tidak lama kemudian, seorang siswa datang dan langsung berdiri di depan antrean. Beberapa siswa yang sudah menunggu terlihat heran.

“Maaf, seharusnya antre dari belakang,” kata seorang siswa yang berdiri di dekat Rani.

“Aku hanya membeli minuman, tidak akan lama,” jawab siswa itu sambil tersenyum.

Rani pun ikut berbicara, “Walaupun sebentar, tetap harus antre. Kita semua ingin cepat, tetapi harus adil.”

Siska mengangguk setuju dan tetap berdiri di belakang Rani.

Melihat keadaan mulai ramai, Bu Guru piket mendekat dan menegur siswa tersebut. Akhirnya, siswa itu kembali ke antrean sesuai urutannya.

19. Siapakah tokoh yang menyelesaikan masalah dalam cerita tersebut?  
 (A) Rani (C) Pak Guru  
 (B) Siska (D) Bu Guru

20. Apa saja peristiwa yang dialami Rani dalam cerita?

Centang pada setiap jawaban yang benar!  
 Jawaban benar lebih dari satu!

- ☐ Mengantre membeli makanan di kantin sekolah
- ☐ Menegur siswa yang tidak mau mengantre
- ☐ Dipanggil oleh Bu Guru piket ke ruang guru

21. Dalam cerita **Budaya Antre di Kantin Sekolah**, seorang siswa berkata "Aku hanya membeli minuman, tidak akan lama."

Rani tidak setuju dengan perkataan tersebut. Menurut Rani, alasan itu **tidak dapat dibenarkan**.

Apa alasan yang mendukung pendapat Rani berdasarkan isi cerita?

Tentukan **Mendukung** atau **Tidak Mendukung** untuk setiap pernyataan berikut!

| Alasan                                                              | Mendukung | Tidak Mendukung |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Semua siswa yang mengantre sama-sama ingin cepat dilayani           |           |                 |
| Membeli satu barang dapat dijadikan alasan untuk menyerobot antrean |           |                 |
| Aturan antre berlaku bagi semua siswa tanpa pengecualian            |           |                 |

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 22-24.

### Persahabatan Elang dan Merpati

Di sebuah hutan yang lebat, hiduplah seekor Elang yang gagah dan seekor Merpati yang berhati putih. Suatu hari, Elang merasa sangat lapar, tetapi tidak ingin berburu. Ia meminta Merpati untuk membawakannya makanan.

Merpati dengan setia membawakan biji-bijian. Namun, Elang justru naik pitam karena ia menginginkan daging.

"Kamu tidak berguna! Aku ingin daging, bukan biji-bijian ini!" bentak Elang.

Merpati merasa sedih, tetapi ia tetap diam.

Keesokan harinya, Elang menuai akibat dari kesombongannya. Saat badai datang, ia terjepit di dahan pohon yang patah dan tidak bisa melepaskan diri. Merpati yang melihat kejadian itu segera memanggil teman-temannya untuk membantu melepaskan Elang. Elang akhirnya terbebas dan merasa sangat malu. Ia menyadari bahwa sikapnya selama ini telah melukai hati Merpati yang selalu tulus.

22. Urutan peristiwa yang tepat berdasarkan teks cerita tersebut adalah ...

- (A) Elang terjebak badai → Merpati membantu → Elang meminta makanan → Elang marah
- (B) Elang lapar → Meminta makanan kepada Merpati → Merpati membantu → Elang menyesal
- (C) Merpati sedih → Elang meminta daging → Badai datang → Elang terbebas
- (D) Elang meminta biji-bijian → Merpati marah → Elang terjebak → Merpati pergi

23. Perhatikan kutipan berikut!

"Namun, Elang justru **naik pitam** karena ia menginginkan daging".

Ungkapan **naik pitam** bermakna ....

- (A) Merasa sedih
- (B) Merasa kecewa
- (C) Menjadi sangat marah
- (D) Merasa lapar

24. Bagaimana reaksi pembaca saat melihat akhir cerita tersebut? Centang pada setiap jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu!

- ☐ Terharu karena Merpati tetap baik hati meskipun disakiti
- ☐ Senang karena Elang berhasil memburu Merpati pada akhirnya
- ☐ Puas karena Elang akhirnya menyadari kesalahannya

**Teks puisi berikut untuk mengerjakan soal nomor 25-27**

***Sahabat Sejati***

Di saat langkahku mulai ragu  
Kau hadir tanpa diminta  
Menawarkan bahu untuk bersandar  
dan telinga untuk mendengar

Tak selalu tawa yang kita bagi  
Kadang diam menjadi penguat hati  
Saat amarah singgah sebentar  
Kesabaranmu tak pernah pudar

Walau waktu berjalan menjauh  
dan jalan hidup memisahkan arah  
Aku percaya satu hal  
Persahabatan tak akan pernah kalah

25. Larik mana saja yang menunjukkan dukungan emosional dan persahabatan? Centang pada setiap jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu!

- ☐ Tak selalu tawa yang kita bagi
- ☐ Kesabaranmu tak pernah pudar
- ☐ Menawarkan bahu untuk bersandar

26. Perhatikan larik berikut!

*"Walau waktu berjalan menjauh dan jalan hidup memisahkan arah"*

Makna larik tersebut adalah ....

- (A) Persahabatan hanya terjadi jika sering bertemu
- (B) Perbedaan perjalanan hidup dapat mengakhiri persahabatan
- (C) Jarak dan waktu dapat memengaruhi hubungan manusia

(D) Persahabatan tetap bermakna meskipun terpisah oleh waktu dan keadaan

27. Pesan yang paling tepat ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut adalah ....

- (A) Persahabatan sejati hanya diwarnai kebahagiaan
- (B) Persahabatan membutuhkan kesabaran, kepedulian, dan kehadiran
- (C) Persahabatan akan selalu berakhir seiring waktu
- (D) Persahabatan lebih mudah dijalani daripada hubungan lainnya



28. Apa yang menjadikan sate semakin terkenal di dunia? Tentukan pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan!

| Pernyataan                                                      | Benar | Salah |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Mendapat pengakuan sebagai salah satu hidangan terbaik di dunia |       |       |
| Dikenal dengan keberagaman jenis satenya yang unik              |       |       |
| Setiap daerah di Indonesia ahli dalam membuat sate              |       |       |

29. Mengapa sate disebut sebagai kuliner legendaris Indonesia? Centang pada setiap jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu!

- ☐ Sate berasal dan berkembang dari Indonesia
- ☐ Sate hanya dikenal di Indonesia dan belum dikenal dunia
- ☐ Sate dinobatkan sebagai salah satu hidangan terbaik di dunia

30. Simpulan yang paling tepat berdasarkan informasi pada gambar tersebut adalah

....

- (A) Sate merupakan makanan luar negeri yang populer di Indonesia.
- (B) Sate hanya memiliki satu jenis dan satu rasa.
- (C) Sate mencerminkan keberagaman budaya kuliner Indonesia yang kaya dan unik.
- (D) Sate menjadi makanan legendaris karena mudah dibuat oleh semua orang